Департамент образования и молодежной политики   
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**гимназия имени Ф.К.Салманова**

**г.Сургут**

**Отчет**

о деятельности по реализации инновационного проекта

*Система оценки качества образовательных результатов*

*в условиях введения ФГОС основного общего образования*

*(с использованием информационно - аналитической программы «Весна»)*

за 2017 – 2018 учебный год

направление 8 «Разработка системы внутренней (институциональной) оценки качества образования на уровне образовательной организации» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.09.2015 № 10-П-1296)

**Структура отчета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела |  |
| I. | Общие сведения об образовательной организации |  |
| II. | Фактическая часть |  |
| 2.1 | События (мероприятия) |  |
| 2.2 | Организации-партнеры |  |
| 2.3 | График реализации проекта (программы) |  |
| III. | Аналитическая часть |  |
| 3.1 | Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности |  |
| 3.2 | Продукты инновационной деятельности |  |
| 3.3 | Описание методов и критериев мониторинга качества проекта |  |
| 3.4 | Достигнутые результаты за 2017-2018 учебный год |  |
| 3.5 | Достигнутые эффекты |  |
| 3.6 | Список публикаций |  |
| 3.7 | Информация в СМИ |  |
| IV. | Задачи на 2018-2019 учебный год |  |
| V. | Приложения |  |

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Муниципальное образование | Муниципальный округ город Сургут |
| 1.2 | Населенный пункт (указать полностью) | Город Сургут |
| 1.3 | Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Ф.К. Салманова |
| 1.4 | Юридический/почтовый адрес | 628402 г. Сургут ул. Московская. 33 |
| 1.5 | Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью) | Мисюля Галина Владимировна |
| 1.6 | Контакты (приемной): телефон | 8(3462)525217 |
| 1.7 | e-mail | [gim3@admsurgut.ru](mailto:gim3@admsurgut.ru) |
| 1.8 | Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет | <http://gim3.admsurgut.ru/> |

* 1. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О.  сотрудника | Должность в образовательной организации | Функционал специалиста  в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.) | Контакты  (рабочий телефон, сотовый телефон, e-mail) |
| 1 | Мисюля Галина Владимировна | Директор | Член проекта | 8(3462)525217  [galina.vm@mail.ru](mailto:galina.vm@mail.ru) |
| 2 | Сафарова Марина Леонидовна | Заместитель директора | Руководитель проектной группы | 8(912)9365257  [samale70@mail.ru](mailto:samale70@mail.ru) |
| 3. | Столбов Дмитрий Александрович | Преподаватель кафедры информационно-вычислительной техники Политехнического института Сургутского государственного университета | Руководитель проектной группы | 8(922)6532863  [stolbovd@gmail.com](mailto:stolbovd@gmail.com) |
| 4. | Токарева Татьяна Ивановна | Заместитель директора | Член проектной группы | 8(3462)525217  [tokareva\_ti@mail.ru](mailto:tokareva_ti@mail.ru) |
| 5. | Липатникова Марина Валерьевна | Заместитель директора | Член проектной группы | 8(3462)525217  [lipatnikova\_m@mail.ru](mailto:lipatnikova_m@mail.ru) |
| 6. | Ходунова Анна Викторовна | Заместитель директора | Член проектной группы | 8(3462)525217  [asabi@bk.ru](mailto:asabi@bk.ru) |
| 7. | Алмазова С.В. | Доцент кафедры общего и дополнительного образования, к.ф-м.н., АУ «Институт развития образования» | Куратор региональной инновационной площадки |  |

