

**Учебный план
среднего общего образования (10-11 класс)
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план среднего общего образования – документ, определяющий перечень учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности; их трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения; формы промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова разработан в соответствии с нормативными документами:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

-Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции от 21.04.2016 № 459);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (в редакции от 30.08. 2013 № 1015);

-Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;

-Письмо Министерства образования и науки России от 08.10.2010 № ИК 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

-Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 684203/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

-Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

-Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» (при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования).

-Устав МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова;

-Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова.

Учебный план является частью основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова и реализуется в 10-11-х классах.

Учебный план в 10-11-х классах в 2021-2022 учебном году реализуется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, который предполагает изучение учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Учебные предметы базового уровня ориентированы на формирование универсальных учебных действий, мягких компетенций, общей культуры и в большей степени связаны с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами образования.

Учебные предметы углубленного уровня обеспечивают удовлетворение личностных склонностей и потребностей учащихся в рамках дальнейшей траектории обучения; определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения. Профильные предметы ориентированы на подготовку учащихся к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности, приобретению практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной.

Построение учебного плана для 10-11-х классов позволяет организовать индивидуальную образовательную траекторию для каждого ученика, т.к. дает возможность выбирать профильные предметы, элективные курсы, факультативные курсы и курсы внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС СОО на базовом уровне изучаются обязательные учебные предметы из каждой предметной области:

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов за 2 года на базовом уровне	Количество часов за 2 года на профильном уровне
--------------------	-----------------	--	---

Русский язык и литература	Русский язык	70	210
	Литература	210	350
Иностранные языки	Иностранный язык	210	420
Общественные науки	История	140	280
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	280	420
Естественные науки	Астрономия	35	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	210	
	Основы безопасности жизнедеятельности	70	
Курсы по выбору, элективные курсы	Индивидуальный проект	70	

При организации профильного обучения учащиеся из предложенного ФГОС СОО перечня учебных предметов выбирают не менее трех предметов для изучения на углубленном уровне.

Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Объем часов в неделю	Класс	Профиль
Русский язык Английский язык История	3 6 4	10б (группа 1)	Социально- гуманитарный
Математика Экономика Право	6 2 2	10б (группа 2)	Социально-экономический
Математика Физика Информатика и ИКТ	6 5 4	10в (группа 1)	Мультипрофильный класс, технологический профиль
Математика Химия Биология	6 3 3	10в (группа 2)	Мультипрофильный класс, естественнонаучный профиль
Математика Физика Информатика и ИКТ	6 5 4	11в (группа 1)	Мультипрофильный класс, технологический профиль
Математика Химия Биология	6 3 3	11в (группа 2)	Мультипрофильный класс, естественнонаучный профиль

В универсальных классах учащимися так же выбраны предметы, изучаемые на углубленном уровне:

Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Объем часов в неделю	Класс	Профиль
Русский язык	3	11а	Универсальный (с филологической направленностью)

В соответствии с образовательным запросом участников образовательных отношений предметная область «Родной язык и родная литература» представлена в учебном плане учащихся 10-11-х классов предметами «Родной язык (русский)» в объеме 1 часа.

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 февраля 2014 г. №146 «О реализации проекта по апробации УМК «Экология и безопасность жизнедеятельности» данный УМК интегрирован в рамках предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» и предмета «Экология»; изучение курса «История ХМАО – Югры» производится на уроках истории за счет выделения в программах 15% учебного времени.

Учебные предметы «Математика» и «История» представлены содержательными блоками:

Предметы	Содержательный блок	Количество часов в неделю	Количество часов за 2 года обучения
Математика (базовый уровень)	Алгебра и начала математического анализа	2	140
	Геометрия	2	140
Математика (профильный уровень)	Алгебра и начала математического анализа	4	280
	Геометрия	2	140
История (базовый уровень)	Всеобщая история	2	45
	История России		95
История (профильный уровень)	Всеобщая история	4	85
	История России		195

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не превышает величину недельной нагрузки, установленной СанПиН и равна 35 учебным часам в неделю. Объем часов в каждом классе за два года соответствия требованиям ФГОС СОО об объеме часов - от 2170 до 2590.

При реализации образовательных программ по английскому языку, информатике и ИКТ, физической культуре происходит дополнительное деление классов на группы:

Класс	Английский язык	Информатика и ИКТ	Физическая культура
10а	+		+
10б	+	+	+
10в	+		+
11а	+		+
11б	+		+
11в	+	+	+

Изучение предметов на базовом и профильном уровнях обеспечено программами, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации, учебными пособиями, входящими в федеральный перечень учебников (Приложение 1).

