



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
гимназия имени Ф.К.Салманова



Безопасная информационная среда

ТЕМА ПЛОЩАДКИ

«Формирование безопасной информационно-образовательной среды как необходимое условие обеспечения качества образования»



Информация о гимназии



Гимназия имени Ф.К. Салманова - одно из старейших общеобразовательных учреждений города Сургута - в 2017 году отметило 50-летие.

В 2008 году распоряжением Администрации города Сургута №1294 от 08.05.2008 гимназии присвоено имя Фармана Курбановича Салманова - Героя Социалистического Труда, легендарного геолога, открывшего нефтяные месторождения Западной Сибири и сделавшего все, чтобы наш край богател и развивался.

Сегодня гимназия - это современный образовательный комплекс, в который входит отделение дошкольного образования «Солнечный город», отделение «Прогимназия» и Гимназия.

Директор гимназии - Мисюля Галина Владимировна, кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования Российской Федерации

Педагогический состав школьного отделения гимназии - 98 человек.
Педагогический состав дошкольного отделения гимназии - 36 человек.
Количество учащихся - 1241 человек.
Количество воспитанников - 431 человек.



Информация о гимназии



Дошкольное образование

Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с ФГОС ДО и примерной основной образовательной программой дошкольного образования.



Уровень начального общего образования, 1-4 классы

Успешный опыт двадцатилетнего использования в начальной школе технологии развивающего обучения Д.Б.Эльконина - В.В. Давыдова; развитие индивидуальных способностей и склонностей гимназистов в урочной и внеурочной деятельности, что позволяет каждому гимназисту к окончанию начальной школы достигать индивидуального образовательного максимума. Обучение проводится по новым Федеральным государственным образовательным стандартам.



Информация о гимназии



Уровень основного общего образования, 5-9 классы

Приоритет - направленность образовательного процесса на достижение метапредметных результатов. С этой целью в образовательном процессе реализуются надпредметные программы в урочной деятельности - через использование эффективных образовательных технологий; социально-творческой деятельности - через вовлечение детей в проектную, исследовательскую, социально активную полезную деятельность и ведение метапредметных курсов («Методы рационального чтения», «Основы исследовательской культуры», «Основы информационной культуры»). В 5 - 9 классах введены стандарты второго поколения.

Уровень среднего общего образования, 10 - 11 классы

Отличительная особенность профильной школы - создание условий для включения старшеклассников в процесс проектирования и осуществления индивидуальных учебных планов, предоставление каждому учащемуся возможности сформировать собственную жизненную позицию и спроектировать свою социальную и профессиональную карьеру, развивать лидерские качества. В гимназии старшеклассники обучаются в профильных классах: физико-математическом, химико-биологическом, лингвистическом, социально-гуманитарном.



Состояние проблемы в регионе с точки зрения гимназии

В Югре, как и во многих других регионах РФ, еще существует практика распространения недостоверной общественно значимой информации под видом достоверной, а также размещение информации в сети Интернет с нарушением законодательства Российской Федерации.

Совершенно очевидно, что только законодательных и правоохранительных мер самих по себе недостаточно для гарантирования безопасного интернет-пространства. Поэтому мы считаем, что перед каждым гражданином РФ, каждым жителем Югры стоит задача формирования у подрастающего поколения информационной культуры и обеспечения информационной безопасности.

Это процесс длительный и сложный, но важный и необходимый. И решить его возможно путем консолидации усилий всех участников информационного пространства.

Самым эффективным механизмом информационной безопасности несовершеннолетних здесь может и должно стать формирование информационной культуры их родителей, а также профессиональной информационной культуры учителей.

Только совместно можно увлечь детей позитивным контентом и предостеречь их от возможных опасностей и ошибок. Считаем, что должна быть **выработана единая стратегия безопасности**.



Актуальность

Информатизация образования не ограничивается заменой существующих в школе практик на аналогичные, выполняемые с помощью ИКТ. Информатизация создает условия для появления новых образовательных практик, новых методов и организационных форм учебной работы, увеличения разнообразия, широты и интенсивности их применения.

Согласно стандартам нового поколения, информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме разные виды деятельности:

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет,
- использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса, для решения задач управления образовательной деятельностью,
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет, ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Невозможно себе представить современное образовательное учреждение без непрерывно развивающейся информационной среды.