1. **Фактическая часть**

2.1. События

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название события | Дата проведения | Количество участников  педагогов /обучающихся | Ссылка на информацию о событии |
| *Муниципальный уровень* | | | |
| Открытые лекции по теме «Формирование системы оценки качества образовательных результатов учащихся» (лектор – к.п.н., доцент МГПУ Н.Б. Фомина) | 23.03.2018 | 125 педагогов |  |
| *Региональный уровень* | | | |
| Научная конференции региональных инновационных площадок, на который концепция АИАС «Весна» была представлена региональному педагогическому сообществу и научным работникам Института развития образования ХМАО-Югры | 27 ноября 2017 года | 45 представителей педагогической общественности ХМАО-Югры | <http://iro86.ru/index.php/uchebnaya-deyatelnost/611-2018-09-03-06-35-36/nauchno-metodicheskie-sessii5> |
| Участие в конкурсе региональных инновационных площадок | Апрель 2018 |  | <http://gim3.admsurgut.ru/innovacionnaya-deyatelnost> |
| *Федеральный уровень* | | | |
| *Участие в*  открытом конкурсе Министерства образования РФ на предоставление грантов  в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам  в целях обеспечения реализации задач Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы  мероприятие 5.4 «Поддержка инноваций  в области развития и мониторинга системы образования» | Февраль 2018 гоя | (всего на грант было подано 395 заявок из разных регионов РФ) |  |
| Подготовка документов в Федеральную службу по интеллектуальной собственности с целью регистрации программы «Весна: мониторинг качества образования 1.0.» | Август 2018 | Получено Свидетельство о государственной регистрации права на интеллектуальную собственность  № свидетельства 2018619382 от 06.08.2018 | <http://gim3.admsurgut.ru/innovacionnaya-deyatelnost> |

2.2. Организации-партнеры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование организации | Функции в проекте (программе) |
| 1 | Политехнический институт Сургутского государственного университета | Разработка платформы для программы Весна: Мониторинг качества образования 1.0. |

2.3. График реализации проекта\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Шаги по реализации | Выполнено/Не выполнено |
| 1 | Разработка и внедрение программы анализа контрольных и диагностических работ на платформе inkontext.vesna.ru | Выполнено |
| 2 | Автоматизация процесса формирования отчетов по результатам проведения контрольных и диагностических работ | Выполнено |
| 3 | Формирование банка аналитических материалов по результатам проведенных контрольных, диагностических работ | Выполнено |

\**График реализации проекта оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу*.

1. **Аналитическая часть**

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

1 – 2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов

3.2 Полученные инновационные продукты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет | Рекомендации по практическому использованию в массовой практике | Краткое описание возможных рисков и ограничений |
| Создана и внедрена в образовательный процесс гимназии АИАС «Весна: мониторинг качества образования» | АИАС «Весна» - это инновационный продукт, в составе которого использованы последние разработки ученых в области анализа качества образовательных результатов. Анализ проводимых контрольных (диагностических) работ в программе осуществляется на основе технологии Н.Б. Фоминой.  Главная задача программы – автоматизировать процесс управления качеством образования в гимназии  При разработке программы использовались новейшие WEB-технологии  <http://gim3.admsurgut.ru/innovacionnaya-deyatelnost> |  |  |

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1 – 2 абзаца текста)

В программе реализованы следующие решения:

1.Матрица неосвоенных КЭС (для быстроты восприятия все неосвоенные КЭС подсвечиваются цветом: *красный*- тревожный знак КЭС, не освоен, *желтый*- работа проведена, но недостаточно, *зеленый* – все КЭС освоены)

2.Открытый банк заданий (для формирования проверочных работ педагогами с учетом КЭС)

3.Отчеты для заместителя директора (по всем проведенным в гимназии контрольным и проверочным работам по всем предметам учебного плана)

4.Введены индексы реальных учебных возможностей учащихся (ИРО)

5.Автоматизирован анализ каждой контрольной работы с учетом прогнозируемых и полученных результатов.

6.Предумотрен процесс отслеживания динамики результатов как по каждому учащемуся, так и по классу в целом.

7.Предумотрена обратная связь с пользователями системы в процессе работы над внесением данных контрольных и проверочных работ.

8.Реализована печать КИМ и печать результатов контрольной работы

9. Реализована автоматизированная печать спецификации КР.

