

## ПОРЯДОК

изучения образовательных потребностей  
участников образовательных отношений  
МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова

1.Порядок изучения образовательных потребностей участников образовательных отношений МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова (далее – Порядок) определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений (учащихся, их родителей (законных представителей) для эффективной организации образовательного процесса и обеспечения удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

2.Изучение образовательных запросов участников образовательных отношений в гимназии осуществляется в полном соответствии со ст.3, 34, 87 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273 – ФЗ), Уставом учреждения.

3.Цель изучения образовательных потребностей участников образовательных отношений – создание условий для удовлетворения образовательные потребности и запросов учащихся и родителей (законных представителей) через предоставление им возможности выбора учебных предметов, элективных курсов, курсов по выбору, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.

4.Изучение образовательных запросов учащихся и их родителей направлено на решение следующих задач:

получить объективную информацию о состоянии образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей), тенденциях, причинах изменений;

определить возможности гимназии в реализации потребностей учащихся и их родителей;

сформировать часть учебного плана гимназии в части, формируемой участниками образовательного процесса, учебный план внеурочной деятельности и дополнительного образования.

5.Результатом изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей является:

определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы гимназии;

выявление личностных запросов каждого учащегося и его родителя (законного представителя) в каждом классе на каждом уровне образования;

учет сформированных образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) к содержанию и качеству образования;

приведение в соответствие образовательной системы гимназии личностным

запросам участников образовательных отношений посредством корректировки учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных учебных программ и курсов;

реализация мер, способствующих обеспечению преемственности в организации образовательного процесса на разных уровнях образования.

6.Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений являются педагогические работники; учащиеся и их родители (законные представители); Управляющий совет, педагогический совет гимназии.

7.Механизм изучения образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений включает в себя:

мониторинг образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) с использованием соответствующего диагностического инструментария;

анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей);

выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.

8.Деятельность педагогического коллектива гимназии в рамках изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с января каждого текущего учебного года в соответствии с планом (Приложение ):

Этап	Сроки	Название этапа	Задачи
1 этап	Декабрь	Прогностический	Подготовить информационные мероприятия для учащихся и их родителей с целью их ознакомления с возможностями гимназии
2 этап	Первая декада января	Организационный	Информировать учащихся и их родителей о возможностях гимназии по предоставлению образовательных услуг, проводить «рекламную кампанию»
3 этап	Январь-декабрь	Практический	Обеспечить условия для осуществления выбора учащимися и родителями содержания образования, обработать и проанализировать информацию, поступившую от учащихся и их родителей; сформировать учебный план гимназии, план внеурочной деятельности и дополнительного

			<p>образования; сформировать группы учащихся, посещающих занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования; разработать программы учебных курсов, элективных курсов, внеурочной деятельности, дополнительного образования, курсов по выбору; составить и апробировать варианты расписания учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, занятий в системе дополнительного образования учащихся; реализовать программы учебных предметов, элективных курсов, курсов по выбору, внеурочных занятий, программ дополнительного образования</p>
4-й этап	Последняя декада декабря	Аналитический	<p>Проанализировать результативность обучения по итогам I полугодия; проанализировать эффективность использования программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; осуществить экспертную оценку удовлетворенности учащихся, педагогов и родителей образовательным процессом; скорректировать перечень элективных курсов, курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования</p>

План  
изучения образовательных потребностей и запросов  
учащихся и их родителей (законных представителей)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Результат	Ответственные
1.	Заседание Административного совета по согласованию плана изучения образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений	Декабрь	Плана изучения образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений	Директора
2.	Заседание Административного совета по согласованию программы информационных мероприятий	Январь	Программа информационных мероприятий	Заместитель директора по «территории ответственности»
3.	Общегимназическое родительское собрание для 3-х классов с целью выбора модуля курса ОРКСЭ	Январь	Выбор модулей курса ОРКСЭ, закреплённый в протоколе собрания	Заместитель директора (начальное общее образование)
4.	Родительское собрание в 4-х классах по согласованию учебного плана основного общего образования	Февраль	Вариант учебного плана, выбор которого зафиксирован в протоколе родительского собрания	Заместитель директора (основное общее образование)
5.	Родительские собрания в 1-3, 5-8, 10-х классов с целью информирования родителей о содержании учебного плана с учётом выбора, сделанного ранее	Март	Протокол родительского собрания	Заместители директора по «территории ответственности»

