

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ  
2023-2024 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
5-6 классы

ШИФР 06-25

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 90 минут. Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте текст, задание и критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Максимальный балл за всю работу – 35.

**Задание 1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.**

Прочитайте текст. Ответьте на предложенные вопросы после текста и напишите сочинение-рассуждение. Максимальный балл за задание – 20.

*Виктор Юзефович Драгунский (род. 1913)*

**Друг детства**

Когда мне было лет шесть или шесть с половиной, я совершенно не знал, кем же я в конце концов буду на этом свете. Мне все люди вокруг очень нравились и все работы тоже. У меня тогда в голове была ужасная путаница, я был какой-то растерянный и никак не мог толком решить, за что же мне приниматься.

То я хотел быть астрономом, чтоб не спать по ночам и наблюдать в телескоп далекие звезды, а то я мечтал стать капитаном дальнего плавания, чтобы стоять, расставив ноги, на капитанском мостике, и посетить далекий Сингапур, и купить там забавную обезьянку. А то мне до смерти хотелось превратиться в машиниста метро или начальника станции и ходить в красной фуражке и кричать толстым голосом:

– Го-о-тов!

Или у меня разгорался аппетит выучиться на такого художника, который рисует на уличном асфальте белые полосы для мчащихся машин. А то мне казалось, что неплохо бы стать отважным путешественником вроде Алена Бомбара и переплыть все океаны на утлом челноке, питаясь одной только сырой рыбой. Правда, этот Бомбар после своего путешествия

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ  
2023-2024 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
5-6 классы

похудел на двадцать пять килограммов, а я всего-то весил двадцать шесть, так что выходило, что если я тоже поплыву, как он, то мне худеть будет совершенно некуда, я буду весить в конце путешествия только одно kilo. А вдруг я где-нибудь не поймаю одну-другую рыбку и похудею чуть побольше? Тогда я, наверно, просто растаю в воздухе как дым, вот и все дела.

Когда я все это подчитал, то решил отказаться от этой затеи, а на другой день мне уже приспичило стать боксером, потому что я увидел в телевизоре розыгрыш первенства Европы по боксу. Как они молотили друг друга – просто ужас какой-то! А потом показали их тренировку, и тут они колотили уже тяжелую кожаную «грушу» – такой продолговатый тяжелый мяч, по нему надо бить изо всех сил, лупить что есть мочи, чтобы развить в себе силу удара. И я так нагляделся на все на это, что тоже решил стать самым сильным человеком во дворе, чтобы всех побивать, в случае чего.

Я сказал папе:

– Папа, купи мне грушу!

– Сейчас январь, груш нет. Съешь пока морковку.

Я рассмеялся:

– Нет, папа, не такую! Не съедобную грушу! Ты, пожалуйста, купи мне обыкновенную кожаную боксерскую грушу!

– А тебе зачем? – сказал папа.

– Тренироваться, – сказал я. – Потому что я буду боксером и буду всех побивать. Купи, а?

– Сколько же стоит такая груша? – поинтересовался папа.

– Пустяки какие-нибудь, – сказал я. – Рублей десять или пятьдесят.

– Ты спиятил, братец, – сказал папа. – Перебейся как-нибудь без груши. Ничего с тобой не случится.

И он оделся и пошел на работу.

А я на него обиделся за то, что он мне так со смехом отказал. И мама сразу же заметила, что я обиделся, и тотчас сказала:

– Стой-ка, я, кажется, что-то придумала. Ну-ка, ну-ка, погоди-ка одну минуточку.

И она наклонилась и вытащила из-под дивана большую плетеную корзинку, в ней были сложены старые игрушки, в которые я уже не играл. Потому что я уже вырос и осенью мне должны были купить школьную форму и картуз с блестящим козырьком.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ  
2023-2024 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
5-6 классы

Мама стала копаться в этой корзинке, и, пока она копалась, я видел мой старый трамвайчик без колес и на веревочке, пластмассовую дудку, помятый волчок, одну стрелу с резиновой наклепкой, обрывок паруса от лодки, и несколько погремушек, и много еще разного игрушечного утиля. И вдруг мама достала со дна корзинки здорового плюшевого Мишку.

