

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2023–2024 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
8 КЛАСС

465

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 10 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.
Для их выполнения у Вас есть 60 минут

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 65

85

Шифр 08-30

Задание 1. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу

1. Процесс производства составляет основу экономической жизни общества. Да
2. Развитие материального производства зависит только от уровня развития науки и техники. Нет
3. В основе экономического выбора чаще всего лежит желание субъекта как можно полнее удовлетворить имеющиеся потребности. Да
4. Проблема экономического выбора обусловлена ограниченностью экономических ресурсов. Да
5. Конституция Российской Федерации обладает высшей юридической силой. Нет
6. Конституция является сводом законов Российской Федерации. Да
7. Все законы, принимаемые в государстве, не должны противоречить Конституции. Да
8. Предложения о поправках в Конституции может вносить только Президент. Нет
9. Социальные роли усваиваются индивидом в процессе социализации. Да
10. Все социальные роли человека имеют формальный характер. Нет

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 10.

85

Задание 2. На основе приводимых характеристик определите, о каких понятиях идет речь.

1. Ресурсы - денежные средства или материальные ценности, полученные лицом в результате экономической деятельности за определённый период времени.
2. Научно - сфера духовной деятельности человека, направленная на получение объективных, обоснованных и системно-организованных знаний об окружающем мире.
3. Работа - самостоятельная, инициативная, осуществляемая на свой страх и риск коммерческая деятельность, направленная на получение систематической прибыли.
4. Привычки - принятые в обществе правила или модели поведения, выступающие образцами действия для людей и социальных групп.
5. Законы - нормативно-правовой акт, изданный в установленном порядке компетентным органом государственной власти, обладающий

Шифр

08-30

высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

6. Дефицит - падение покупательной способности денег, выраженное в долговременном росте общего уровня потребительских цен на товары и услуги в определенном государстве.

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 6.

Задание 3. Дайте развернутый ответ. Рассмотрите фотографию.



- 1) Для иллюстрации какой социальной потребности человека может быть использована данная фотография?
- 2) Объясните, почему эту потребность относят к социальным.
- 3) Какие ещё потребности относят к этому виду? (назовите любые две потребности)
- 4) Какова роль потребностей в жизни?

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 4.

Задание 4. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже.

Обратите внимание: в списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

У 1 социального познания имеются свои характерные черты. Специфика этого вида познания заключается, прежде всего, в том, что в качестве прогресса здесь выступает деятельность самих людей. Общество и человек, с одной стороны, выступают как часть социальной группы; с другой – это творения общества и материального мира.

Шифр

08-30

человека, результаты их деятельности. Люди, объединенные в различные 1 социальные группы, стремятся к удовлетворению своих потребностей, достижению целей. Эта сложность 1 общественной жизни, ее многообразие обуславливает сложность социального познания. К трудностям социального познания, объясняемым 1 субъективными причинами, добавляются и трудности, связанные с субъектом познания. Таким субъектом является сам человек, имеющий свою 1 индивидуальность. Наконец, необходимо отметить социально-историческую 1 обусловленность социального познания, в том числе уровнем развития материальной и духовной жизни общества, его социальной структурой и господствующими в нем интересами. В социальном познании ограничена возможность применения такого метода научного познания, как 1 эксперимент. Социальное знание имеет 1 ценностный характер, т.е. люди рассматривают общественные явления через призму собственных жизненных принципов.

Пропущенные слова: социальные группы, индивидуальность, материальный мир, ценностный, прогресс, объективные причины, объект, обусловленность, социальный, эксперимент, общественная жизнь, истинность, субъективные причины.

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 10.

Задание 5. Кто или что является лишним в следующих рядах?

Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Меркантилизм, кейнсианство, томизм, физиократия
2. Земля, труд, наука, капитал, информация
3. Уголовное, семейное, быденное, трудовое, жилищное

По 1 баллу за правильный ответ, по 1 баллу за обоснование. Максимальный балл – 6.

2. Капитал

Задание 6. Определите права, которые возникают у подростков до 14 лет и с 14 лет:

- 1) право работать в каникулы с согласия родителей;
- 2) право выбирать место жительства с согласия родителей;
- 3) право давать согласие на изменение имени и фамилии;

Шифр 08-30

- 4) право выражать свое мнение, с кем из родителей в случае их развода хотел бы проживать;
 5) право вносить вклады в банк;
 6) право быть заслушанным на судебном заседании;
 7) право распоряжаться своим заработком.

