

Всероссийская олимпиада школьников  
по Искусству (Мировой художественной культуре)  
2023-2024 учебный год  
Школьный этап

Шифр МХК-9-4

Школьный этап  
Всероссийской олимпиады школьников  
по Искусству (Мировой художественной культуре)  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2023-2024 учебный год

Комплект заданий для 9 класса

Время выполнения работы – 180 минут  
Максимальное количество баллов за выполненные задания – 193 балла.

Общий балл \_\_\_\_\_

Всероссийская олимпиада школьников  
по Искусству (Мировой художественной культуре)  
2023-2024 учебный год  
Школьный этап

Задание 1. (35 баллов)

Тест по искусству 9 класса

1. Напишите имя художника, автора знаменитой «Моны Лизы». Леонардо да Винчи
2. Напишите второе название этой работы. Загадочная улыбка
3. Название эпохи, к которой относится жизнь и творчество автора «Моны Лизы». Золотой век искусства
4. Напишите полное имя – имя, отчество, фамилию – автора произведения «Утро в сосновом бору» Иван Васильевич Машкин
5. Напишите полное имя русского художника, который часто писал произведения на сказочные и былинные сюжеты. Васнецов
6. Кто из русских художников 19 века часто писал морские пейзажи. Шишкин
7. Напишите полное имя – имя, отчество, фамилию – автора музыки к балету «Щелкунчик». Петр Ильич Чайковский
8. В каком виде искусства используют холст, кисти и краски. живопись
9. Как называется живописное изображение неживой природы в сочетании с предметами быта. натюрморт
10. Напишите, что такое иллюстрация. Дайте краткое определение. Если нужно, можно занять несколько строк. Иллюстрация – рисунок к тексту, который оживляет и дополняет смысл произведения
11. Напишите имя и фамилию автора памятника Пушкину на Тверском бульваре. \_\_\_\_\_
12. Напишите имя и фамилию автора портрета Пушкина, о котором поэт сказал: «Себя как в зеркале я вижу, но это зеркало мне льстит». \_\_\_\_\_
13. К какому виду искусства относятся жанры соната, инвенция, прелюдия, концерт. музыка
14. Как называется ансамбль из трех исполнителей. трио
15. Напишите названия струнных музыкальных инструментов симфонического оркестра. скрипка, контрабас
16. Подготовительным материалом для работы художника служит (отметьте галочкой)  
а. набросок (эскиз).  
б. схема.  
в. чертёж.
17. Ритмичное повторение каких-либо элементов, мотивов в изобразительном искусстве используется для создания (отметьте галочкой)  
а. портретов.  
б. орнамента.  
в. пейзажей.
18. К какому виду искусства относятся термины кадр, монтаж, озвучка. кинематограф

Задание 2. (23 балла)

Рассмотрите изображения с работами известного художника. Живописная работа со сказочным персонажем стала одной из самых узнаваемых его картин (№1).

Всероссийская олимпиада школьников  
по Искусству (Мировой художественной культуре)  
2023-2024 учебный год  
Школьный этап



Напишите

1. фамилию и имя художника: Виссенте Ван Дайк 13
2. название этой картины, получившей название по имени сказочной героини: Снегурочка 10
3. жанр и название одноименного музыкального произведения, эскизы к которому представлены на изображениях №№ 3-8 опера «Снегурочка» 20



4. автора этого музыкального произведения

Даргомыжский



5. имена главных действующих лиц этого музыкального произведения. Помогут это сделать изображения с эскизами костюмов в вопросе № 3

Снегурочка, Лель, Кулава, Мизгирь, Ярило, Буревестник

Всероссийская олимпиада школьников  
по Искусству (Мировой художественной культуре)  
2023-2024 учебный год  
Школьный этап

6. Прочитайте стихотворные строки. Соотнесите слова, принадлежащие главным действующим лицам, с соответствующим эскизом костюма:

