

010-31

275

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

2023–2024 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.

10 КЛАСС

Продолжительность – 2 академических часа (90 минут)

Максимальное количество баллов – 50

1. Определите какие из утверждений являются верными.

А. До сих пор в Великобритании нет конституции в её формально-юридическом значении.

Б. Президент России избирается по мажоритарной системе относительного большинства.

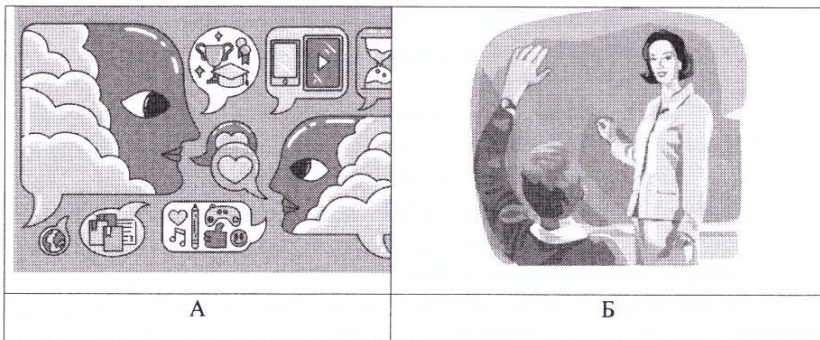
В. В Ветхом Завете (религия древних иудеев), в религиях христиан и мусульман выражен политеистический принцип.

Г. Виды искусства можно различать по среде, материалу, в котором реализуются художественные образы. Это звук в музыке, линии и цветовая палитра в графике и живописи, камень (металл) и форма в скульптуре и архитектуре, движение в танце.

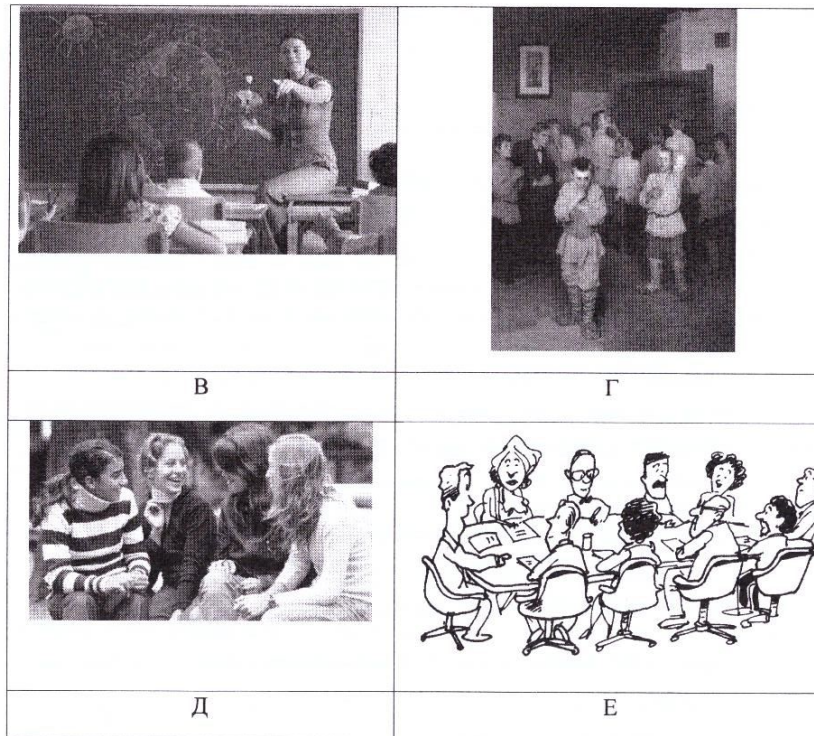
Д. Если сделать акцент на процессе приобретения научных знаний, то науку можно определить как творческую деятельность, направленную на получение, обоснование и систематизацию новых знаний (понятий, законов, теорий) о природе, обществе, человеке.

Максимум за задание - 5 баллов.

2. Разделите изображения на две равные группы. Назовите критерий, на основе которого вы сгруппировали изображения.



АДЕ критерий - люди общаются на равных или
БВГ один учит другого



Максимум за задание - 8 баллов. 1 балл за каждый правильно названный критерий выделения группы. 1 балл за каждое правильное соотнесение при условии, что критерий выделен правильно.

3. Решите логическую задачу.

На игровом поле перед Вами находятся двенадцать деревянных палочек. Вы и ваш оппонент, по очереди, будете брать одну, две или три палочки (сколько именно брать — решать игроку). Взявший последнюю палочку проигрывает, поэтому цель игры заключается в том, чтобы оставить эту палочку оппоненту.

Выиграете ли вы при правильной игре оппонента если будете ходить вторым?

Максимум за задание – 5 баллов. Если на ряду с ответом приведено верное решение выставляется 5 баллов. Если дан только правильный ответ выставляется 2 балла.

4. Решите экономическую задачу.

