

515

11 класс

**Инструкция по выполнению работ**

Время на выполнение работы – 90 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Просим внимательно прочесть формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на поставленные вопросы в той форме, которую предполагает каждое задание. Успехов Вам в выполнении работы!

Шифр Исм-11-08

**I. Выполните тестовые задания (ответы запишите в таблицу):**

1. Прочитайте фрагмент летописи. О чьей гибели рассказывает летописец?

«И выкинувши змя изо лба, и уклону в ногу. И с того разболелся и умре»

- 1) Ярослава Мудрого  
2) Олега Вещего  
3) Игоря Старого  
4) Владимира Святого

2. В какой битве погиб великий князь Владимирский Юрий II Всеволодович?

- 1) на реке Калке  
2) на реке Неве  
3) на реке Сити  
4) на реке Пьяне

3. Кто из перечисленных ниже композиторов входил в кружок «Могучая кучка»?

- 1) Н.А. Римский-Корсаков  
2) П.И. Чайковский  
3) М.И. Глинка  
4) С.С. Прокофьев

4. Какая из этих реформ была проведена при Иване Грозном?

- 1) отмена местничества  
2) появление патриаршества  
3) создание стрелецкого войска  
4) введение рекрутской повинности

5. Создание Государственного совета в Российской империи связано с именем:

- 1) Е.Ф. Канкрин  
2) М.М. Сперанского  
3) С.Ю. Витте  
4) П.А. Столыпина

6. Северный союз был направлен против:

- 1) Франции  
2) Речи Посполитой  
3) Пруссии  
4) Швеции

7. Какой из перечисленных терминов связан с эпохой правления Александра II?

- 1) кормление  
2) пятилетка  
3) отрезки  
4) тарханы

8. Кто из перечисленных ниже деятелей является иконописцем?

- 1) Иван Федоров  
2) Симон Ушаков  
3) Стефан Бородастый  
4) Иван Пересветов

9. Какое из перечисленных ниже событий произошло позже всех остальных?

- 1) Ледовое побоище  
2) Битва на реке Калке  
3) Битва на реке Воже  
4) Восстание в Твери

10. Какое отчество НЕ носил ни один российский император XIX века?

- 1) Павлович  
2) Петрович  
3) Николаевич  
4) Александрович

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2+	1	3	3+	2+	4+	3+	3	4	2+

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 10 баллов.

68

**II. Назовите, что объединяет представленные ниже имена. В каждой цепочке найдите лишнее имя:**

Исторические деятели	Объединяющий фактор	Лишнее имя
Малюта Скуратов, Василий Грозной, Афанасий Вяземский, Сергей Уваров	Опричники +	Арсений Вяземский
К.А. Тон, А.Н. Воронихин, Ф.С. Рокотов, В.В. Расстрелли	Архитекторы +	К.А. Тон
В.М. Молотов, Н.И. Ежов, Г.Г. Ягода, Л.П. Берия	ЖКОВ +	В.М. Молотов +
П.Л. Лавров, Ю.О. Мартов, М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев		
Дмитрий Внук, Иван Красный, Иван Грозный, Владимир Старицкий		

45

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 10 баллов.

**III. Установите соответствие**

А) Установите соответствия между полководцами и сражениями. В перечне справа есть 2 лишние характеристики. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Полководец	Сражение
А) Д.М. Боброк-Волынский	1. Битва за Берлин
Б) П.А. Румянцев	2. Куликовская битва
В) А.В. Суворов	3. Битва при Молодях
Г) М.И. Воротынский	4. Бородинская битва
Д) К.К. Рокоссовский	5. Битва при Фокшанах
	6. Битва при Грюнвальде
	7. Битва на р. Кагул

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	7+	4	6	1+

Б) Установите соответствие между термином и его определением. Следует учесть, что перечень определений содержит 2 лишние характеристики. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Термины	Определения
А) урочные лета	1) обращение государством церковной собственности в светскую
Б) Земский собор	2) процесс перехода государственной собственности в частную
В) секуляризация	3) годы, в течение которых в некоторых районах Российского государства запрещался крестьянский выход в осенний Юрьев день
Г) хозрасчёт	4) плановое ведение хозяйства предприятия на основе самоокупаемости, без помощи средств государственного бюджета
Д) приватизация	5) государственная политика покровительства отечественной торговле и производству
	6) центральный сословно-представительный орган, созываемый для санкционирования важнейших правительственных мероприятий
	7) срок давности, до истечения которого владельцы крепостных крестьян имели право обратиться в суд для возвращения бежавших крестьян

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1+	2+	3+	6+	4+

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 10 баллов.

88



IV. Хронологическая последовательность: Определите хронологический порядок событий Великой Отечественной войны. Занесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведённую таблицу.

