

призер

Задания для участников 6-х классов

Инструкция по выполнению работ

Время на выполнение работы – 45 минут.
Максимальное количество баллов – 82.

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог вашей работы.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

Шифр Ист-6-3

Таблица для внесения баллов заполняется членами жюри

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Место
7	10	2	4	4	4	2	4	6	3	46	

Задание 1. Верны ли следующие утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу. (За каждый верный ответ – 1 балл, всего – 10 баллов)

- 1.1. В Средние века люди знали только следующие единицы измерения времени: год, сезон, месяц, сутки.
- 1.2. Крестьяне в состав феодальной иерархии не входили.
- 1.3. Правила поведения рыцарей предусматривали совершенное владение чтением.
- 1.4. В мечетях вершилось правосудие.
- 1.5. Подъем культуры в Западной Европе в VIII-IX вв. назывался Каролингским возрождением.
- 1.6. Средневековые люди много путешествовали, что позволяло им составлять точные географические карты.
- 1.7. Земля принадлежала феодалу, а крестьянин являлся лишь её держателем.
- 1.8. Правила поведения рыцарей предусматривали верность сеньору.
- 1.9. Часто в своих мозаичных произведениях мусульмане изображали Аллаха.
- 1.10. Общим признаком Реконквисты и Крестовых походов является: стремление освободить Гроб Господень от «неверных».

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
нет	да	нет	нет	да	да	да	да	нет	да

Задание 2. Установите соответствие между историческими деятелями и событиями, связанными с ними. Ответы внесите в таблицу. (За каждый верный ответ – 2 балла, всего – 18 баллов)

Имя	Событие
А) Александр Македонский	1. Организация библиотеки глиняных книг
Б) Ашшурбанапал	2. Создание древнейших законов
В) Константин	3. Строительство самой длинной стены
Г) Октавиан Август	4. Создание новой религии – буддизма

Д) Соломон	5. Строительство храма бога Яхве в Иерусалиме
Е) Хаммурапи	6. Захват единоличной власти в Риме
Ж) Царевич Гаутама	7. Военный поход в Индию
З) Цинь Шихуан	8. Разрешение христианам открыто молиться
И) Юлий Цезарь	9. Установление империи

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
7	1	6	8	5	2	4	4	9

Задание 3. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в именительном падеже, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание, в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаются не должны. Ответ внесите в таблицу. (За каждый верный ответ – 2 балла, всего – 12 баллов)

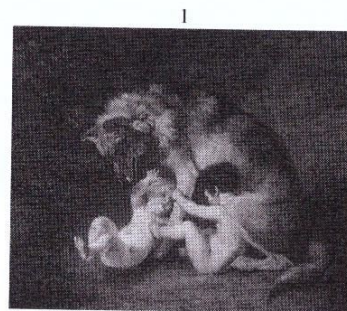
В условиях постоянных войн ведущая роль в обществе принадлежала воюющим. Именно они владели большей частью А – главной ценностью в средние века. Земля, которую обрабатывали крестьяне, давала её собственникам богатство, власть и престиж. Крестьяне несли повинности в пользу собственников земли – должны были работать на Б и платить В. Крупных земельных собственников, владевших феодами и живших за счёт зависимых крестьян, историки называют Г. Чтобы располагать отрядом конных воинов, крупный феодал делил свой феодал на части и раздавал их воинам – тоже в качестве феодалов. Тот, кто наделял феодалом, именовался Д, а получивший феодал в обмен на военную службу – Е.

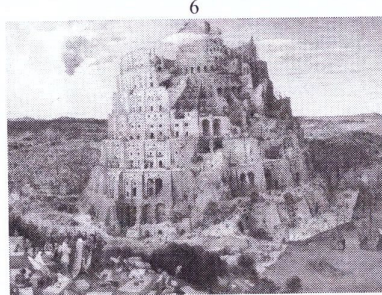
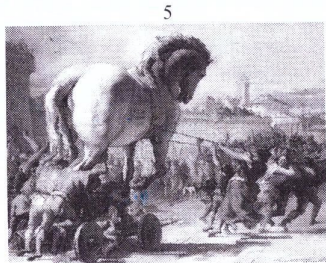
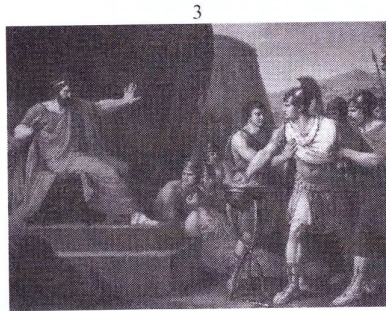
Слова: 1. Барщина 2. Феодал 3. Франки 4. Земля 5. Поместье 6. Феодал 7. Сеньор 8. Вассал 9. Оброк.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
2	8	1	6	6	4

Задание 4. Перед вами изображения, связанные с историческими и мифологическими событиями различных стран и государств Древнего мира и Средних веков. Определите, события из истории и культуры каких стран на них изображены и запишите номера картин в таблицу. (За каждый верный ответ – 1 балл. Максимум за задание – 8 баллов)





Ответ:

Древний Рим	Древняя Греция	Вавилонское царство	Византийская империя
4	5	6	8

Задание 5. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы. Какие суждения, относящиеся к карте, являются верными? (За каждый верный ответ - 2 балла, всего - 4 балла)



- А. На карте представлена территория Финикии.
- Б. Одним из правителей указанного государства был Хаммурапи.
- В. В представленном на карте государстве находится одно из семи чудес света.
- Г. Представленное на карте государство захватил Ашока.
- Д. Большое значение в культуре и хозяйстве указанной страны играла река Нил.

