

Всероссийская олимпиада школьников
по Основам безопасности жизнедеятельности
2023–2024 учебный год
Школьный этап

Задания для участников 11 класса
Общее время выполнения заданий – 90 минут.
Максимальный балл за выполнение всех заданий – 100 баллов.

ШИФР 05X-11-9

Дорогие ребята!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, его содержание требуется вписать в отведённое поле, писать следует чётко и разборчиво);
- при ответе на тесты определите верный ответ и обведите кружком, букву (буквы), соответствующую (-ие) выбранному Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы в двух форматах – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем удачи!

Тестовые задания

Определите один правильный ответ, обведите его кружком.

За правильный ответ начисляется 2 балла.

1. Иммуитет с биологической точки зрения — это...

- а) основа хорошего здоровья каждого человека
- б) состояние защиты внешнего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации
- в) способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации
- г) способы защиты организма от вредных микроорганизмов

2. Основным поражающим фактором ядерного взрыва является:

- а) ударная волна
- б) радиоактивное заражение
- в) световое излучение
- г) радиоактивное заражение

3. Наиболее распространенной причиной гибели пострадавших от тяжелых травм при ДТП является:

- а) несвоевременное прибытие скорой помощи
- б) безучастность и безграмотность очевидцев
- в) отсутствие аптечки
- г) удаленность от больниц или других мед учреждений

4. Процесс обнаружения и распознавания потенциальной опасности – это...

- а) безопасность
- б) идентификация
- в) номенклатура
- г) минимизация

5. Через какие органы и системы могут проникать аварийно-химические опасные вещества (АХОВ) в организм человека?

- а) органы дыхания, кожные покровы, слизистые оболочки, желудочно-кишечный тракт
- б) органы осязания, волосяные покровы, кишечник, кровеносная система
- в) опорно-двигательная система, мозжечок, головной мозг, слизистая оболочка
- г) желудочно-кишечный тракт, кожные покровы, кровеносная система, зрительная система

6. Какие группы опасных природных явлений наиболее распространены в Российской Федерации?

- а) космические, подземные, надземные, вулканические, снежные
- б) чрезвычайные, местные, ситуационные, ландшафтные, биологические
- в) геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары
- г) океанические, атмосферные, динамические, визуальные, медицинские

7. Основа экспертизы аварии и способ определения эффективных мер блокирования развития опасных ситуации системами безопасности – это...

- а) модель «дерево событий и опасностей»
- б) модель «дерево происшествий»
- в) модель «цепь событий и факторов»
- г) модель «алгоритм действий»

8. На каком этапе развития инфекционной болезни устанавливают окончательный диагноз?

- а) инкубационный этап
- б) этап разгара болезни
- в) этап угасания болезни
- г) этап выздоровления

9. Если вы обнаружили неизвестный, подозрительный предмет в учреждении, какое правильное действие необходимо предпринять?

- а) немедленно покинуть учреждение, взять личные вещи
- б) подойти осмотреть, вскрыть предмет на наличие признаков взрывного устройства
- в) предпринимите меры к тому, чтобы люди отошли как можно дальше от подозрительного предмета и опасной зоны
- г) доложить немедленно администрации учреждения о данном предмете, оставив его без присмотра

10. Правильный алгоритм действий при обнаружении человека без сознания:

- а) осмотреть человека, вызвать «скорую помощь», проверить зрачок на наличие рефлекса
- б) осмотреть местность, проверить наличие сознания, проверить наличие дыхания, при отсутствии дыхания вызвать «скорую помощь»
- в) осмотреть местность, подбежать и «окрикнуть» человека, проверить наличие пульса на сонной артерии, при отсутствии пульса вызвать «скорую помощь»
- г) «встряхнуть» человека, лежащего без сознания, проверить зрачок на наличие рефлекса, проверить наличие пульса на сонных артериях с обеих сторон, вызвать «скорую помощь»

Определите все правильные ответы.

За каждый правильный ответ начисляется 2 балла.

11. Определите важные индикаторы социальной безопасности:

- а) текущие задачи внутренней и внешней политики государства
- б) состояние защищенности государства
- в) гарантии достойного пенсионного и медицинского обеспечения
- г) обеспеченность жильём населения
- д) сохранение и оздоровление окружающей среды

12. Временную остановку кровотечения можно осуществить несколькими способами. Выберите из приведенных ответов правильные:

- а) пальцевым прижатием артериального сосуда ниже места ранения
- б) наложением жгута на 3-5 см выше места ранения
- в) наложением асептической повязки на место ранения
- г) максимальным разгибанием конечности
- д) наложением давящей повязки на место ранения

13. Противорадиационные укрытия создаются для:

- а) населения, не отнесенного к категориям по гражданской обороне, расположенных в зоне возможного радиоактивного заражения
- б) для работников наибольшей работающей смены организаций, отнесенных к категориям по гражданской обороне
- в) населения, проживающего на территориях, отнесенных к группам по гражданской обороне, находящихся за пределами зон возможного радиоактивного заражения
- г) для работников дежурной смены, расположенных за пределами зон возможного радиоактивного заражения
- д) работников организаций, не отнесенных к категориям по гражданской обороне, расположенных в зоне возможного радиоактивного заражения

14. Какое значение имеет визуальный сигнал и к какому типу он относится?

