

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ф. И. О., должность наставляемого: Шрот Людмила Николаевна, учитель математики.

Ф. И. О., должность наставника: Тарасова Маргарита Тимофеевна, учитель математики.

Срок осуществления плана: с 01.09.2022 по 30.11.2022.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
Раздел 1. Вхождение в должность				
1.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления ОО	02.09.2022	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности. Изучена структура управления школой и функции органов управления. Изучена Программа развития	Результат достигнут в полной мере
1.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	02.09.2022	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов	Результат достигнут в полной мере
1.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	14.09.2022	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	Результат достигнут в полной мере
1.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия	Сентябрь 2022	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	Результат достигнут в полной мере

1.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До 14.09.2022	Изучены правила размещения информации в сети интернет	Результат достигнут в полной мере
1.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО	До 07.09.2022	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО	Результат достигнут в полной мере
1.7	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	До 07.09.2022	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО	Результат достигнут в полной мере
1.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 07.09.2022	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	Результат достигнут в полной мере
2. Направления профессионального развития педагогического работника				
2.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5-х классов	12.10.2022	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	Результат достигнут в полной мере
2.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	19.10.2022	Освоен подход SMART-целеполагание	Результат достигнут в полной мере
2.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению математической грамотности учащихся	До 20.10.2022	Изучен опыт организации работы по формированию читательской грамотности	Результат достигнут в полной мере
2.4	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	В течение учебного года	Подготовить один проект для представления на школьной научно-практической конференции	Выступление учащегося на конференции «Светочи России» в марте 2023 года

2.5	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	Сентябрь-октябрь 2022	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося	Отсутствие конфликтных ситуаций
2.6	Изучить лучшие практики формирования математической грамотности на уроках математики	Сентябрь – декабрь 2022	Изучена практика разработки и организации занятий по формированию математической грамотности	Использование банка заданий ФГ на уроках
2.7	Участие в конкурсе открытых уроков «Салмановский урок»	февраль	Разработан урок с использованием заданий по формированию математической грамотности	Разработан и успешно проведен конкурсный урок

Подпись наставника Игорь

Подпись наставляемого 