

596

Задания для участников 9 класса

Инструкция по выполнению работ  
Время на выполнение работы – 90 минут.  
Максимальное количество баллов – 100.

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Просим внимательно прочесть формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на поставленные вопросы в той форме, которую предполагает каждое задание. Успехов Вам в выполнении работы!

Шифр ИСТ-9-4

**Задание № 1. Согласны ли Вы с приведенными ниже суждениями? Внесите свой ответ «Да» или «Нет» в таблицу. (1 балл за каждый правильный ответ, максимум – 10 баллов).**

- В годы великого княжения Ярослава Мудрого была построена церковь Покрова Пресвятой Богородицы на Нерли.
- При Екатерине II срок обязательной дворянской службы был сокращён до 5 лет.
- Во время путешествия по Западным губерниям в 1780 году Екатерину сопровождал австрийский император Иосиф II.
- Нанеся французам поражение в Швейцарии, А. В. Суворов отправился в Итальянский поход.
- Червенские города отошли к Руси после похода Владимира I на Польшу.
- Дочь Ярослава Мудрого Анна была королевой Франции.
- Тверь была присоединена к Московскому княжеству в период правления Ивана III.
- Самозванец Лжедмитрий Первый получил прозвище «тушинский вор».
- Освобождение от ордынской зависимости произошло в 1380 году в результате победы в Куликовской битве.
- Сын княгини Ольги Игорь оставался язычником и вошел в историю как доблестный воин и полководец.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ

**Задание № 2. Расположите приведённые названия городов в хронологической последовательности взятия их монголами в ходе нашествия Батые**

- Владимир
- Киев
- Рязань
- Торжок
- Чернигов

1	2	3	4	5
5	3	2	4	1

Критерии оценивания за правильную последовательность – 5 баллов, минус 1 балл за каждую ошибку.

**Задание № 3. Соотнесите термин, событие, личность с конкретной исторической эпохой**

X-XIII века	XIV-XVI века	Смутное время	Первые Романовы	Петр I	Эпоха дворцовых переворотов	Екатерина II
1, 3, 17, 10, 13, 14, 15	9, 18, 20	7, 11	7, 16, 19	5, 6, 8	2, 12	

- Закуп
- Открытие Московского университета
- Даниил Щеня
- Принятие Духовного регламента
- Чигиринские походы
- Верховный тайный совет
- Полки иноземного строя
- Кондиции
- Григорий Отрепьев
- Битва на Ворскле
- Секуляризация церковных земель
- «Дело Мировича»
- «Слово о законе и благодати»
- Восстание Хлопка
- Повесть о Щелкане Дудентьевиче
- 

Указ о единонаследии 17. Любечский съезд 18. «Крестоцеловальная запись» Василия Шуйского 19. Ассамблея 20. Смоленская война.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего – 20 баллов.

**Задание № 4. Определите авторов высказываний, приведённых ниже (по 1 баллу за правильный ответ, итого 8 баллов).**

1. «Всего же более убогих не забывайте, но, насколько можете, по силам кормите и подавайте сироте и вдовицу оправдывайте сами, а не давайте сильным губить человека. Ни правого, ни виновного не убивайте и не повелевайте убить его; если и будет повинен смерти, то не губите никакой христианской души. Говоря что-либо, дурное или хорошее, не клянитесь Богом, не креститесь, ибо нет тебе в этом никакой нужды...».

Ответ: Владимир Мономах +

2. «Пути не знаю – куда идти мне из Индостана: на Ормуз пойти – из Ормуза на Хорасан пути нет, и на Чаготай пути нет, ни в Багдал пути нет, ни на Бахрейн пути нет, ни на Йезд пути нет, ни в Аравию пути нет. Повсюду усобица князей повыбивала. <...> А в Индостане жить – значит издержаться совсем, потому что тут у них всё дорого: один я человек, а на харч по два с половиной алтына в день идёт, хотя ни вина я не пивал, ни сыты...».

Ответ: Аристарх =

3. «Стреляй редко, да метко, штыком коли крепко. Пуля – дура, штык – молодец».

Ответ: А. Суворов +

4. «Так не посрамим земли Русской, но ляжем здесь костями, ибо мертвые сраму не имут».

Ответ: Д. Донской =

5. «Воины! Вот пришел час, который решит судьбу Отечества. И так не должны вы помышлять, что сражаетесь за (.....), но за государство, (.....) врученное, за род свой, за отечество, за православную нашу веру и церковь. Не должна вас также смущать слава неприятеля, будто бы непобедимого, которой ложь вы сами своими победами над ним неоднократно доказывали. Имейте в сражении пред очами вашими правду и Бога, поборающего по вас. А о (.....) ведайте, что ему жизнь его не дорога, только бы жила Россия в блаженстве и славе, для благосостояния вашего».

Ответ: Петр I +

6. «В России велик лишь тот, с кем я говорю, и до тех пор, пока я с ним говорю».

Ответ: Павел I +

7. «Бунтовщик – хуже Пугачёва! Тот, хоть царём прикинулся, монархический строй исповедовал, а этот, революцией, надумал на Руси учинить республику!».

Ответ: Николай II =

8. «Науки юношей питают, отраду старым подают, в счастливой жизни украшают, в несчастный случай берегут».