Наша прямая задача – обеспечить ее безопасность!



Цель проекта гимназии

Формирование и ведение безопасной информационно-образовательной среды в гимназии, благоприятной для реализации требований ФГОС, позволяющей повысить качество и доступность образовательного процесса, создать условия для последовательной реализации творческого потенциала, саморазвития и самосовершенствования личности, развития информационной культуры и навыков жизнедеятельности в информационном обществе.



Задачи проекта

1. Обеспечить нормативно-правовое и методическое сопровождение проекта.
2. Повысить уровень компетентности всех участников образовательного процесса в области безопасности информационно-образовательной среды.
3. Разработать и внедрить в образовательный процесс современную модель безопасной информационно-образовательной среды с учётом интеграции урочной и внеурочной деятельности, общего и дополнительного образования.
4. Произвести обоснованный отбор образовательных и развивающих практик и технологий.
5. Модернизировать в соответствии с требованиями ФГОС систему управления ОУ за счёт использования современных информационных технологий.
6. Создавать положительный контент цифровых образовательных и информационных ресурсов.
7. Развивать дистанционные формы образования для повышения качества предметных, метапредметных результатов.
8. Развивать систему сетевого взаимодействия, в том числе на базе ОУ.



Основные направления



1. «IT – peace» (мир вокруг нас)
2. «IT – school» (гимназия для всех)
3. «IT – teacher» (инновационный учитель)
4. «IT – ology» (доступная наука)
5. «IT – club» (клубы по интересам)
6. «IT – security» (приоритет - безопасность)
7. «IT – master» (мастер)



Основные направления и подпроекты работы площадки

1. «IT – peace» (мир)

- Электронный документооборот
- Официальный сайт гимназии и другие информационные ресурсы
- Информация о гимназии на официальных государственных сайтах

2. «IT – school» (школа)

- Обновление компьютерных классов
- Дистанционное обучение
- Автоматизация рабочих мест учителя
- Google Apps
- Электронная библиотека

3. «IT –teacher» (учитель)

- ИКТ-компетентность
- Освоение программ
- Блогинг
- Дистанционные конкурсы, семинары
- Профессиональные сообщества в Интернет
- Облачные сервисы

4. «IT – ology» (наука)

- LMS
- АИАС «Весна»
- Google продукты
- Информационно-библиотечный центр

5. «IT –club» (клуб)

- Кружки, творческие группы
- Блоги и сайты классов
- Социальные проекты
- НОУ «Фаталити»
- Проект TOP – территория ответственного Родительства

6. «IT –security» (безопасность)

- Безопасная информационная среда для всех участников образовательного процесса: учеников, родителей, учителей, сотрудников гимназии и социального окружения

7. «IT – master» (мастер)

- Конкурсные разработки
- Тьюторство
- Мастер-классы;
- Экспертиза конкурсных работ



Ожидаемые результаты

1. Повышение компетенций в сфере информационной безопасности
2. Новая гимназическая безопасная информационно - образовательная среда, характеризующаяся избыточным выбором, открытостью, вариативностью и индивидуализацией.
3. Внедрение инновационных образовательных технологий в учебный процесс.
4. Внедрение унифицированной модели БИОС (безопасной информационно-образовательной среды) гимназии, базирующейся на современном программном обеспечении, включающей информационно-коммуникационные пространства для педагогов, школьников, родителей.
5. Возможность выхода любого ученика в открытую безопасную информационно-образовательную среду, наполненную положительным контентом.
6. Сформированный банк методических разработок занятий с детьми, родителями и педагогами по информационной безопасности.
7. Продуктивное взаимодействие и общая ответственность взрослых за образование и развитие ребенка.



Инновация

БИОС учреждения в идеале должна перевести на новый технологический и информационный уровень все процессы, проходящие в образовательном учреждении, для чего необходима полная интеграция ИКТ в педагогическую деятельность гимназии в целом. Правильно организованная БИОС гимназии, в частности, грамотное использование положительного образовательного контента в учебном процессе, позволит на новом уровне осуществить дифференциацию обучения, повысить мотивацию учащихся, обеспечить наглядность представления практически любого материала, обучить гимназистов современным способам самостоятельного получения знаний, что, безусловно, повлияет на повышение качества образования.

