

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ
ИМЕНИ Ф.К. САЛМАНОВА

(МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова)

ул. Московская, 33, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра, 628400

Тел./факс (3462) 52-52-17

E-mail: gim3@admsurgut.ru

от 30.08.2023 № 5/н
на № _____ от _____

В экспертный Совет

Заявка

организации - соискателя в экспертный Совет для признания организации
региональной инновационной площадкой

Наименование организации-соискателя: МБОУ гимназия имени Ф.К.Салманова

Тема инновационного проекта (программы): Проект «Проектное управление классом как условие реализации программы воспитания гимназии «Салмановская высота»

Направление деятельности (согласно приказа Департамента образования и Молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 11.06.2022 «10-П-1426 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 17 сентября 2015 года № 1296 «Об утверждении основных направлений Деятельности региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа Югры»): Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.

Информационный раздел заявки		
1.	Полное наименование организации-соискателя с указанием муниципального образования	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения гимназия имени Ф.К.Салманова
2.	Место нахождения организации-соискателя (юридический адрес)	г.Сургут, ул.Московская,33
3.	Место нахождения организации-соискателя (фактический адрес)	г.Сургут, ул.Московская,33
4.	Адрес сайта организации-соискателя	https://gsalmanova-surgut.gosuslugi.ru/
5.	Электронная почта организации-соискателя	gim3@admsurgut.ru
6.	Ф.И.О. руководителя организации-соискателя	Кучина Светлана Анатольевна
7.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя организации-соискателя	kuchinasa@yandex.ru , 89226502025
8.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение заявки	Товалюк Анна Михайловна
9.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение заявки	anna_tov78@mail.ru , 89227847955

10.	Согласие на осуществление кураторства (выбрать):		
10.1	+	АУ «Институт развития образования»	АУ «Институт развития образования»
10.2		СурГПУ	
10.3		не нуждаюсь в кураторстве	
Целевой раздел заявки			
11.	Цель (цели) предлагаемого проекта (программы)	Формирование ключевых компетенций классного руководителя (педагогическое проектирование, эффективная коммуникация, профориентация, ориентированность на личность, социализация) как руководителя класса через обучение проектному подходу к управлению классом и работе с каждым учеником для повышения качества образования, раскрытия способностей каждого ученика, развития классного коллектива в целом	
12.	Задачи предлагаемого проекта (программы)	<p>Формировать у всех участников образовательных отношений принятие новой миссии классного руководителя как руководителя класса</p> <p>Формировать у всех участников образовательных отношений принятие новой миссии классного руководителя как руководителя класса.</p> <p>3. Обеспечить сопровождение классных руководителей в разработке и реализации проекта «Класс как проект».</p> <p>4. Создать обновленную систему показателей мониторинга воспитательной деятельности руководителей классов</p> <p>5. Диссеминировать опыт реализации Программы воспитания гимназии на основе ресурсного и проектного подходов в управлении классным коллективом</p>	
13.	Основная идея (идея), новизна предлагаемого проекта (программы)	Ключевой идеей проекта является опыт целостного рассмотрения проблем организации школьного воспитания на основе ресурсного и проектного подхода. Ресурсный подход позволяет ставить реалистические достижимые цели воспитания и избавляться от неконструктивных педагогических мифов. А также наделение классных руководителей управленческими компетенциями (как руководителей 4 уровня) для успешного управления коллективами учеников (классов), родителей и педагогов.	
14.	Обоснование его (ее) значимости для развития системы образования	В настоящее время актуален вопрос в формировании новых компетенций классного руководителя как руководителя класса через обучение проектному подходу в управлении классом и работе с каждым учеником для повышения качества образования, раскрытия способностей каждого ученика, развития классного коллектива в целом.	
Содержательный раздел заявки инновационный проект программа			