Ответ: М. В. Ломоносов +

**Задание № 5. Выберите одно лишнее (термин/личность/дату/ событие) из ряда. Объясните свой выбор: (1 балл за каждый правильный ответ, 2 балла за объяснение, максимум – 12 баллов)**

- П. Зубов, Г. Потёмкин, Г. Орлов, А. Разумовский.
- Бироновщина, Ледяной дом, дело Волынского, Потемкинские деревни.
- В. Шуйский, И. Болотников, Г. Отрепьев, И. Мазепа.
- К. Булавин, С. Разин, Б. Годунов, И. Болотников, Е. Пугачев.

Ответ: П. Зубов – остальные любимицы императрицы Екатерины II.

2. Потемкинские деревни – остальные относятся к Анне Иоанновне

3. И. Мазепа – остальные русские времена

4. Б. Годунов – он правитель, остальные руководители восстаний

Задание № 6. Ответьте на вопросы к исторической карте



1. Напишите название государства, которое было основным противником России в войне, события которой изображены на данной схеме. (1 балл)

*Османская империя + 15*

2. Укажите даты начала и окончания войны (2 балла за обе даты, по 1 баллу за каждую)

*1853-1856 г*

3. Назовите объекты, представленные на карте под цифрами 2, 3 и 4 (3 балла – по 1 баллу за каждый правильно указанный объект)

*2 - Севастополь + 3 - Балаклава + 4 - Керчь*

4. Назовите любые 3 исторические личности, связанные с данным событием, укажите их роль в данном событии (максимум 6 баллов – по 1 баллу за личность и описание её роли)

*Скагерина II – правила во время войны, Суворов – командовал русскими войсками, Жан Дибет-Тарас – правил в Крыму, с которого началась война.*

*45*

5. Укажите название мирного договора, подписанного по итогам войны (1 балл)

*Актавский мир + 10*

6. Назовите главные итоги войны, события которой изображены на данной схеме. (2 балла)

*Присоединение к России побережья Черного моря, повышение международного авторитета России, право державы на Черном море свой флот.*

*10*

*85*

Задание № 7. Рассмотрите памятники архитектуры, представленные ниже, и ответьте на вопросы к ним



№	Название памятника (1 балл)	Город, где расположен памятник (1 балл)	Правитель, при котором создан памятник (1 балл)
1	<i>Собор Святой Софии +</i>	<i>Новосибирск +</i>	<i>Александр Невский -</i>
2	<i>Троицкий собор +</i>	<i>Санкт-Петербург -</i>	<i>Екатерина II -</i>
3	<i>Собор Вознесения в Колодезях +</i>	<i>Владимир (Волг. М.) +</i>	<i>Василий III +</i>
4	<i>Дмитровский собор +</i>	<i>Владимир +</i>	<i>Андрей Боголюбский -</i>

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 12 баллов.

*45*

Задание № 8. Прочитайте текст. Заполните пробелы в тексте. Ответы занесите в таблицу (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 8).

«Поражение под 1 было воспринято Петром I как жестокий урок. Из поражения Пётр сделал вывод – армии необходима реформа, и строить её нужно на принципах 2. Особое влияние на написание 3 1716 г. (главного военного закона) оказали военные законы шведского короля 4. Пётр перестроил принципы стратегии и тактики армии, основы её формирования и службы.

Он учил действовать согласованно пехоту и кавалерию, причем в русской армии была введена кавалерия \_\_\_5\_\_\_ типа, т.е. всадники были обучены пешему строю и могли воевать в строю как пехотинцы. В корне менялась и система комплектования и обеспечения армии. Если раньше в армии служилые люди получали за службу \_\_\_6\_\_\_, то теперь с этим было покончено: вводилось единое денежное \_\_\_7\_\_\_. С 1705 г. солдат стали набирать из \_\_\_8\_\_\_.

№	Вставка	№	Вставка
1	Нарвский	5	пехотный
2	регулярности	6	Земли
3	Устава Кошкинского	7	Жулигибалное
4	Синдигула	8	аворан

Задание № 9. Установите соответствие между военачальниками и почётными титулами, связанными с названиями мест или стран, где ими были одержаны победы. (1 балл за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл – 5).

- А) Г.А. Потемкин  
 Б) А.В. Суворов  
 В) П.А. Румянцев  
 Г) А.Г. Орлов  
 Д) В.М. Долгоруков

- 1) Задунайский  
 2) Таврический  
 3) Крымский  
 4) Чесменский  
 5) Рымникский, князь Италийский

А	Б	В	Г	Д
2	5	1	4	3

Задание № 10. Ответьте на вопросы, посвящённые истории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (по 1 баллу за правильный ответ, максимум – 5 баллов).

1. В каком году образован Ханты-Мансийский автономный округ?

Ответ: 1984

2. Какое название народов ханты и манси употреблялось на территории автономного округа до 1940 года?

Ответ: остяки и вогуличи

3. Какой русский князь изображен на памятнике основателям Сургута?

Ответ: Василий

4. Какой город ХМАО-Югры по-хантыйски называется «Ёмвош», а по-мансийски – «Абга»?

Ответ: Нефтеюганск

5. Кто изображен на памятнике, и какой вклад внёс данный деятель в развитие Ханты-Мансийского автономного округа – Югры?

Ответ: Семён Дежнёв – покоритель новых земель на северных территориях.



Ответ: \_\_\_\_\_