Таким образом, безопасную информационно-образовательную среду образовательного учреждения нужно воспринимать не только как единое информационное пространство гимназии, но и как эффективную образовательную систему, способную обеспечивать качественное образование без опасности для всех участников образовательного процесса в гимназии.



Кадровый потенциал

Научный руководитель проекта «БИС»

Рубцова Ольга Владимировна, к.п.н., магистр в области гуманитарного образования и искусства, аккредитованный эксперт Роскомнадзора

Руководители центра «БИС» в гимназии

Мисюля Галина Владимировна, директор гимназии имени Ф.К. Салманова, кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования Российской Федерации

Сафарова Марина Леонидовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе гимназии имени Ф.К. Салманова

Токарева Татьяна Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе гимназии имени Ф.К. Салманова

Кучина Светлана Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе гимназии имени Ф.К. Салманова

Егоров Валерий Федорович, педагог дополнительного образования, член Всероссийского экспертного совета «Безопасная информационная среда» Национальной родительской ассоциации.



Кадровый потенциал

Сотрудники, прошедшие обучение на вебинаре-тренинге АНОДПО «АОИР» «Экспертиза информационной продукции и информационной среды для детей!»:

1. Казначеева Елена Викторовна, заместитель директора учебно-воспитательной работе
2. Мирзаева Юлия Александровна, заместитель директора учебно-воспитательной работе
3. Андрианова Светлана Ивановна, учитель истории и обществознания
4. Трубникова Нелли Александровна, учитель истории и обществознания
5. Скуратова Юлия Романовна, учитель истории и обществознания
6. Кочнева Анастасия Викторовна, учитель технологии
7. Коренюгина Людмила Васильевна, учитель начальных классов
8. Козлова Ирина Ивановна, учитель начальных классов
9. Басманова Елена Геннадьевна, учитель начальных классов
10. Грунина Эльвира Юрьевна, учитель начальных классов
11. Комольцева Вера Александровна, воспитатель дошкольного отделения гимназии
12. Муртазина Розалия Рашитовна, воспитатель дошкольного отделения гимназии
13. Карпухина Лилия Анатольевна, учитель ИЗО, черчения, технологии
14. Ромашова Юлия Михайловна, учитель физической культуры
15. Масликова Анжела Васильевна, социальный педагог гимназии

Родители (законные представители) учащихся, прошедшие обучение на вебинаре-тренинге АНОДПО «АОИР» «Экспертиза информационной продукции и информационной среды для детей!»:

1. Пумпулева Светлана Алексеевна
2. Можанова Елена Евгеньевна
3. Капш Марина Вячеславовна
4. Бандель Леонид Александрович



Ресурсы

Образовательная деятельность гимназии осуществляется **в 3-х зданиях.**

Учащиеся **5-11-х классов** обучаются в 3-х этажном типовом здании (ул. Московская, д. 33), проектная мощность которого составляет 600 учащихся.

Отделение прогимназии (**уровень начального общего образования**) расположено в 3-х этажном здании (пр-т Комсомольский, д. 13/1), проектная мощность которого составляет 400 учащихся.

Дошкольное (**уровень дошкольного общего образования**) отделение оснащено специализированным кабинетом робототехники и 2 кабинетами изобразительного искусства, бассейном, 3 физкультурными, а также 2 музыкальными залами, один из которых оснащен проектором последнего поколения. Функционируют 15 групповых комнат для воспитанников. Имеются кабинеты логопеда и психолога, которые оборудованы всем необходимым для занятий с детьми. В холле дошкольного отделения расположена интерактивная панель.

В двух школьных отделениях гимназии функционируют:

63 кабинета, оснащенных современными средствами информатизации,
4 спортивных зала, 1 бассейн, два актовых зала, зал хореографии.

Есть специализированные кабинеты физики, химии, биологии, музыки, обслуживающего труда, информатики, окружающего мира, иностранного языка, изобразительного искусства, робототехники, кабинет песочной анимации.

При кабинетах физики, химии и биологии имеются специально оборудованные лаборатории.

У гимназии есть свой официальный сайт, а также сайт о внеурочной деятельности.