15.	Исходные теоретические положения проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Асмолов А. Г. Системно-деятельностный подход к разработке стандартов нового поколения // Педагогика. — 2009. — № 4. ➤ Немова Н.В. Методические рекомендации по внедрению модели методической поддержки общеобразовательных организаций в Московской области, реализующих проекты обновления содержания и технологий образования. - М.: ФГАУ ФИРО, 2014. ➤ Немова Н. В. Цель – повышение квалификации: Подходы к обучению учителей непосредственно в школе // Директор школы. 1998, № 6. ➤ Поляков С.А. Реалистическое воспитание, электронный ресурс: http://setilab.ru/modules/article/view.article.php/c24/231/p6 ➤ Пахомова Н.Ю. - «Метод учебного проекта в образовательном учреждении», 2005. ➤ Ключкова Л.И. «Реализация идей ресурсного подхода в развитии воспитания школьников», 2014. ➤ Лизинский В.М. - «Классный руководитель», «Управление современной школой», 2011. ➤ Мудрик А.В. - «Психология и воспитание», 2006. 										
16	Этапы реализации проекта (программы) по учебным годам	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Организационный</td> <td>сентябрь 2022 года</td> </tr> <tr> <td>Аналитический</td> <td>сентябрь-октябрь 2023 года</td> </tr> <tr> <td>Практический</td> <td>октябрь 2023 - апрель 2024 года</td> </tr> <tr> <td>Рефлексивный</td> <td>май 2024 года</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">октябрь 2023 - май 2024 года ДИССЕМИНАЦИЯ ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СООБЩЕСТВЕ</td> </tr> </table>	Организационный	сентябрь 2022 года	Аналитический	сентябрь-октябрь 2023 года	Практический	октябрь 2023 - апрель 2024 года	Рефлексивный	май 2024 года	октябрь 2023 - май 2024 года ДИССЕМИНАЦИЯ ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СООБЩЕСТВЕ	
Организационный	сентябрь 2022 года											
Аналитический	сентябрь-октябрь 2023 года											
Практический	октябрь 2023 - апрель 2024 года											
Рефлексивный	май 2024 года											
октябрь 2023 - май 2024 года ДИССЕМИНАЦИЯ ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СООБЩЕСТВЕ												
17	Содержание проекта(программы), (краткое описание)	<p>1 модуль «ЦЕНТР профессиональной карьеры: классное руководство».</p> <p>Руководитель класса систематически повышает уровень профессиональной компетенции в области воспитания, взаимодействует с администрацией гимназии и командой поддержки классного руководителя в организации и проведении общегимназических мероприятий для всех субъектов образовательных отношений.</p> <p>В ходе реализации 2 модуля «Команда вокруг классов» и классный руководитель» руководитель класса организует и участвует в заседаниях «команды вокруг класса», ППк, работе педагогических советов, совместно с «командой» планирует творческие сессии, метапредметные недели.</p> <p>Одним из ключевых составляющих в реализации 3 модуля «Руководить классом: проектный офис» является разработка проекта «Класс как проект». Как классному руководителю создать «классный» проект? Модель создана в помощь классному руководителю для проектирования и сопровождения образовательной траектории вверенного класса, организации в нём командной работы, для индивидуальной образовательной траектории учащегося или разработки образовательного события гимназии.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1B4P9WGk4-8adBaCjkg8-vzqy2EoabnJ/view?usp=share_link</p>										
18	Методы деятельности по реализации проекта (программы)	<p>Технологии реализации проекта:</p> <p>технологии неформального и формального образования, предполагающие гибкое обучение с учётом потребностей участников, тесную связь с практическим применением полученных знаний;</p> <p>технологии позитивного развития, направленные на выстраивание сотрудничества с участниками, развитие их положительных личностных качеств и позитивных моделей поведения, обеспечивающих успешность;</p>										

		<p>технологии осознанности, в процессе которых человек научается видеть образ явления целиком, формулировать его, умело осуществлять осознанный выбор и проявлять творческий потенциал в семейной самореализации.</p> <p>Методы: методы индивидуальной и коллективной творческой деятельности, методы сотрудничества, активного и интерактивного обучения, методы консультирования, сопровождения и дистанционной поддержки, методы самоанализа, экспертизы и мониторинговых исследований, информационной поддержки.</p> <p>Формы: регулярные теоретические и практические занятия, открытые творческие встречи, мастерские, проблемные лаборатории, обучающие семинары, конференции, интернет-общение, дистанционное обучение, самостоятельная работа</p>
19	Прогнозируемые результаты по каждому этапу реализации и проекта (программы)	См. Приложение
20	Необходимые условия организации работ по реализации и проекта (программы)	Сотрудничество с департаментом образования Администрация города
21	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации и проекта (программы)	<p>1.Реализация программы воспитания гимназии «Салмановская высота» https://gimnaziyasalmanovasurgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/3/Obrazovanie/FGOS_NOO/Programma_vospitaniya_gimnazii_Salmanovskaya_vysota.pdf</p> <p>1.Реализация общегимназического плана ВД</p> <ul style="list-style-type: none"> https://docs.google.com/spreadsheets/d/1N1_HNxfd-ZbpucvJzBv4Jt2Kyb448YR4/edit?usp=share_link&ouid=117720292865044617986&rtpof=true&sd=true; https://docs.google.com/spreadsheets/d/102opb11AWuz1ebUzI4YQsp7HnJClGEry/edit?usp=share_link&ouid=117720292865044617986&rtpof=true&sd=true <p>2.Реализация плана ВД класса</p> <ul style="list-style-type: none"> https://docs.google.com/spreadsheets/d/12mrRhVYLiY6SPkIQHtV2gPd7mqAk07_z/edit?usp=share_link&ouid=117720292865044617986&rtpof=true&sd=true ; https://docs.google.com/spreadsheets/d/1iZq04SVRIn5aBTlsifyEoqXu0QXZ-0QG/edit?usp=share_link&ouid=117720292865044617986&rtpof=true&sd=true <p>3.Реализация тематического плана классных часов</p> <ul style="list-style-type: none"> https://docs.google.com/document/d/1WYYyUuE3AeFOiAI2oBrOc7OxUZk3tsCn/edit?usp=share_link&ouid=117720292865044617986&rtpof=true&sd=true ; <p>«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА https://docs.google.com/document/d/1ciUeM8fLFej4zu3m7yUzEri9BTqNdIunrZeVvnNwqMY/edit?usp=sharing</p>