Расширение содержания учебных дисциплин достигается за счет введения курсов по выбору (элективных курсов и факультативных).

Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией. Элективные курсы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности (Приложение 2).

С целью удовлетворения образовательных запросов учащихся введены курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся в объеме 5 часов на каждый класс (Приложение 34).

В 10-11-х классах введен курс по выбору «Индивидуальный проект», направленный на совершенствование проектных компетенций выпускников, отработку навыков социального проектирования, ведения учебно-исследовательского, творческого проекта практической направленности.

При реализации образовательных программ по предметам учебного плана используются следующие формы организации образовательного процесса:

Класс	Форма организации учебных занятий	Учебный период
10-11	Урок, занятия внеурочной деятельности	в течение учебного года
11	Консультации по подготовке к ГИА	25.05.2023-31.06.2023
10-11	Самостоятельная учебная работа на основе разработанных педагогами гимназии образовательных маршрутов	в период отмены очных учебных занятий
10-11	Дистанционные уроки	в период отмены очных учебных занятий
10-11	Образовательные события, проекты, бинарные уроки и т.п., реализуемые в рамках плана внеурочной деятельности	учебные занятия, выпадающие на праздничные дни

Реализация учебного плана МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова в 2022-2023 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Все педагоги, реализующие программы в соответствии с ФГОС СОО, в мае 2020 года прошли курсы повышения квалификации по теме «ФГОС среднего основного образования» в университете «Синергия».

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, порядок проведения которой регулируется Положением «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова».

Текущий контроль успеваемости проводится педагогами в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой с целью контроля индивидуального продвижения учащегося в освоении содержания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), дополнительной общеобразовательной программы

Текущий контроль успеваемости бывает двух видов: формирующий и диагностический.

Текущий формирующий контроль – это контроль учебно-познавательной деятельности учащихся, с помощью которого учитель оценивает их личностные, метапредметные, предметные образовательные результаты: насколько хорошо ученик освоил понятия, на каком уровне развил способы деятельности, способы рефлексии процесса и результатов по учебному предмету, навыки самооценки результатов, чтобы скорректировать рабочую программу предмета, курса, дисциплины (модуля) и предупредить неуспеваемость учащегося.

Текущий диагностический контроль предполагает определение уровня освоения учащимся отдельной части (темы, раздела, модуля и т.п.) образовательной программы по учебному предмету, курсу, дисциплине.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

Вид текущего контроля	Формы	Классы	Периодичность
Формирующий	поурочное/тематическое оценивание результатов освоения учащимися образовательных программ по предметам учебного плана;	10-11	не менее одного раза в течение трёх уроков
	проверка работы над ошибками после проведения письменных контрольных работ	10-11	по итогам тематических

			контрольных работ
	педагогическое наблюдение в процессе групповой работы, решения проектных и/или ситуационных задач, коллективных творческих дел, дискуссий, ролевых игр и т.п.	10-11	в соответствии с рабочей программой
Диагностический	проведение тематических контрольных работ по итогам завершения изучения учебного раздела/модуля;	10-11	в соответствии с количеством учебных разделов/модулей в программе
	проведение зачётов, проверяющих владение контролируемыми элементами содержания программы по предмету (далее – КЭС);	10-11	в соответствии с количеством учебных разделов/модулей в программе
	экспертная оценка результатов индивидуальной, групповой проектной, учебно-исследовательской деятельности;	10-11	один раз в год (творческая сессия)
	административная контрольная работа;	10-11	согласно плану ВГК
	аттестация учащихся по итогам учебного периода	10-11	4 раза в год 2 раза в год
	итоговая контрольная работа по предметам углубленного уровня, русскому языку, литературе и математике	10	один раз в год

Формой проведения промежуточной аттестации учащихся 10-11-х классов по предметам учебного плана является выведение годовой отметки успеваемости, которая выставляется как среднее арифметическое результатов следующих форм текущей аттестации учащихся:

Результаты текущей аттестации		Предметы
отметки за I, II, III триместр	отметка, полученная за итоговую контрольную работу	все предметы учебного плана
учет текущих результатов («зачтено»/»не зачтено»)		элективные курсы, факультативные курсы, курсы внеурочной деятельности

отметки за год	учебные сборы	ОБЖ (юноши)
отметки, полученные по итогам защиты индивидуального проекта		курс «Индивидуальный проект старшекласника»

Учащиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные по согласованию с родителями (законными представителями) периоды.

Учащиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

остаются на повторное обучение;

переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учащиеся 11-х классов, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

Образовательный процесс в 10-11-х классах в гимназии организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Продолжительность учебного года в 10-х классах – 35 недель, для 11-х классов – 34 учебные недели.