Партнеры



Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»



АКАДЕМИЯ
ИННОВАЦИОННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
И РАЗВИТИЯ



КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
НАЦИОНАЛЬНОГО ДОМЕНА
СЕТИ ИНТЕРНЕТ



Школа
НОВЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ





Опыт реализации



В рамках подпроекта «IT –club» (клуб)

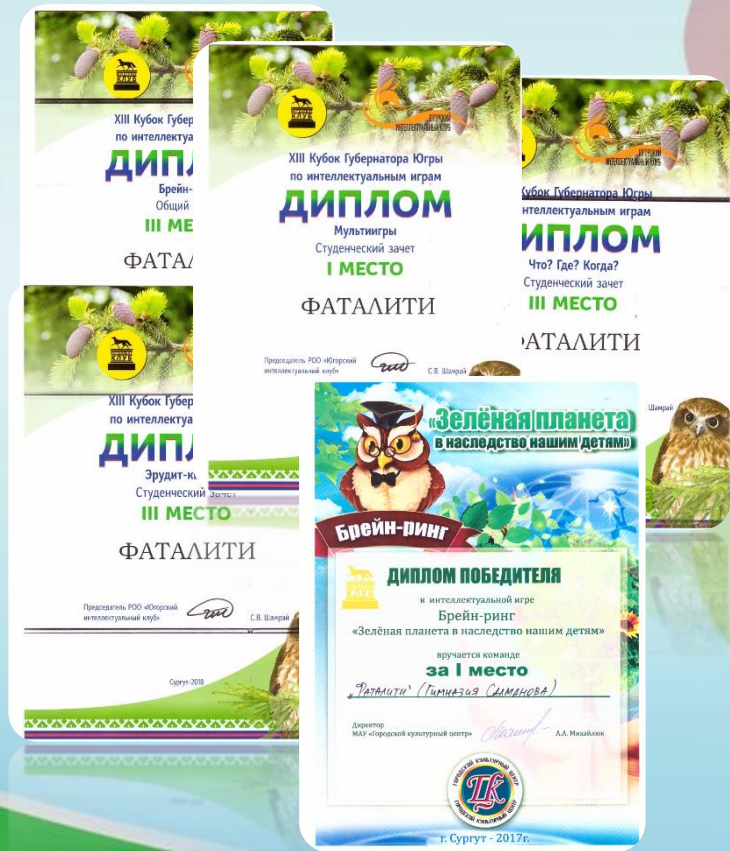
Гимназия в 2018 стала призером **Международных дипломатических игр «ШОС: Проблемы и перспективы»** (г. Челябинск – очное участие)

Опыт реализации



В рамках под проекта «IT –club» (клуб) Гимназия в 2018 стала победителем и призером чемпионата по стратегии и управлению бизнесом в рамках Международного чемпионата «Global Managements Challenges – Глобальный управленческий вызов» (очное участие)

Опыт реализации



В рамках под проекта «IT –club» (клуб) Гимназия в 2018 стала победителем и призером XIII Кубка Губернатора –Югры в интеллектуальных играх (очное участие)

Опыт реализации



В рамках подпроекта «IT –teacher» (учитель)
Гимназия в 2018 стала призером городского
конкурса видеороликов «Мой профиль –
самый лучший» (дистанционный конкурс)



Опыт реализации

Всероссийский конкурс

ГИМН РОССИИ ПОНЯТНЫМИ СЛОВАМИ

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия инновационного образования и развития» при поддержке Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» проводит конкурс «ГИМН РОССИИ ПОНЯТНЫМИ СЛОВАМИ», в ходе которого детям предлагается глубже познакомиться с содержанием гимна и создать творческие работы.



В рамках подпроекта **IT – master» (мастер)**

Экспертиза работ Всероссийского конкурса «Гимн России понятными словами»



Опыт реализации



В рамках подпроекта **IT – master**

Экспертиза работ Всероссийского конкурса «Расскажи миру о своей России»

Опыт реализации



В рамках подпроекта **IT-teacher» (учитель) и IT – master» (мастер)**

Участие педагогов гимназии в работе секции «Формирование сообщества родителей и педагогов для построения позитивной, безопасной информационной среды» в рамках научно-практической конференции «Безопасность социума. Стратегические ресурсы обеспечения психологического благополучия и здоровья»

Организаторы: Секция геополитики и безопасности РАЕН; Центр исследований проблем безопасности РАН; АНО ДПО «Высшая школа профессиональных инноваций»



Опыт реализации



ТРЕТИЙ ВЕБИНАР НА ТЕМУ:

«Методика и практики организации в каникулярный период форсайт-игр, коммуникативных тренингов, деловых игр по тематике информационной культуры, здорового и безопасного образа жизни семей с детьми»