Она бросила его мне на диван и сказала:

– Вот. Это тот самый, что тебе тетя Мила подарила. Тебе тогда два года исполнилось. Хороший Мишка, отличный. Погляди, какой тугой! Живот какой толстый! Ишь как выкатил! Чем не груша? Еще лучше! И покупать не надо! Давай тренируйся сколько душе угодно! Начинай!

И тут ее позвали к телефону, и она вышла в коридор.

А я очень обрадовался, что мама так здорово придумала. И я устроил Мишку поудобнее на диване, чтобы мне сподручней было об него тренироваться и развивать силу удара.

Он сидел передо мной такой шоколадный, но здорово облезлый, и у него были разные глаза: один его собственный – желтый стеклянный, а другой большой белый – из пуговицы от наволочки: я даже не помнил, когда он появился. Но это было не важно, потому что Мишка довольно весело смотрел на меня своими разными глазами, и он расставил ноги и выпятил мне навстречу живот, а обе руки поднял вверх, как будто шутил, что вот он уже заранее сдастся...

И я вот так посмотрел на него и вдруг вспомнил, как давным-давно я с этим Мишкой ни на минуту не расставался, повсюду таскал его за собой, и нянькал его, и сажал его за стол рядом с собой обедать, и кормил его с ложки манной кашей, и у него такая забавная мордочка становилась, когда я его чем-нибудь перемазывал, хоть той же кашей или вареньем, такая забавная милая мордочка становилась у него тогда, прямо как живая, и я его спать с собой укладывал, и укачивал его, как маленького братишку, и шептал ему разные сказки прямо в его бархатные тверденькие ушки, и я его любил тогда, любил всей душой, я за него тогда жизнь бы отдал. И вот он сидит сейчас на диване, мой бывший самый лучший друг, настоящий друг детства. Вот он сидит, смеется разными глазами, а я хочу тренировать об него силу удара...

– Ты что, – сказала мама, она уже вернулась из коридора. – Что с тобой?

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ  
2023-2024 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
5-6 классы

А я не знал, что со мной, я долго молчал и отвернулся от мамы, чтобы она по голосу или по губам не догадалась, что со мной, и я задрал голову к потолку, чтобы слезы вкатились обратно, и потом, когда я скрепился немного, я сказал:

– Ты о чем, мама? Со мной ничего... Просто я раздумал. Просто я никогда не буду боксером.

**Выполните задание:** ответьте на предложенные вопросы, ответ оформите в виде небольшого сочинения (примерно 70-100 слов), в котором изложите впечатления о прочитанном тексте. Пишите связным текстом, свободно, понятно, доказательно и грамотно.

**Опорные вопросы.**

1. Расскажите о событиях и героях произведения. Определите тему произведения.
2. Охарактеризуйте главного героя. Проанализируйте поступки главного героя (1-2). Подкрепите рассуждение текстом.
3. Какова идея произведения Виктора Юзефовича Драгунского «Друг детства»?
4. Какие художественные средства выразительности языка использует автор для характеристики героев?
5. Определите жанр произведения «Друг детства». К какому жанру относится это литературное произведение: к сказке или рассказу? Аргументируйте свой ответ.

**Задание 2. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.**

*Ученик 5 класса Серёжа Трофимов, который не любил учиться, а всё свободное время проводил за компьютерными играми, мечтая стать супер-героем. Однажды надев виртуальный шлем, он так увлекся игрой, что не заметил, как сам оказался в центре событий....*

Продолжите рассказ о том, что произошло с Серёжей в виртуальном (фантастическом) мире, когда он встретился с фантастическими персонажами. Подумайте, кто из героев поможет Серёже понять, что реальная жизнь намного интереснее и добрее, чем виртуальная (фантастическая)?