- окончание Сталинградской битвы
- подписание акта о безоговорочной капитуляции Германии
- начало блокады Ленинграда
- окончание Курской битвы
- парад на Красной площади в честь 24-й годовщины Октябрьской революции
- Ялтинская конференция
- создание Государственного комитета обороны
- танковое сражение под Прохоровкой
- начало битвы за Москву
- Тегеранская конференция

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ж	ф	г	в	и	к	а	з	д	е

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 10 баллов.

V. Оцените верность приведенных ниже суждений. Верное суждение обозначьте в таблице ответов буквой А, неверное суждение - буквой Б.

- По окончании Сталинградской битвы в плен был взят немецкий фельдмаршал Паулюс
- Сын князя Всеволода Ярославича, внук Ярослава Мудрого, носил прозвище Мономах
- Лжедмитрий Первый был прозван «Тушинским вором»
- Бортничество - это форма сбора дани на Руси князем с подвластных племен
- Манифест о вольности дворянства принят в период правления мужа Екатерины Второй
- Эпоха правления Л.И. Брежнева известна как период «оттепели»
- Минин и Пожарский стояли во главе Первого ополчения
- Ордынское иго было свергнуто в результате стояния на реке Угре
- Период Перестройки в СССР длился с 1953 по 1964 годы
- Великий князь Василий III был сыном Ивана III и византийской царевны Софьи Палеолог

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	А	А	А	А	А	А	А	А	А

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 10 баллов.

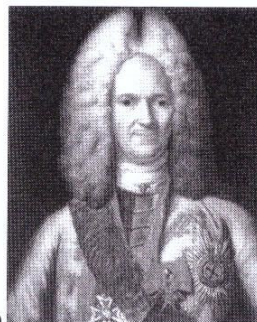
VI. Укажите кодовые названия боевых операций Великой Отечественной войны.

Кодовое название операции	Итоги
	Наступательный этап Сталинградской битвы
	Ликвидация Курского выступа с севера, освобождение г. Орла
	Освобождение городов Белгорода и Харькова
	Освобождение Смоленска в конце сентября 1943 года
Багратион	Освобождение от фашистов Белоруссии в 1944 году

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 5 баллов.

VII. Задание на знание истории региона, исторического деятеля. Ответьте на вопросы

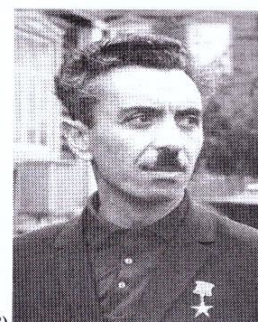
- Фамилия исторического деятеля (1 балл)
- Век, в котором он жил (1 балл)
- Укажите, как деятельность каждой из представленных личностей связана с историей Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (3 балла)



А)



Б)



В)

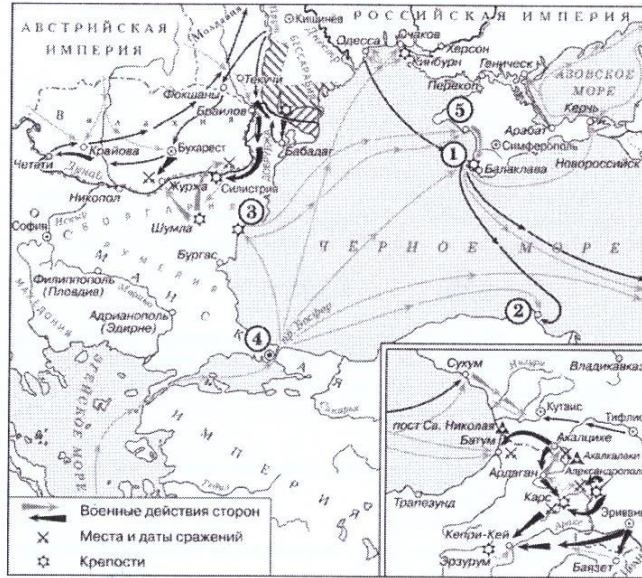
Ответ:

	Фамилия исторического деятеля	Век, в котором он жил	Как деятельность исторической личности связана с Ханты-Мансийским автономным округом - Югрой?
А			
Б	Ермокин	16	Известие Сибирью
В	Самойлов	20	Минин участвовал в Сибирью

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1, 3 балла, всего - 15 баллов.



**VIII. Внимательно изучите историческую карту и выполните задания:**



1. Как называется война, которой посвящена карта?  
**Ответ:** Крымская война
2. Укажите хронологические рамки этой войны.  
**Ответ:** 1853-1856
3. Какой город обозначен на карте цифрой 4?  
**Ответ:** Константинополь (Стамбул)
4. Назовите трёх адмиралов - организаторов обороны города, обозначенного цифрой 1, погребённых во Владимирском соборе этого города.  
**Ответ:** Пеллегрини, Корнилов, Грейг
5. Выберите три верных утверждения.  
 А) Синоп обозначен на карте цифрой 5.  
 Б) Город, обозначенный цифрой 1, держал оборону в течение 349 дней.  
 В) В результате этой войны Россия лишилась южной части Бессарабии.  
 Г) Город, обозначенный на карте цифрой 4, во время войны был столицей Византийской империи.  
 Д) Союзниками России в этой войне были Англия и Франция.  
 Е) В результате этой войны России было запрещено иметь военный флот на Чёрном море.  
**Ответ:** АБЕ

*Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 10 баллов.*

**IX. Укажите исторического деятеля, о котором идёт речь.**

1. Историк, публицист, критик, писатель, основоположник русского сентиментализма. Автор «Записки о древней и новой России», создатель «Истории государства Российского».  
**Ответ:** Карамзин
2. Князь, военачальник, генерал от инфантерии. Ученик А.В. Суворова. Во время Отечественной войны командовал 2-й Западной армией. Был смертельно ранен в сражении под Бородином.  
**Ответ:** Барклай-де-Толли

3. Министр государственных имуществ (1837-1856), провёл реформу управления государственными крестьянами, был сторонником отмены крепостного права.

**Ответ:** Шувалов

4. Государственный деятель, граф, генерал от кавалерии, почётный член Петербургской академии наук. Министр внутренних дел (1880-1881). Автор неосуществлённого проекта реформы системы государственного управления в конце правления Александра II.

**Ответ:** Столыпин

5. Декабрист, один из основателей Союза спасения и Союза благоденствия. Автор программного документа Северного общества.

**Ответ:** Муравьев-Амурский

*Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 10 баллов.*

**X. Историческое сочинение.**

*Выберите из предложенных тем одну и напишите историческое сочинение.*

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Способны выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии и источников) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

**Алгоритм работы над сочинением-эссе.**

1. Ознакомьтесь с предложенными темами и определите смысл предложенных высказываний в контексте исторической науки.
2. Выберите из них одну, которая станет темой вашего сочинения-эссе.
3. Сформулируйте своё отношение к высказыванию и обоснуйте его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными.
4. Используйте исторические термины, которые потребуются для выражения и обоснования позиции по выбранной теме.
5. Используйте факты, даты и примеры из истории по выбранной теме, которые убедительно обосновывают вашу позицию.
6. Ссылайтесь на авторитетное мнение известных историков и приводите примеры альтернативных точек зрения.
7. Аргументируйте ваши выводы.

При проверке эссе и развернутых ответов жюри будет руководствоваться следующими критериями (от 0 до 2 баллов по каждому критерию):

1. Обоснованность выбора темы.
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
5. Четкость и доказательность основных положений работы, логичность выводов.

**Темы исторического сочинения**



1. «Из трех старых центров Руси, с которыми была связана его княжеская судьба, в Киеве Мономах... добился наибольших успехов. На киевском столе в полной мере проявился его незаурядный талант крупного государственного деятеля. Он не только сознавал необходимость единения русских земель перед лицом внешней угрозы, но и умел найти пути к достижению этой далеко не простой цели» (П.П. Толочко).

2. «Петровская табель о рангах возникла не из пустоты и, в порядке исключения, имела и русские корни. Петр действовал в уже изменившемся обществе и работал с тем человеческим материалом, который ему дала история. Он лишь, развивая мысль царя Фёдора, структурировал это общество согласно требованиям времени» (П.В. Романов).

3. «Излишне говорить о царствовании Екатерины II, носившем столь национальный характер, что, может быть, еще никогда ни один народ не отождествлялся до такой степени со своим правительством, как русский народ в эти годы побед и благоденствия» (П.Я. Чаадаев)

4. «Важную роль в победе над Наполеоном сыграло решение Александра не вмешиваться в ход военных действий и, более того, не появляться на театре военных действий...

История знает и иные примеры. Искушение встать во главе армии в годину тяжких испытаний не сумел преодолеть столетие спустя Николай II. Хорошо известно, к чему привело его роковое решение... То, что Александр устранился от командования русской армией и доверил руководство борьбой с Наполеоном М.И. Кутузову, бесспорно, стало одним из решающих факторов победы» (С.В. Мироненко).

5. «Сорок второй год по праву можно назвать переломным в ходе Великой Отечественной войны. Его начало пришлось на период контрнаступления Красной Армии под Москвой, завершение — на момент боев по уничтожению окруженных германских войск под Сталинградом. Но между этими двумя событиями советскому народу пришлось пережить страшные испытания, подойти к краю пропасти, но не потерять надежды и выстоять» (М.Ю. Мягков).

Ответ:

#### Историческое сочинение

Критерии оценивания: всего – 10 баллов.

Для своего сочинения - мне я выбрал тему по номеру 4. Я согласен с мнением автора высказавшего, что не все правители знают как правильно вести войну, и поэтому лучше передать эту задачу опытному человеку. Самостоятельно император Александр от командования армией отказался Кутузову руки, были сохранены державе и независимые действия. И во время Бородинской битвы управлял ситуацией генерал Давыдов, но Давыд и Михаил убит победные ушами стало больше помощи армии, и поэтому. Поэтому я согласен с тем, что решение Александра в войне стало важным фактором победы.

25  
Спасибо за участие!