03 апреля 2018 года в 11.00 (МСК)

РЕГИСТРАЦИЯ



БЕЛНСТЪПН

В рамках подпроекта **IT-master» (мастер)**

Представление опыта работы площадки по теме “Информационная безопасность детства” в рамках вебинара Национальной родительской ассоциации на тему: «Методика и практики организации в каникулярный период форсайт-игр, коммуникативных тренингов, деловых игр по тематике информационной культуры, здорового и безопасного образа жизни семей с детьми» 03 апреля 2018 года

Представление опыта работы площадки по теме “Роль родителей в формировании безопасной информационной среды ребенка” на общешкольном родительском собрании МБОУ лицей №3 г.Сургут



Опыт реализации

Главная Номинанты Эксперты Премии О Премии Партнеры Победители О фонде

Алексей Гусев
Ответственный секретарь Координационного совета Национальной Родительской Ассоциации

Наталья Карпович
Председатель РОО 'Объединение многодетных семей г. Москвы'

Яна Поплавская
Актриса, теле- и радиоведущая, директор Фонда Яны Поплавской

Экспертный совет

Усенко Александра
К.п.н., доцент, ответственный секретарь Краснодарского краевого отделения НРА

Егоров Валерий
Г. Сургут, МБОУ гимназия имени Ф. К. Салманова, педагог дополнительного образования

Родичев Николай
Ведущий научный сотрудник Центра развития образования РАО, кандидат педагогических наук

4-я Всероссийская Премия «Папа года»

Первая федеральная Премия для отцов. Вручается Фондом «Отцовство» с целью поддержки и популяризации ценностей ответственного отцовства

Главная Номинанты Эксперты Премии О Премии Партнеры Победители О фонде

Фонд «ОТЦОВСТВО» СОЮЗ ОТЦОВ Проект КРЕПКАЯ СЕМЬЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ РОДИТЕЛЬСКАЯ АССОЦИАЦИЯ Radisson ROYAL HOTEL MOSCOW УКРАИНА

Номинанты

В рамках подпроекта **IT – master** (**мастер**)

Участие в работе экспертного сообщества Всероссийской премии «Папа года»

Опыт реализации



В рамках подпроекта **IT – master» (мастер)**

Педагоги гимназии в режиме видео-конференции приняли участие в общественных слушаниях на тему «Формирование комфортной и доброжелательной среды для жизни с использованием инновационных форм воспитания». Общественная палата РФ. Сентябрь 2017

Опыт реализации



В рамках подпроекта **«IT –security» (безопасность) и IT – master» (мастер)**

Педагоги гимназии приняли участие в работе Всероссийской научно- практической конференции «Информационная безопасность и дети» по теме: «Народная дипломатия на страже информационной безопасности детства»

26-27 февраля 2018г., Москва, Общественная палата РФ. Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», Академия инновационного образования и развития при поддержке Министерства образования и науки РФ.

Опыт реализации

5+ ПЯТЬ ПЛЮС

15 мая 2016

В выпуске: **Победа в Сталинграде**

75 лет Победе под Сталинградом

Стр. 2-5

5+ ПЯТЬ ПЛЮС

9 МАЯ

14 мая 2016

День Победы занимает особое место среди памятных дат мировой истории. В этот день - 9 мая 1945 года - завершилась самая жестокая и кровопролитная война в истории человечества, в которой советский народ потерял более 27 миллионов своих сынов и дочерей.

1418 дней и ночей продолжалась Великая Отечественная. В те грозные годы пылким огнем сражались в кровях и самозабвенно трудились в тылу люди самых разных национальностей и вероисповеданий. Именно это единство и стало главным фактором исторической победы в борьбе с фашизмом.

Сегодня, 71 год спустя, мы еще остро осознаем величие подвига советских людей. Мы склоняем головы перед памятью воинов и воюющих солдат героизм юных.

Сегодня, время берет свое и с каждым годом ветераны и живые свидетели той страшной войны становятся все меньше и меньше.

Мы не должны забыть и провалить, должны сделать все, чтобы передать будущим поколениям память о великой Победе, подарившей нам жизнь и свободу.

Организуем по организации проведения Дня Победы пригласить всех принять участие в праздничных мероприятиях и тем самым выразить благодарность.