- А). Вечернею порой  
Гуляючи, держися ближе к лесу,  
А я огдам приказ тебя беречь.  
Б). За ласковый прием, за теплый угол  
Пастух тебе заплатит добрым словом  
Да песнями. Прикажешь, дядя, спеть?  
В). Красавица-девица,  
между вами  
Не причесется ль красавица Кулава?  
Г). Прощай, отец! Прощай и мама!  
Лес,  
И ты прощай!  
Д). Сегодня мой Мизгирь  
Придет к нам в слободку  
спознаваться  
С девицами и парнями.  
Увидишь, порадуйся со мной!  
Е). Дитя мое! Любонным ароматом  
Наполнилась душа твоя.

А) 2	1	Б) 6	1
В) 5	1	Г) 5	1
Д) 3	1	Е) 4	1

7. Напишите, что художник может «рассказать» о персонаже с помощью костюма: три «функции» костюма, дающие дополнительную информацию о персонаже (дополнительно рассмотрите изображение №2)



С помощью костюма художник может описать характер, взаимоотношения, настроение. Также можно уви-

25

Всероссийская олимпиада школьников  
по Искусству (Мировой художественной культуре)  
2023-2024 учебный год

Школьный этап

*Речь мастера, в первую же приведенная изображения  
художки характеризует классицизм и классицизм, для нас.*

**Задание 3. (41 балл)**

Рассмотрите изображения архитектурных сооружений. Ответы на вопросы впишите в соответствующие строки или ячейки на листах выполнения заданий.

**1. Определите и запишите:**

a) название архитектурного сооружения (иллюстрации №1 и №9):



- b) его назначение;  
c) архитектурный стиль сооружений;  
d) примерные годы строительства;  
e) местонахождение:

	ИЗОБРАЖЕНИЕ 1	ИЗОБРАЖЕНИЕ 9
a) название архитектурного сооружения		Левый корпус
b) его назначение		в нем жили люди
c) архитектурный стиль сооружений	Нво. классицизм	Барокко 16
d) примерные годы строительства	1850е	1730е 16
e) местонахождение	Москва	Петербург 16
f) имена и фамилии архитекторов		Растрелли 16

g) имена и фамилии архитекторов, которые построили эти сооружения (иллюстрация № 5 и № 11).

Всероссийская олимпиада школьников  
по Искусству (Мировой художественной культуре)  
2023-2024 учебный год

Школьный этап



№ 5

№ 11

**2. Укажите**

- a) три характеристики, которые являются общими для данных сооружений;  
b) три характеристики, которые отличают данные сооружения друг от друга.

a) Общие характеристики	Это скульптура. Находится в Ташкенте. Один из главных.
b) Отличия	Один в полный рост, другой кист. Сделаны в разные годы. Разное по виду.

**3. Напишите:**

a) название паркового ансамбля на изображении №6: Петергоф



b) его отношение к одному из архитектурных сооружений из пункта 1а:

- 1а: Находится рядом с ним  
c) современное назначение этих сооружений: туристическая зона

25

Всероссийская олимпиада школьников  
по Искусству (Мировой художественной культуре)  
2023-2024 учебный год  
Школьный этап

4. Скульптурное оформление паркового ансамбля насчитывает 92 мраморные скульптуры, которые по тематике содержания можно разделить на три большие группы: **(аллегорические, мифологические и исторические.)**

Рассмотрите изображения скульптур №№ 12-14.



№12

№13

№14

Запишите ответы на следующие вопросы.

- Определите их принадлежность к какой-либо из указанных групп.
- Укажите признак, по которому Вы произвели их атрибуцию.
- Что объединяет эти скульптуры?

	а) группа	б) признак	с) что объединяет
№12	исторические	одежда, как у древних воинов	сделаны из мрамора, находятся в одном парковом ансамбле
№13	аллегорические	красивые украшения	
№14	мифологические	у одного человека есть корона	

Задание 4. (44 балла)

В 1964 году к композитору обратился известный артист и кинорежиссер В. Басов, приступавший к съемкам кинофильма «Метель по повести А. С. Пушкина, написанной в 1830 году, в золотую пору его творчества, оставшуюся в истории под названием «Болдинская осень». Композитора привлекла идея передать в музыке образ современной Пушкину провинциальной России. Воссоздание колорита эпохи определило обращение к характерным в начале XIX века жанрам и интонациям.