Продолжительность урока - 40 минут. В день проводится не более восьми уроков.

Для профилактики переутомления учащихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Период каникул в общей сложности составляет 31 день.

Перечень учебников
и учебных пособий, используемых в образовательном процессе на уровне
среднего общего образования

Класс	Авторы учебника
Астрономия	
10\11	Чаругин В.М. Астрономия (базовый уровень)
10	Экономика. Основы экономической теории. В 2-х кн. Под ред. С.И. Иванова (углубл. уровень). Кн.1
11	Экономика. Основы экономической теории. В 2-х кн. Под ред. С.И. Иванова (углубл. уровень). Кн.2
Биология	
10	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М. и др. Биология: базовый уровень
10	Л.В. Высоцкая, Г.М. Дымшиц. Биология: угл. уровень
11	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М. и др. Биология: базовый уровень
11	П.М. Бородин, Г.М. Дымшиц. Биология : угл. уровень
11	П.М. Бородин, Л.В. Высоцкая, Г.М. Дымшиц. Биология : профильный уровень, в 2-х ч. 2 ч.
География	
10\11	Максаковский В.П. География (базовый уровень)
Иностранный язык	
10	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б. и др. Английский язык. 10 класс: базовый уровень
10	Вербицкая М.В. и др. Английский язык. 10 класс: угл. уровень
11	Вербицкая М.В., Каминс Д.Карр, Парсонс Дж. И др. Английский язык. 11 класс: базовый уровень
11	Вербицкая М.В. и др. Английский язык. 11 класс: угл. уровень
11	Афанасьева О.В. Англ. язык с углубл. изучен. (с приложением на электр. носителе)
Информатика	
10	К. Ю. Поляков, Е.А. Ерёмин. Информатика: углублённый уровень: в 2-х ч.
10	К. Ю. Поляков, Е.А. Ерёмин. Информатика: базовый и углублённый уровень: в 2-х ч.
11	К. Ю. Поляков, Е.А. Ерёмин. Информатика: базовый и углублённый уровень: в 2-х ч.
11	К. Ю. Поляков, Е.А. Ерёмин. Информатика: углублённый уровень: в 2-х ч.
История	
10	Уколова В.И., Ревякин А.В. История. Всеобщая история: базовый уровень
10	Белоусов Л.С., Смирнов В.П., Мейер М.С. Всеобщая история. Новейшее время
10	Горинов М.М., Данилов А. А., Моруков М.Ю. /Под ред. Торкунова А.В. История России в 3-х частях

11	Волобуев О.В., Абрамов А.В. И др. Россия в мире. С древнейших времён до начала 20 века (базовый уровень)
11	Улуныян А. А., Сергеев Е. Ю. / Под ред. Чубарьяна А. О. Всеобщая история: базовый уровень
Литература	
10	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература: в 2-х ч. (базовый и углубл. уровни)
11	Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература : в 2-х ч. (базовый и углубл. уровни)
Математика	
10	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Алгебра и начала математ.анализа. Базовый и углублённый уровни
11	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Алгебра и начала математ.анализа. Базовый и углублённый уровни
10	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Геометрия (базовый уровень)
10\11	Атанасян Л.С. Геометрия. Базовый и профил. уровни
11	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Геометрия (базовый уровень)
Обществознание	
10	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. Обществознание: базовый уровень
11	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание: базовый уровень
ОБЖ	
10	Ким, Горский. ОБЖ. 10-11 классы. Основы безопасности жизнедеятельности (баз. уровень)
11	А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности: баз. и проф.
10\11	В.И. Лях. Физическая культура. Базовый уровень
Право	
10	Е.А. Певцова. Право: основы правовой культуры: базовый и углубл. уровни в 2-х ч.
11	Е.А. Певцова. Право: основы правовой культуры: базовый и углубл. уровни в 2-х ч.
Русский язык	
10\11	Гольцова Н.Г. И.В. Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык и литература: базовый уровень: в 2ч.
10\11	В.В. Бабайцева. Русский язык. Углубл. уровень
Физика	
10	Мякишев Г.Я., Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика: классический курс
10	Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика.Механика (углубл.уровень)
10	Мякишев Г.Я., Синяков А.З., Физика. Молекулярная физика. Термодинамика (углубл. уровень)
10\11	Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Электродинамика (углубл. уровень)
11	Мякишев Г.Я., Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин. Физика: классический курс
11	Мякишев Г.Я. Колебания и волны (угл.уровень)

