

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
гимназия имени Ф.К. Салманова

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № ГС-13-685/3  
от «03» октября 2023 г.

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:

1B583EBB98F740803453463E614E4853

Владелец:

Кучина Светлана Анатольевна

Действителен: 10.10.2022 с по 03.01.2024

## Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников гимназии

### 1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников гимназии (далее - положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии имени Ф.К. Салманова (далее – гимназии), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ, Федерального закона «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников .

1.4. Целями положения являются:

установление этических норм и правил поведения работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;  
содействие укреплению авторитета работников гимназии;  
обеспечение единых норм поведения работников гимназии.

1.5. Положение призвано повысить эффективность выполнения работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений в , основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле работников.

### 2. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. При выполнении трудовых обязанностей работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право

на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники гимназии, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни;

применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;

воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Работникам гимназии следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы гимназии.

2.4. Работникам гимназии надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей работник гимназии не допускает:

любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Работники гимназии обязаны соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.7. Внешний вид педагога должен вызывать уважение среди коллег и обучающихся, срабатывать на цели учебно-воспитательного процесса. Идеальная форма одежды для учителя та, что способствует концентрации внимания учеников не на изучении особенностей одежды, а на усвоении материала

2.8. Внешний вид должен соответствовать нормам делового стиля и исключать вызывающие детали, яркие цвета:

одежда педагога должна быть выдержана в строгом элегантном стиле,

одежда должна быть обязательно чистой, свежей, выглаженной,

необходимо соблюдать правила личной гигиены (волосы, лицо и руки должны быть чистыми и ухоженными, используемые дезодорирующие средства должны иметь легкий и нейтральный запах).

2.9. Для женщин-педагогов - одежда делового стиля: классический стильный деловой костюм или костюм современного строгого покроя, которые подчеркивают профессиональные, личные качества педагога и официальность его отношений с учениками. Юбки могут быть прямыми, расклешенными или плиссированными, исключена длина юбки - «мини» (длина юбки не должна быть выше середины колена). Допускается ношение красивого, элегантного, но делового платья, брюк, блузки и свитера.

2.10. Для мужчин-педагогов - классический деловой костюм. Рисунок ткани для мужских костюмов может быть разным - гладким, ёлочкой, с тонкими светлыми полосками или приглушенными клетками. Рубашки предпочтительно однотонной расцветки. Желательно наличие галстука, как детали подчеркивающей индивидуальность педагога.

2.11. Обувь педагога должна быть классической, деловой:

классические модели неярких тонов, гармонирующие с одеждой;

предпочтение моделям с закрытым мысом и пяткой;

высота каблуков должна быть удобна для работы, но не превышать 10 см;

иметь чистый и опрятный вид;

запрещается ношение спортивной обуви во время занятий, за исключением учителей, работа которых связана с активным физическим трудом (например, физкультура, занятия по труду).

2.12. Состояние открытых частей тела, в том числе ногтей, должно иметь чистый и ухоженный вид и соответствовать элементарным санитарно-гигиеническим требованиям.

2.13.Использование косметики и аксессуаров должно носить умеренный не вызывающий характер.

2.14.Волосы должны быть подстрижены и причёсаны. Лицо, мужчины должно быть выбрито, либо иметь подстриженную ухоженную бороду и(или) усы.

2.15.Запрещается ношение головного убора (платков) во время проведения занятий. Разрешается ношение головных уборов во время проведении занятий на открытом воздухе, требующих ношение головного убора по правилам безопасности или по состоянию здоровья.

3.Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

3.1.Гимназия стремится обеспечить защиту чести , достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2.Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом вторым настоящего положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданной в гимназии в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.3.Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.4.В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель первичной профсоюзной организации.

3.5.В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

4.Ответственность

4.1.Нарушение педагогическими работником гимназии настоящего положения рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации и комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

4.2.Соблюдение педагогическим работником настоящего положения учитывается при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения

работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.