Всероссийская олимпиада школьников  
по Искусству (Мировой художественной культуре)  
2023-2024 учебный год  
Школьный этап

Музыка кинофильма оказалась настолько иллюстративна что, кажется, будто не только слышишь ее, но и видишь воочию и картины природы, и жаровые сцены. Созданные для кинофильма музыкальные эпизоды композитор объединил в 1973 году в сюиту, которая получила название «Музыкальные иллюстрации к повести А.С. Пушкина «Метель». Как правило, части сюиты звучат в следующей последовательности:

- Тройка.
- Пастораль.
- Вальс.
- Венчание.
- Военный марш.
- Весна и осень.
- Романс.
- Отзвуки вальса.
- Зимняя дорога.

Напишите

- имя и фамилию композитора.
- номер изображения с портретом этого композитора – автора музыкальных иллюстраций:



№1

№2

№3

- имена и фамилии композиторов на оставшихся двух изображениях.

4. Дайте определение сюите. Продолжите «Сюита – это...»

- Соотнесите описание музыкальной иллюстрации с её названием из числа данных во вводной части к заданию. Впишите ответы в таблицу.

1.	Прокорьев
2.	3
3.	Ленюсов, Сергей
4.	музыкальное произведение, состоящее из нескольких частей, объединенных одной или несколькими частями

10



Всероссийская олимпиада школьников  
по Искусству (Мировой художественной культуре)  
2023-2024 учебный год  
Школьный этап

5. А - *Венный марш*  
Б - *Весна и осень*  
В - *Тройка*

А.) Произведение начинается с tutti духового оркестра (в этом номере струнные не заняты) с чуточку преувеличенными, пародийными интонациями, грозными ударами тарелок и большого барабана, мощным уханьем медных басов. В среднем эпизоде стихает большинство инструментов, с захватывающей мелодией вступает труба, поддерживаемая гобоями (ей аккомпанируют валторны синкопированным ритмом, да продолжают отбивать шаг ударные и «ухать» низкие духовые). Но вот вступает вторая труба, пронзительно прорезая звуковую массу флейты, музыка снова тремит в полную мощь.

Б.) Эта музыкальная иллюстрация состоит из двух миниатюр. В первой миниатюре воздушная мелодия флейты сопровождается аккомпанементом струнных инструментов в мажорном ладу. Эту музыку можно сопоставить со многими пейзажами русских живописцев. Во второй миниатюре звучит тот же напев в исполнении скрипки. Аккомпанемент исполняют валторны и кларнеты в минорном ладу. По сравнению с первой миниатюрой звучит более блёкло и приглушённо. Все угасает на тончайшем pianissimo.

В.) Этот номер сюиты начинается с мощных аккордов медных духовых инструментов fortissimo, сопровождаемых непрерывной дробью малого барабана, четкими ударами бубна, тремоло литавр, как будто предвещающих драматические события. Но вот внезапно звучность стихает до pianissimo, остаются только непрерывная дробь барабана и втягивающие ей аккорды струнных. Слушатель не только слышит, но и как будто бы видит колокольчики, звенящие на дугах. На их фоне возникает раздольная с широким распевом мелодия у солирующего гобоя.

6. Выпишите названия музыкальных инструментов из текстов, описывающих музыкальные иллюстрации в пункте №5.

7. Систематизируйте выписанные музыкальные инструменты по группам, дайте каждой группе название.

<i>Ударные</i>	1	<i>тарелки, большой барабан, литавры, бубен</i>	4
<i>Духовые</i>	1	<i>труба, валторна, гобой, флейта, кларнет</i>	5
<i>Струнные</i>	1	<i>скрипка</i>	1

10 б.