10.Добавлены фильтры в списке контрольных и проверочных работ, что позволяет быстро и эффективно разграничивать группы предметов.

11.В программе реализован учет итоговых оценок учащихся и расчет индексов ожидаемой результативности ИРО. Расчёт ИРО осуществляется по итоговым оценкам на конец учебного года активного класса. Рассчитанные ИРО будут использованы в контрольных работах следующего учебного года. Кнопка *пересчитать все ИРО* в панели активного класса запускает расчёт ИРО по всем предметам класса. Доступна навигация между классами и учебным периодам.

12.В программу внесены Кодификаторы контролируемых элементов содержания (КЭС)   
по всем уровням образования и кодификатор метапредметных элементов содержания (КЭС   
по метапредметным умениям).

13. Внедрена загрузка итоговых оценок из АИАС «Аверс»

14.Для наглядности результатов проверочных и контрольных работ применена подсветка баллов и оценок цветом

15.На всех страницах программы с сохраняемыми данными применено системное предупреждение о наличии изменений при покидании страницы без сохранения.

16.Созание мини-таблицы по каждому ученику (для информирования родителей (законных представителей) о конкретных затруднениях ученика (западающие КЭС).

3.4. Достигнутые результаты

|  |  |
| --- | --- |
| Результат | достигнут/не достигнут |
| Разработка и внедрение программы анализа контрольных и диагностических работ на платформе inkontext.vesna.ru | достигнут |
| Автоматизация процесса формирования отчетов по результатам проведения контрольных и диагностических работ | достигнут |
| Формирование банка аналитических материалов по результатам проведенных контрольных, диагностических работ | достигнут |

3.5. Достигнутые внешние эффекты

|  |  |
| --- | --- |
| Эффект | достигнут/не достигнут |
| *Участие в*  открытом конкурсе Министерства образования РФ на предоставление грантов  в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам  в целях обеспечения реализации задач Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы  мероприятие 5.4 «Поддержка инноваций  в области развития и мониторинга системы образования» | Не достигнут (грант не получен) |
| Подготовка документов в Федеральную службу по интеллектуальной собственности с целью регистрации программы «Весна: мониторинг качества образования 1.0.» | Достигнут (получено свидетельство регистрации Госреестре по интеллектуальной собственности РФ |
| Участие в конкурсе региональных инновационных площадок | Достигнут  Приняли участие в апреле 2018 года (победитель) |

3.6. Список публикаций за 2017 – 2018 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель | Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.) | Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц) |
| - | - | - |
|  |  |  |

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2017 – 2018 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала | Название публикации / сюжета | Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии) |
| - | - | - |
|  |  |  |

1. **Задачи проекта на 2018-2019 учебный год**

1.Разработка Положения о работе сотрудников гимназии в АИАС «Весна»

2.Сводные таблицы, в которых данные по каждому критерию оцениваются в отдельности.

3.Получение автоматизированного рейтинга сформированности предметных и метапредметных результатов.

4.Выявление групп, обучающихся по уровню сформированности предметных и метапредметных результатов (фокус-группы) с целью выстраивания индивидуальной работы с учащимся.

5.Внесение в систему результатов мониторинга профессионального роста педагогов.

6.Разработка и внесение в АИАС личностных результатов деятельности учащихся (Всероссийская олимпиада школьников – внесение данных по каждой олимпиаде по уровням; результаты деятельности в конкурсах, акциях и т.д.)

1. **Приложения**
2. Образец таблицы по каждому ученику (для информирования родителей (законных представителей) о конкретных затруднениях ученика (западающие КЭС), который формирует АИАС «Весна» в конце учебного года по всем контрольным и диагностическим работам в которых участвовал ребенок. (формат WORD)
3. Образец единого свода всех контрольных и проверочных работ, проведённых в гимназии в течение года, который формирует АИАС «Весна» по запросу в любой момент времени (формат EXL)
4. Образец спецификации и плана контрольной работы, который формирует АИАС «Весна»   
   в автоматическом режиме (формат WORD)