11	Мякишев Г.Я. Оптика. Квантовая физика (угл. уровень)
Химия	
10	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия: базовый уровень
10	Еремин В.В, Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В, под редакцией Лунина В.В. (1.1.3.5.3.7.1) углубленный уровень
11	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия: базовый уровень
11	Габриелян О.С. Химия: базовый уровень
11	Габриелян О.С. Химия: углубл. уровень
Экология	
10	Мамедова Н.М., Суравегина И.Т. Экология (базовый уровень)
10\11	Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология 10-11 кл.
11	Мамедова Н.М., Суравегина И.Т. Экология (базовый уровень)

Перечень элективных курсов для 10-11-х классов

Название курса	Количество часов в неделю
10а класс	
Индивидуальный проект	1
Деловой русский язык	1
Сочинение-размышление на тему...	0,5
Технический перевод	1
История России в лицах	1
Психология	0,5
Основные вопросы органической химии	0,5
Основные вопросы молекулярной физики и термодинамики	0,5
10б класс	
Индивидуальный проект	1
Практика решения физических задач	1
Деловой русский язык	0,5
Прикладные задачи по математике	1
Черчение	0,5
Компьютерная графика	1
Органические вещества вокруг нас	0,5
Ключевые вопросы общей биологии	0,5
10 в класс (социально-экономическая группа)	
Прикладные задачи по математике	1
Деловой русский язык	1
Основные вопросы молекулярной физики и термодинамики	0,5
Человек. Общество. Мир	1
Финансовая грамотность	1
Социально-экономическая география мира	1
Органические вещества вокруг нас	0,5
10 в класс (естественно-научный профиль)	
Прикладные задачи по математике	1
Деловой русский язык	1
Основные вопросы молекулярной физики и термодинамики	0,5
Биология. Биофизика	1
Экспериментальные и расчетные задачи по химии	2
Генетика	1
Психология	0,5
11а класс	
Индивидуальный проект	1
Деловой русский язык	1

Человек-общество-мир	1
Прикладные задачи по математике	1
Практика решения физических задач	1
Социально-экономическая география мира	0,5
Органические вещества вокруг нас	1
11б класс (гуманитарная группа)	
Индивидуальный проект	1
Деловой русский язык	1
Сочинение-размышление на тему...	0,5
Человек. Общество. Мир	1
Практика решения физических задач	0,5
Органические вещества вокруг нас	0,5
Технический перевод	1
История России в лицах	1
Психология	0,5
11б класс (социально-экономическая группа)	
Индивидуальный проект	1
Деловой русский язык	1
Сочинение-размышление на тему...	0,5
Человек. Общество. Мир	1
Практика решения физических задач	0,5
Органические вещества вокруг нас	0,5
Социально-экономическая география мира	1
Финансовая грамотность	1
Прикладные задачи по математике	1
11в класс (технологическая группа)	
Индивидуальный проект	1
Деловой русский язык	1
Прикладные задачи по математике	1
Компьютерная графика	1
Практика решения физических задач	1
Биология	0,5
Органические вещества вокруг нас	0,5
11в класс (естественно-научная группа)	
Индивидуальный проект	1
Деловой русский язык	1
Прикладные задачи по математике	1
Основные вопросы молекулярной физики и термодинамики	0,5
Основы фармакологии	2
Биология. Биофизика	1
Психология	0,5
Генетика	1

Перечень
программ внеурочной деятельности для 10-11х классов

- Программа внеурочной деятельности «Азбука предпринимательства»
- Программа внеурочной деятельности «Библиотечные, филармонические, музейные, театральные проекты»
- Программа внеурочной деятельности «Говорим и пишем на английском»
- Программа внеурочной деятельности «Клуб «Салмановская высота»
- Программа внеурочной деятельности «Клуб «Эколог»
- Программа внеурочной деятельности «Литературный клуб «Свеча»
- Программа внеурочной деятельности «Математический клуб»
- Программа внеурочной деятельности «Пресс-центр «Золотое перо»
- Программа внеурочной деятельности «Семь шагов к успеху»
- Программа внеурочной деятельности «Основы нравственной и семейной жизни»
- Программа внеурочной деятельности «Тайм-менеджмент»
- Программа внеурочной деятельности «Психология общения»
- Программа внеурочной деятельности «Технографика»
- Программа внеурочной деятельности «Школа юного аналитика»
- Программа внеурочной деятельности «Я принимаю вызов»
- Программа внеурочной деятельности «Выбор»
- Программа внеурочной деятельности «Языковой профильный лагерь»
- Программа внеурочной деятельности «Правовые основы жизни»
- Программа внеурочной деятельности «Разговор о важном»