До 14 лет	С 14 лет
1) 2) 4)	3) 5) 6) 7)

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 7.

Задание 7. Решите задачу по финансовой грамотности

Пете на четырнадцатилетие бабушка подарила 5000 руб. Он решил через 3 года, после окончания школы, сделать как для бабушки, так и для себя подарок. Для этого ему необходимо увеличить подаренные бабушкой деньги.

Вопросы:

1. Какой путь для увеличения своих финансов можно предложить Пете?
2. Какие риски могут ожидать Петю в подобном виде деятельности?

По 2 балла за правильный ответ. Максимальный балл – 4.

Задание 8. Решите экономическую задачу

Выпускник кулинарного колледжа Вася решил открыть свою пекарню и продавать пирожные, приготовленные по семейному рецепту. Для того, чтобы реализовать свою мечту, Васе необходимо в месяц платить за аренду магазина – 30 000 рублей, на покупку продуктов – 20 000 рублей, а за электроэнергию и воду – 10 000 рублей.

Вопрос:

Какова будет минимальная цена его пирожных, если он собирается продавать по 1200 пирожных в месяц и выйти хотя бы в нулевую прибыль?

2 балла за правильный ответ, 5 баллов за обоснование. Максимальный балл – 7.

Задание 9. Решите логическую задачу.

В кондитерской «Эклер» работают три друга — пекарь, кондитер и менеджер. Их фамилии — Белков, Желтков и Сахаров. Сын Белкова учится в

Шифр 08-30

одном классе с племянницей Сахарова. Менеджер женат на дочери Желткова. У кондитера нет детей.

Установите, кто из них кто. Обоснуйте свой ответ.

2 балла за правильный ответ, 3 балла за обоснование. Максимальный балл – 5.

Задание 10. Прочитайте цитаты и ответьте на вопросы.

Шведский экономист конца Кнут Виксэль писал: «Вопиющей несправедливостью является принуждение людей к уплате налогов, которые потом затрачиваются на деятельность, не соответствующую интересам налогоплательщиков». Лауреат Нобелевской премии по экономике Джеймс Бьюкенен добавлял: «На рынке люди меняют яблоки на апельсины, а в политике — соглашаются платить налоги в обмен на необходимые всем и каждому блага: от местной пожарной охраны до суда».

Вопросы:

1. В чем смысл данных высказываний?
2. О какой функции государства в данных цитатах идет речь?
3. При каких правовых и политических условиях люди «соглашаются платить налоги в обмен на необходимые всем и каждому блага: от местной пожарной охраны до суда»?

По 2 балла за правильный ответ. Максимальный балл – 6.

- Задача 3. 1) Общение с другими людьми
 2) Все стремится к самознанию, потому что общение с людьми - часть сознания
 3) Потребность к индивидуальности
 Потребность в материальном духовном развитии
 4) Без потребностей человек бы не вырос, т.к у него есть потребность к питанию, общению и т.д.

25

Задача 8.

Решение:

$$30000 + 20000 + 10000 : 1200 = 50 \text{ рублей}$$

Ответ: 50 рублей

Задача 7.

- 1) Упрощены на подработку для получения большей прибыли.
 2) Тяжелый и долгий рабочий день, небольшая зарплата.

05

Задача 9.

Сахаров - кондитер

Велков - менеджер

Хелтков - пекарь

Сахаров кондитер т.к у Велкова и Хелкова есть дети, а у кондитера нет.

Велков менеджер т.к он женат на дочери Хелкова.

Задача 10.

- 1) Смысл воскалования в том, что люди хотят платить государству, обеспечивающему стабильную жизнь населения, и обеспечивающего социальную безопасность, готовы помочь людям в экстренной ситуации.
 2) О обеспечении государства необходимыми военными силами и для народа
 3) Люди готовы платить государству только в том случае, если государство обеспечит людям право голоса, необходимые блага для жизни там, и средства безопасности, готовы помочь гражданам в экстренной ситуации.

68