6.	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников с целью информирования родителей о возможностях гимназии и предлагаемых услугах на уровне начального общего образования	Апрель	Презентация учебного плана гимназии на уровень начального общего образования	Заместитель директора (начальное общее образование)
7.	День открытых дверей для учащихся и родителей 9-х классов с целью информирования родителей о возможностях гимназии и предлагаемых услугах на уровне среднего общего образования, особенностях обучения по индивидуальному учебному плану в профильной школе	Март	Презентация профилей обучения, ознакомление с особенностями обучения по индивидуальным учебным планам	Заместитель директора (среднее общее образование)
8.	День открытых дверей для родителей будущих пятиклассников с целью информирования родителей о возможностях гимназии и предлагаемых услугах на уровне основного общего образования	Апрель	Презентация учебного плана гимназии на уровень основного общего образования	Заместитель директора (основное общее образование)
9.	Публикация на сайте гимназии аннотаций к программам курсов по выбору, элективных курсов, внеурочной деятельности, дополнительного образования	Январь	Информация на сайте гимназии о содержании предлагаемых курсов	Заместители директора по «территории ответственности»

10.	Подготовка презентационных материалов, демонстрирующих результатов внеурочной деятельности, дополнительного образования для оформления информационных стендов гимназии	Февраль	Выставочные экспозиции	Руководители объединений дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности
11.	Подготовка анкет для учащихся, родителей (законных представителей) по изучению их образовательных запросов в области организации внеурочной деятельности и дополнительного образования, предоставлении платных дополнительных образовательных услуг	Вторая декада января	Формы анкет	Заместитель директора по «территории ответственности»
12.	Размещение анкет на Интернет-сайте гимназии	Третья декада января	Оформленная страница «Изучение образовательных потребностей участников образовательных отношений» на Интернет-сайте гимназии	Заместитель директора по информатизации
13.	Он-лайн голосование на сайте гимназии за курсы по выбору, элективные курсы, внеурочную деятельность, дополнительное образование, платных дополнительных образовательных услуг	Февраль-март	Результаты голосования, перечень курсов	Заместитель директора по информатизации

14.	Обработка результатов анкетирования для учащихся, родителей (законных представителей) по изучению их образовательных запросов в области организации внеурочной деятельности и дополнительного образования	Первая декада марта	Проект учебного плана внеурочной деятельности, дополнительного образования	Заместитель директора по «территории ответственности»
15.	Разработка проекта учебного плана внеурочной деятельности, системы дополнительного образования с учётом запросов участников образовательных отношений	Март	Проект учебного плана, внеурочной деятельности, системы дополнительного образования	Заместители директора по «территории ответственности»
16.	Рассмотрение проекта учебного плана гимназии, плана внеурочной деятельности, системы дополнительного образования, платных дополнительных образовательных услуг на заседании Управляющего совета, предметно-цикловых комиссий	Март	Протоколы заседаний УС, ПЦК	Заместитель директора по «территории ответственности» «руководители ПЦК»
17.	Родительские собрания в 1-8, 10-х классах по ознакомлению с учебными планами классов с учётом выбора, сделанного ранее	Март	Протоколы родительских собраний	Заместитель директора по «территории ответственности»
18.	Педагогический совет «О внесении изменений в Основную образовательную программу гимназии на следующий учебный год»	Апрель	Приказ о внесении изменений в Основную образовательную программу гимназии	Заместители директора по «территории ответственности»

19.	Утверждение рабочих программ педагогических работников	Июнь	Приказ на утверждение рабочих программ	Руководители ПЦК, заместители директора по «территории ответственности»
20.	Формирование на основе заявлений учащихся 10-х классов индивидуальных учебных планов на уровень среднего общего образования	Июнь, август	Индивидуальные учебные планы учащихся 10-х классов	Заместитель директора (среднее общее образование)
21.	Сбор заявлений/ заключение договоров от учащихся на посещение курсов по выбору, элективных курсов, занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования, платных дополнительных образовательных услуг	Первая декада сентября	Приказы на формирование групп	Руководители групп, объединений, курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования
22.	Анкетирование учащихся, родителей по удовлетворённости содержанием и качеством предоставляемых образовательных услуг	Декабрь	Результаты анкетирования	Заместитель директора по информатизации
23.	Аудит соответствия содержания и качества гимназического образования образовательным запросам и потребностям участников образовательных отношений	Январь	Решение о внесении изменений в учебный план и тарификацию текущего учебного года	Заместитель директора по «территории ответственности»
24.	Формирование заказа на приобретение учебников и учебных пособий	Февраль	Список учебников, учебных пособий, планируемых к приобретению	Библиотекарь, заместители директора по «территории ответственности»



25.	Формирование заказа на материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Февраль – май	Перечень оборудования, учебных пособий, планируемых к приобретению	Ответственные за кабинеты учителя-предметники, заместитель директора по АХР
26.	Размещение на Интернет-сайте гимназии информации о программно-методическом обеспечении реализации Основной образовательной программы гимназии	Июнь	Информация об учениках и учебных пособиях	Классные руководители 1-10-х классов
27.	Подбор педагогических кадров	Февраль – август	Обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами	Заместители директора по «территории ответственности»