22	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)	1.«Кейсы для классного руководителя» https://drive.google.com/drive/folders/1zIyB90AjCUQkHPOZ85fc7rURbHgbrwjp?usp=share_link
23	Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам	В наличии
24	Перечень конечной продукции (результатов)	<p>1.Разработать инфо-карту «Руководство к действию» как инновационную систему эффективной организации деятельности руководителей классов в рамках реализации Программы воспитания гимназии.</p> <p>2.Организовать внутрифирменное повышение квалификации классных руководителей в аспекте изучения апробаций практик проектного и ресурсного подходов в управлении классным коллективом.</p> <p>3.Разработать и внедрить модель проектной линии «Класс как проект» для определения образовательной траектории всех и каждого.</p> <p>4.Разработать и внедрить «Методический Конструктор проектов для классного руководителя», который поможет быстро наполнять содержанием классный проект, не тратить время на бумажную работу, а сразу будет работать на системное мышление классного руководителя и помогать ему в создании «классного» коллектива, реализации образовательной траектории класса, ученика.</p> <p>5.Создать обновленную систему показателей мониторинга воспитательной деятельности руководителей классов.</p> <p>6.Диссеминация проектного подхода в деятельности руководителя класса на разных уровнях.</p>
25	Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Нормативно-правовой базой для разработки проекта являются:</p> <p>Закон «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 28.12.2012 №273-ФЗ);</p> <p>Распоряжение правительства Российской Федерации «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 №996-р,</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты.</p>

	<p>в области образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы)</p>	
<p>2 6.</p>	<p>Решение органа самоуправления организации и на участие в реализации проекта (программы) <i>(выписка из Протокола органа государственного управления организацией соискателем)</i></p>	<p>Протокол №2 заседания Управляющего совета гимназии</p>
<p>2 7.</p>	<p>Предложение по распространению и внедрению результатов в проекта (программы) в массовую практику</p>	<p>АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ Шаг первый - создать команду единомышленников. Шаг второй - исследовать уровень профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации проектного подхода в управлении классом. Задача повышения качества профессионального образования педагогов может быть решена, в том числе, и за счет использования потенциала специальным образом организованной в образовательной организации методической работы. В гимназии сложилась устойчивая, достаточно «работоспособная» система методической работы, которая включает в основном традиционные структурные элементы: - курсы повышения квалификации разного содержания, объема часов, направленности; - выступления на научно-практических конференциях, семинарах, форумах; - участие в профессиональных конкурсах, в том числе предметных олимпиадах для учителей;</p>

инноваци онный проект	
-----------------------------	--

Директор



С.А.Кучина

РЕЗУЛЬТАТ	ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ
Управленческой командой разработана инфо-карта «Руководство к действию» как инновационная система эффективной организации деятельности руководителей классов в рамках реализации Программы воспитания гимназии	Не менее 70% педагогов примут новую миссию классного руководителя и будут стремиться к ее качественной реализации согласно модульного содержания обозначенного в инфо-карте проекта
Проведен курс внутрифирменного повышения квалификации классных руководителей в аспекте изучения апробаций практик проектного и ресурсного подходов в управлении классным коллективом	Не менее 70% педагогов, участвующих в проекте, успешно реализуют индивидуальные маршруты повышения квалификации в области воспитания, применяют на практике знания, умения, полученные в рамках ВФО
Творческой группой педагогов разработана модель проектной линии «Класс как проект» для определения образовательной траектории всех и каждого	70% классных руководителей эффективно используют разработанную модель «Класс как проект» в управлении классным коллективом
Диссеминация проектного подхода в деятельности руководителя класса на разных уровнях	50% классных руководителей успешно представляют педагогические практики в конкурсах профессионального мастерства: - гимназический («Салмановский урок», фестиваль проектов «ВЗАИМОдействие – путь к успеху»; - муниципальный, окружной конкурс «Педагог года Югры»; - всероссийский «Школа самых классных, классных»