Ответ:

В	Д
---	---

Задание 6. Установите соответствие между описаниями государств древности и названиями этих государств. Одно название лишнее. (За каждую верную пару - 2 балла. Максимум за задание - 8 баллов.)

- А. История этого государства началась среди племён, которые подняли восстание против мидийского царя. Захватив одно из трёх великих царств, Кир повёл свои войска на Лидию, а затем пробил час Вавилонии. Наследники Кира Великого не остановились на достигнутом. В итоге в VI веке великая держава простиралась от границ Индии до Египта.
- Б. Это государство в Палестине, куда, согласно Библии, пришёл народ после долгих лет странствий, вело борьбу с филистимлянами. Утихли войны лишь в годы правления царя Соломона.
- В. Правитель этого государства создал свод законов, высеченный на чёрном камне. Их суть сводилась к простому принципу «око за око». Однако распространялось это правило лишь на свободных и равных по положению в обществе людей.
- Г. В этом государстве впервые стали широко использовать конницу для военных походов, а развитие ремесла и распространение железа способствовало укреплению армии. Это позволило военачальникам захватить огромные территории.

Государства: 1) Древнееврейское царство; 2) Вавилонское царство; 3) Персидская держава; 4) Ассирийская держава; 5) Древнеегипетское царство

Ответ: + + -

А	Б	В	Г
4)	1)	2)	3)

Задание 7. Выберите верный ответ. Как с историей Рима связано выражение «Гуси спасли Рим»? (За верный ответ – 2 балла. Максимум за задание – 2 балла.)

- Согласно легенде, гуси своими крыльями укрыли младенцев Ромула и Рема в хлеву и спасли тех от гибели.
- Во время нападения Дария Третьего на Рим первыми ему дали отпор «восьмизнаменные войска» под командованием Ганнибала, на царском гербе которого был изображён гусь.
- Проснувшиеся среди ночи гуси предупредили своим криком римских воинов о нападении галлов.
- Завидев в небе гусиную стаю, римские войска сумели определить сторону наступления войск царя Пирра.

Ответ: 3. +

Задание 8. Установите соответствие между битвами и полководцами, принимавшими в них участие. (По 2 балла за каждое правильное соответствие, всего 8 баллов)

Битва	Правитель
1. Фермопильское сражение	А. Юлий Цезарь
2. Битва при Иссе	Б. Ганнибал
3. Битва при Каннах	В. Александр Македонский
4. Завоевание Заальпийской Галлии	Г. Царь Леонид

Ответ: + + - -

1	2	3	4
Г	В	А	Б

Задание 9. Решите задачи на счет лет в истории. Запишите не только ответ, но и решение. (За каждый верный ответ – 3 балла. Максимум за все задание – 6 баллов)

9.1. Во время нападения македонян в 338 г. до н.э. грек Клеон зарыл клад, но не вернулся за ним, так как погиб в битве при Херонее. Через 2300 лет клад был найден археологами. В каком году археологи нашли клад?

Ответ:

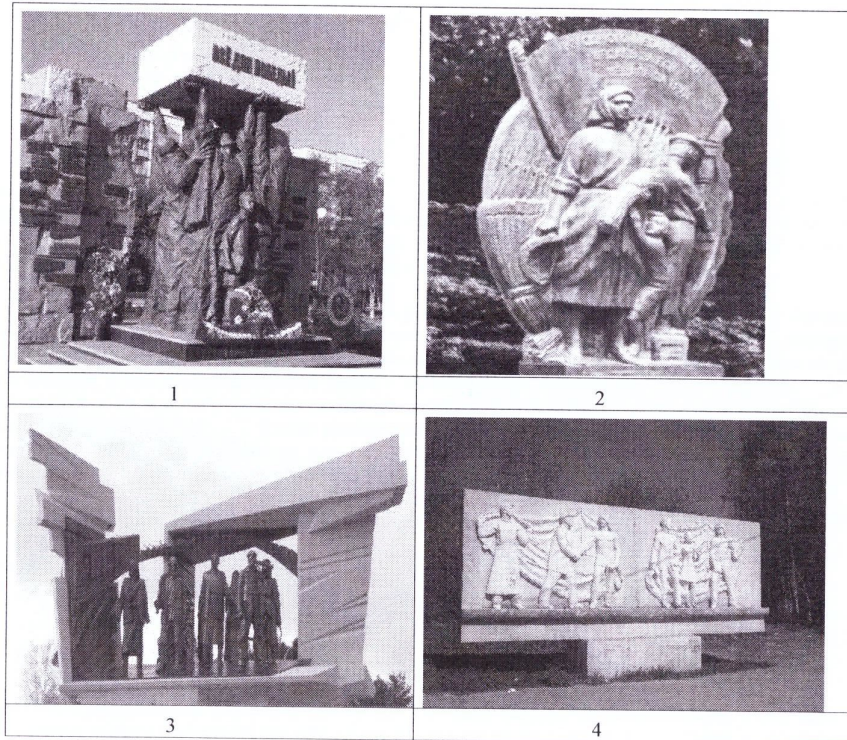
$$2300 - 338 = 1962 \text{ (г)} = \text{наши календарь.} +$$

9.2. Около 2600 г. до н.э. была построена пирамида Хеопса. Сколько лет назад произошло это событие?

Ответ:

$$2600 + 2023 = 4623 \text{ (г)} = \text{была построена пирамида} +$$

Задание 10. Перед вами фотографии памятников, объединенные единой тематикой. Ответьте на вопросы к этим фотографиям. (За каждый верный ответ – 3 балла. Максимум за задание – 6 баллов)



10.1. Укажите название темы этих памятников.

Ответ:

Победа в Великой Отечественной войне -

10.2. Какой из памятников находится в Сургуте? Укажите цифру.

Ответ:

4. +

Спасибо за участие!