Важно, чтобы ваша история была логичной, связной и увлекательной. Вы вправе выбирать любых героев компьютерных игр для виртуального (фантастического) путешествия.

Максимальный балл за задание – 15.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ  
 2023-2024 учебный год  
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
 5-6 классы

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	Задание 1 (Максимальный балл 20)						Задание 2 (Максимальный балл 15)				Итого	
	№ критерия	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3		2.4
Максимальные баллы		5	2	5	3	2	3	5	3	2	5	35
Баллы участника		3	2	5	2	1	2	4	3	2	4	28
Подпись члена жюри		<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>

ОТВЕТ:

---

# Вероссийская олимпиада

16-25

по литературе  
ученицы 6 класса Б  
Якимовой Софии.  
Задания 1.

Герои произведения Виктора Юзефовича Драгунова «Дни детства» ~~повествование~~ является мальчик Денис, который не может определиться с профессией. То он хочет быть астрономом, то капитаном, то машинистом в метро и кричать болельщикам «Гого-ов!». Вроде бы, он не мог определиться с профессией.

Один раз он задался стать боксером. Папа не задался купить Денису грушу, чтобы тренироваться. А мама Дениса купила ему Мишку.

Денис был очень раз маминую попку. Мама ему сказала тренироваться, а сама была, потому что ей позвонили. А Денис хотел ударить, но не смог. Он вдруг вспомнил, что он чувствовал к этому миру сильную привязанность, когда был маленьким. И

Джон Деннис стоял и молчал. Его мама пришла к нему в комнату и спросила что случилось. А Деннис обернулся, вытер слезы и повернулся и сказал что он когда не будет боксером. Это показывается, что на сколько сильной не была бы у Денниса мечта стать боксером, друга детства он побить физически не сможет, так как у него есть воспоминание, даже доброе воспоминание о нем.

Идея Виктора Драгунского заключается в том, что у каждого человека должна быть хоть капля жалости.

Виктор Драгунский использует разные средства выразительности языка. Для ~~его~~ охарактеристики ~~его~~ мимики, например, он выбрал слово не "коричневый", а "шоколадный".

Жанр произведения - рассказ.

Задание 2.

Сергея встретился с его бывшим другом - Андреем.

Привет, Триатерь! - сказал Эджейн - Голдман со мной и Сара любит преступников.

Сара - подружка Эджейна, умеющая управлять машиной. Но в один по следу любимой переехала у ~~Эджейна~~ Веркеи.

- Да, конечно! - сказал Веркей. Вот так устроено

Они любил много преступников. Был уже ветер, а преступники все не заканчивались. Когда они бились с очередной преступником, они с Сарой укрылись под камнем.

Сара сказала:

- Я знаю, что ты - из реального мира и тебе пора возвращаться.

- Но почему? - спросил Веркей. - Мне же так хорошо.

- Не ври. Я вижу, что ты устал. ~~Ты~~ Тут много и того же малый объем работы. Тут не отдохнешь, не найдешь друзей и не поразмыслишь.

- Я понимаю, но я не хочу приходить с вами!

- Мы будем и там не волнуемся. Прощай.

И березка провалилась в дупло.

Бип, Бип, Бип... это были габнер кон-  
ца игры. Березка снял шлем и вышел  
на улицу. А на улице по жернам  
разбегался. Между ними чувствовалось на-  
пряженность. Мама вздохнула, поехала к бере-  
зе.

Но тут подошла девочка и сказала:  
- Не трогай его руками! Он всё помнит.  
- А ты кто? - спросила мама.

- Я энокластичка, - сказала девочка.  
Но правда была энокластичка ~~и~~ березка.  
Она взглянула на маму, и березка уви-  
дел слезы в глазах у девочки, про-  
мо как у Сары. И он всё помнит.

1. Девочка подмигнула березке.