Всероссийская олимпиада школьников  
по Искусству (Мировой художественной культуре)  
2023-2024 учебный год  
Школьный этап

8. Напишите полное имя русского композитора – современника А.С. Пушкина, который сочинил оперу на сюжет его поэмы.

9. Напишите, как называется эта опера. „Золотой петушок“

**Задание 5 (50 баллов)**

В вашей школе готовится вечер песни – «Люблю тебя, моя Россия!»: «Популярные песни и их исполнители»; «Любимые барды»;

Выберите одну из предложенных тем и составьте сценарий этого вечера, включив в него (3-5 песен, информацию о композиторах и исполнителях, фонограммы, исполнение соло, ансамблем, хором)

**Ответ:**

*Федора Кукина – Мелница, Intro*

*Владимир Высоцкий – Шинель*

1 ведущий: *Здравствуй, здравствуй, друг! Мы рады приветствовать вас на нашей авторской программе. Это тематика – популярная песня и ее исполнители.*

2 ведущий: *Во мне уверенность, что поэты у всех есть свои, я сама была. Своего поэта признаю все со своим удовольствием, неспешно. Прощай, друг! С любовью, Татьяна Калес!*

1 номер фонограмма, 1 исполнитель: *Таро 312 – Россия*

1 ведущий: *Песня про быт и социальную ситуацию на территории группы "Таро 312". Эта песня является "одной" из самых популярных у нашего поколения.*

2 ведущий: *Кстати, на эту же тему группа предвзвешивает барды и группы "Светлана", "Анна Мария", "Маша Романова", которые бы также могли прийти на вечер, если захотят. И мы приглашаем Татьяну Калес с песней "Прощай, друг" группы "Mantylus Pomplius".*

2 номер, 1 соул-рок "Светлана", 1 исполнитель: *Mantylus Pomplius – Прощай*

1 ведущий: *Песня про "исполнителей" и исполнителей в своем родном стиле "Прощай, друг" и "Таро 312" песня "Прощай" – не исключение!*

2 ведущий: *Во мне, на своем добровольстве и желании есть свои песни – "Таро 312" известной группой, "Таро 312" и "Прощай, друг" для нас хороши и известны из детства.*

10 б.

3 номер. Рогеррилла, 5-й микродина. „Любь“-„Кань“

1 ведущий: „Любь“ отличалась сильной патристичностью. Имена этого человека пропастень отобранной любовью и ровнанию краю. При прощивании песни „Кань“ исполнялись желанье действительности житьи поэзии в поле и прочтении с любимым полей.

2 ведущий: Ну а теперь переходим к следующему номеру. Для нас выступают [Имя, Фамилия, Класс] с песней „Любь“ из репертуара Хелавасы!

4 номер. Рогеррилла, 1 микродина. Хелаваса — „Любь“:

1 ведущий: А сейчас небольшая справка о певце. Настоящее имя Хелавасы — Наталья Андреевна О'Шей. Она выпускница Тюменской академии по классу эрри. Всегда ралуча за шивой и чегела за чеглицу, но часто подражается в России и даёт концерты в разных городах.

2 ведущий: Перейдем к следующему выступлению. Свои подготвили сразу 3 ученицы из [Класс]. Это [Имя, Фамилия], [Имя, Фамилия] и [Имя, Фамилия]. Подготовили их прекрасные альбомчики!

5 номер. 1 ступ для аккордовности, 2 микродина. Мэри Талков — „Чистые пруды“.

1 ведущий: Вы только что услышали песню „Чистые пруды“ Мэри Талкова. Хотя она и не певца, до сих пор не утратила своего очарования.

2 ведущий: Неплохо звучит! Нам мурманский ветер поддодил к концу. Мы надеялись, что вам понравилась идея и вы откликнулись для себя как можно больше песен и исполнений.

1 ведущий: До новых встреч!

В зал выносятся стулья, занавес закрывается.