Дачник на своем приусадебном участке может вырастить 60 кг картофеля либо 300 кг огурцов. Какова альтернативная стоимость 1 кг картофеля?

Максимум за задание – 5 баллов. Если на ряду с ответом приведено верное решение выставляется 5 баллов. Если дан только правильный ответ выставляется 2 балла. $60 \text{ кг картофеля} = 300 \text{ кг огурцов} \Rightarrow 1 \text{ кг картофеля} = \frac{300}{60} = 5 \text{ кг огурцов}$

5. Решите правовую задачу.

В популярном блоге была опубликована информация о гражданине Иванове, который был назван лжецом и мошенником. Его обвиняют в обмане клиентов, однако следствие по делу не закончилось.

5.1 Нарушила ли газета презумпцию права? Если да, то какую? *Нарушила. не надо*

сдвигать это либо человеку, пока следствие по его делу не завершилось и не вынеси приговор.

5.2 Какими отраслями права будет руководствоваться суд, если гражданин Иванов в него обратится? *гражданское, административное*

5.3 Какие права гражданина Иванова были нарушены? *право на сохранение*

Максимум за задание – 6 баллов. 5.1–2 балла (1 балл за правильный ответ, 1 балл за правильно названную презумпцию), 5.2 - 2 балла если правильно названо две и более отрасли права, 1 балл если правильно названа только одна отрасль права), 5.3 – 2 балла если правильно названо два и более нарушенных прав, 1 балл если правильно названо хотя бы одно нарушенное право.

6. Прочитайте отрывок из работы К.Маркса и Ф. Энгельса «Манифест коммунистической партии» (нем. *Das Manifest der Kommunistischen Partei*, 1848) и ответьте на вопросы.

Призрак бродит по Европе – призрак коммунизма. Все силы старой Европы объединились для священной травли этого призрака: папа и царь, Меттерних и Гизо, французские радикалы и немецкие полицейские.

Где та оппозиционная партия, которую ее противники, стоящие у власти, не ославили бы коммунистической? Где та оппозиционная партия, которая в свою очередь не бросала бы клеймящего обвинения в коммунизме как более передовым представителям оппозиции, так и своим реакционным противникам?

Два вывода вытекают из этого факта.

Коммунизм признается уже силой всеми европейскими силами.

Пора уже коммунистам перед всем миром открыто изложить свои взгляды, свои цели, свои стремления и сказкам о призраке коммунизма противопоставить манифест самой партии.

С этой целью в Лондоне собрались коммунисты самых различных национальностей и составили следующий «Манифест», который публикуется на английском, французском, немецком, итальянском, фламандском и датском языках.

1. Буржуа и пролетарии

История всех до сих пор существовавших обществ была историей борьбы классов.

Свободный и раб, патриций и плебей, помещик и крепостной мастер и подмастерье, короче, угнетающий и угнетаемый находились в вечном антагонизме друг к другу, вели непрерывную, то скрытую, то явную борьбу, всегда кончавшуюся революционным переустройством всего общественного здания или общей гибелью борющихся классов.

В предшествующие исторические эпохи мы находим почти повсюду полное расчленение общества на различные сословия, – целую лестницу различных общественных положений. В Древнем Риме мы встречаем патрициев, всадников, плебеев, рабов; в средние века – феодалных господ, вассалов, цеховых мастеров, подмастерьев, крепостных, и к тому же почти в каждом из этих классов – еще особые градации.

Вышедшее из недр погибшего феодального общества современное буржуазное общество не уничтожило классовых противоречий. Оно только поставило новые классы, новые условия угнетения и новые формы борьбы на место старых.

Наша эпоха, эпоха буржуазии, отличается, однако, тем, что она упростила классовые противоречия: общество все более и более раскалывается на два большие враждебные лагеря, на два большие, стоящие друг против друга, класса – буржуазию и пролетариат.

Из крепостных средневековья вышло свободное население первых городов; из этого сословия горожан развились первые элементы буржуазии.

Открытие Америки и морского пути вокруг Африки создало для подымающейся буржуазии новое поле деятельности. Ост-индский и китайский рынки, колонизация Америки, обмен с колониями, увеличение количества средств обмена и товаров вообще дали неслыханный до тех пор толчок торговле, мореплаванию, промышленности и тем самым вызвали в распадавшемся феодальном обществе быстрое развитие революционного элемента. <...>

Мы видим, таким образом, что современная буржуазия сама является продуктом длительного процесса развития, ряда переворотов в способе производства и обмена.

Каждая из этих ступеней развития буржуазии сопровождалась соответствующим политическим успехом. Угнетенное сословие при господстве феодалов, вооруженная и самоуправляющаяся ассоциация в коммуне, тут – независимая городская республика, там – третья, податное сословие монархии, затем, в период мануфактуры, – противовес дворянству в сословной или в абсолютной монархии и главная основа крупных монархий вообще, наконец, со времени установления крупной промышленности и всемирного рынка, она завоевала себе исключительное политическое господство в современном представительном государстве. Современная государственная власть – это только комитет, управляющий общими делами всего класса буржуазии.