- а) «воздух-земля»
- б) отрицательно – «нет»
- в) «земля-воздух»
- г) «необходима медицинская помощь»
- д) «земля-земля»
- е) утвердительно – «да»

15. Выберите из предложенных вариантов зоны действия локальных систем оповещения?

- а) в районах размещения электростанций
- б) в районах размещения медико-опасных объектов
- в) в районах размещения природно-опасных объектов
- г) в районах размещения химически опасных объектов
- д) в районах размещения радиационно-опасных объектов

16. Какие из перечисленных признаков являются характерными для инсульта?

- а) боль за грудиной
- б) одышка
- в) нарушение речи
- г) кашель
- д) асимметрия лица

17. Добровольная подготовка граждан к военной службе предусматривает:

- а) самостоятельное получение начальных знаний в области обороны
- б) занятие военно-прикладными видами спорта и обучение по дополнительным программам в школе
- в) участие в олимпиадах по основам безопасности жизнедеятельности
- г) участие в туристических пеших походах
- д) обучение в учебных центрах и в образовательных учреждениях по программам подготовки офицеров запаса

18. Управлять квадроциклом, согласно ПДД, можно:

- а) с 16 лет
- б) имея права категории А, так как квадроцикл приравнен к мотоциклу
- в) с 18 лет
- г) имея удостоверение тракториста-машиниста, так как квадроцикл приравнен к самоходной машине
- д) имея водительское удостоверение любой категории

19. Назовите заболевания, которые могут передаваться половым путем:

- а) СПИД
- б) холера
- в) гонорея
- г) столбняк
- д) дерматит
- е) пневмония

20. По длительности времени проведения, эвакуация может быть:




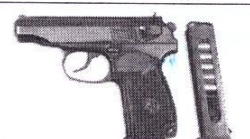


- а) экстренной
- б) постоянной
- в) среднесрочной
- г) долгосрочной
- д) временной

265

ОБЖ-77-9

Теоретические задания

Задание 1 [12 баллов] Укажите название стрелкового оружия Вооружённых Сил Российской Федерации.

А Изображение стрелкового оружия	Б Название
	ВСС
	АКМ
	СНАЙПЕРСКАЯ ВИНТОВКА
	ПУСТОЛЕТ МАКАРОВА
	АКМ
	ПУЛЕМЁТ

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов, при этом:

- за правильный ответ по каждой из шести позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 2 [10 баллов] По воздействию на организм человека АХОВ можно разделить на группы.

Соотнесите название вещества и группы, к которой это вещество относится. Ответ запишите в таблицу.

Название вещества		Группа	
А	хлор, фосген	1	Вещества общедовитого действия
Б	оксид углерода, синильная кислота	2	Нейротропные яды, т.е. вещества, воздействующие на генерацию и передачу нервного импульса
В	сернистый ангидрид, сероводород	3	Вещества, обладающие удушающим и общедовитым действием
Г	оксид этилена, сероуглерод	4	Вещества с преимущественно удушающим действием
Д	аммиак, ацетонитрил	5	Вещества, обладающие удушающим и нейротропным действием

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	4	7	5	2

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- за правильный ответ по каждой из пяти позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 3 [8 баллов] Сопоставьте вид травмы и (или) состояние пострадавшего и оптимальное положение тела при этом?

Вид травмы и (или) состояние пострадавшего		Оптимальное положение тела	
А	травма головы, сознание отсутствует	1	возвышенное положение верхней части туловища, ноги опущены
Б	травма грудной клетки, сознание отсутствует	2	устойчивое боковое положение с приподнятыми ногами (ножным концом носилок)
В	острая кровопотеря, сознание отсутствует	3	устойчивое боковое положение с приподнятой верхней частью туловища на неповрежденной стороне
Г	клокочущее дыхание с пенистой мокротой (отёк лёгких)	4	устойчивое боковое положение с приподнятой верхней частью туловища на поврежденной стороне

Ответ:

А	Б	В	Г
7	4	3	2

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов, при этом:

- за правильный ответ по каждой из четырех позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 4 [10 баллов] Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации определяет строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах. Соотнесите термин строевого устава с его определением.

Термин Строевого устава ВС РФ		Определение термина Строевого устава ВС РФ	
А	Фланг	1	строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах
Б	Строй	2	сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины – лобовой частью)
В	Фронт	3	правая (левая) оконечность строя
Г	Тыльная сторона строя	4	сторона, противоположная фронту
Д	Шеренга	5	установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
5	4	3	2	7

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- за правильный ответ по каждой из пяти позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

10
26
12
48