Буржуазия сыграла в истории чрезвычайно революционную роль.

Буржуазия, повсюду, где она достигла господства, разрушила все феодальные, патриархальные, идиллические отношения. Безжалостно разорвала она пестрые феодальные путы, привязывавшие человека к его «естественным повелителям», и не оставила между людьми никакой другой связи, кроме голого интереса, бессердечного «чистогана».

6.1 На основе текста и своих обществоведческих знаний определите являются ли верными данные суждения. Свой ответ обоснуйте.

Суждение

1. С точки зрения авторов коммунистическая партия критикуется только со стороны правящих сил. *Да*

2. Манифест был составлен в Великобритании. *Да, т.к. его писали в Лондоне.*

3. С точки зрения авторов в основе исторического развития общества лежит консенсус между классами. *Да, т.к. история всех до сих пор существовавших классов*

4. Авторы утверждают, при переходе от феодального к капиталистическому обществу были уничтожены классовые противоречия. *Нет, т.к. «внешнее из него» и др. феодального общества современное буржуазное не уничтожило классовых противоречий»*

5. Авторы утверждают, при переходе от феодального к капиталистическому обществу существенную роль сыграло развитие рыночных отношений. *Да, т.к. открытие Америки открыло пути вокруг Африки породило новые торговые пути, усилившие распад феодального общества.*

6. Авторы утверждают, при переходе от феодального к капиталистическому обществу буржуазия являлась реакционной силой. *Да*

7. К. Маркс и Ф. Энгельс видят в открытии Америки фактор, тормозивший развитие буржуазного общества. *Нет, это было новым полем деятельности для буржуазии*

Максимум за задание 14 баллов (За верный ответ - 1 балл, за каждое верное обоснование 1 балл).

Но какие бы формы они ни принимали, эксплуатация одной части общества другою является фактом, общим всем минувшим столетиям. Неудивительно поэтому, что общественное сознание всех веков, несмотря на все разнообразие и все различия, движется в определенных общих формах, в формах сознания, которые вполне исчезнут лишь с окончательным исчезновением противоположности классов.

Коммунистическая революция есть самый решительный разрыв с унаследованными от прошлого отношениями собственности; неудивительно, что в ходе своего развития она самым решительным образом порывает с идеями, унаследованными от прошлого.

Оставим, однако, возражения буржуазии против коммунизма. Мы видели уже выше, что первым шагом в рабочей революции является превращение пролетариата в господствующий класс, завоевание демократии.

Пролетариат использует свое политическое господство для того, чтобы вырвать у буржуазии шаг за шагом весь капитал, централизовать все орудия производства в руках государства, т. е. пролетариата, организованного как господствующий класс, и возможно более быстро увеличить сумму производительных сил.

Это может, конечно, произойти сначала лишь при помощи деспотического вмешательства в право собственности и в буржуазные производственные отношения, т. е. при помощи мероприятий, которые экономически кажутся недостаточными и несостоятельными, но которые в ходе движения перерастают самих себя и неизбежны как средство для переворота во всем способе производства.

Эти мероприятия будут, конечно, различны в различных странах.

Однако в наиболее передовых странах могут быть почти повсеместно применены следующие меры:

1. Экспроприация земельной собственности и обращение земельной ренты на покрытие государственных расходов.

2. Высокий прогрессивный налог.

3. Отмена права наследования.

4. Конфискация имущества всех эмигрантов и мятежников.

5. Централизация кредита в руках государства посредством национального банка с государственным капиталом и с исключительной монополией.

6. Централизация всего транспорта в руках государства.
7. Увеличение числа государственных фабрик, орудий производства, расчистка под пашню и улучшение земель по общему плану.
8. Одинаковая обязательность труда для всех, учреждение промышленных армий, в особенности для земледелия.
9. Соединение земледелия с промышленностью, содействие постепенному устранению различия между городом и деревней.
10. Общественное и бесплатное воспитание всех детей. Устранение фабричного труда детей в современной его форме. Соединение воспитания с материальным производством и т. д.

Когда в ходе развития исчезнут классовые различия и все производство сосредоточится в руках ассоциации индивидов, тогда публичная власть потеряет свой политический характер.

6.2. Чем вызвано по мнению К. Маркса и Ф. Энгельса наличие общих форм общественного сознания в обществах разных веков? Приведите два примера таких общих форм сознания.

Максимум за задание – 3 балла (1 балл если дан только правильный ответ, 1 балл за каждый правильный пример).

6.3 Выберите меры, названные авторами, которые на ваш взгляд являются актуальными для современного общества (назовите не менее 3-х). Аргументируйте ваш выбор.

Максимум за задание – 3 балла (1 балл за логичный аргумент).

6.4 Какому понятию, используемому в тексте, соответствует данное определение?

«безвозмездное присвоение одними общественными классами и группами продуктов труда других классов».

Максимум за задание – 1 балл.

6.3.

6. Одна цена на определённые виды транспорта
7. Производство собственных товаров, независимость в материальном плане от других государств