5+ ПЯТЬ ПЛЮС

10 марта 2018

В выпуске: **75 лет Победе под Сталинградом**

Стр. 2-5

Финал II Международных дипломатических игр

Стр. 6-9

Аллея звезд

5+ ПЯТЬ ПЛЮС

10 марта 2018

В выпуске: **75 лет Победе под Сталинградом**

Стр. 2-5

Финал II Международных дипломатических игр

Стр. 6-9

Аллея звезд

5+ ПЯТЬ ПЛЮС

27 января — День воинской славы России

27 января отмечается День воинской славы России — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).

На протяжении всей войны Ленинград выдерживал на себе удары фашистской авиации, артиллерии, танков и бронетехники. Несмотря на голод, бомбежки, артиллерийские обстрелы и оккупацию территории, жители Ленинграда выстояли и победили.

27 января 1944 года блокада Ленинграда была снята. В этот день от Ленинграда был отключен газ, прекращено снабжение топливом и электроэнергией. В этот день Ленинград был освобожден от фашистской блокады.

27 января 1945 года в Москве состоялось торжественное заседание, посвященное окончанию войны. В этот день в Ленинграде был объявлен выходной день.

27 января 1945 года в Москве состоялось торжественное заседание, посвященное окончанию войны. В этот день в Ленинграде был объявлен выходной день.

5+ ПЯТЬ ПЛЮС

2 февраля — День воинской славы России

2 февраля 1943 года в Сталинграде завершилась одна из самых жестоких и кровопролитных битв в истории человечества — Сталинградская битва.

В этот день советские войскары окончательно освободили Сталинград от фашистской оккупации.

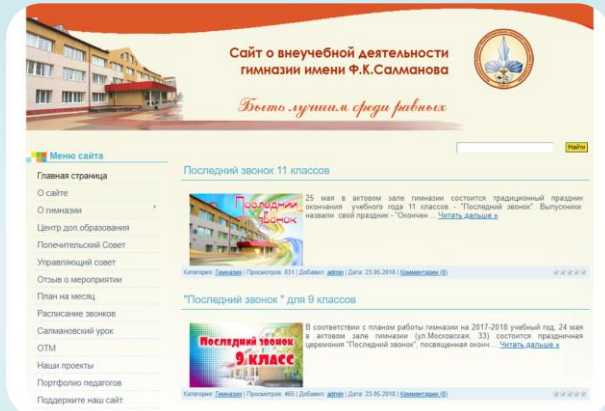
2 февраля 1943 года в Сталинграде завершилась одна из самых жестоких и кровопролитных битв в истории человечества — Сталинградская битва.

В этот день советские войскары окончательно освободили Сталинград от фашистской оккупации.

В рамках подпроекта «IT –club» (клуб) СМИ гимназии - газета «5+». Новости, статьи педагогов и учеников, интервью с интересными людьми



Опыт реализации



В рамках подпроекта **«IT –club» (клуб)**

В гимназии функционирует сайт внеучебной деятельности-победитель Всероссийского конкурса на лучший интернет-ресурс с позитивным контентом, ориентированный на детскую и молодежную аудиторию – [«Позитивный контент - 2014»](#)

Миссия сайта:

- создание безопасного информационного ресурса для оперативного освещения внеучебной деятельности гимназии;
- информирование обучающихся, родителей и учителей о достижениях гимназистов,
- содействие популяризации традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения;
- воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

Опыт реализации



В рамках подпроекта **IT –club» (клуб)**
Выставка «Семейные коллекции»

Опыт реализации



В рамках подпроекта **IT-club» (клуб)**
Проект "Моя семья - мое богатство!"

Опыт реализации



В рамках подпроекта **IT-club» (клуб)**
Проект «Музей в чемодане»

Опыт реализации



В рамках подпроекта **IT-club» (клуб)**

Съемки городского проекта для детей. «Говорю и читаю по-русски».

Участники проекта-это ребята, для которых русский язык не является родным

Опыт реализации



В рамках подпроекта **IT –club» (клуб)**

Встречи с ветеранами ВОВ и ветеранами-геологами



Опыт реализации



Управляющий совет образовательного учреждения гимназии имени Ф.К.Салманова является коллегиальным органом управления учреждением, имеющим полномочия по решению отдельных вопросов функционирования и развития учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления.



В управляющем совете представлены интересы всех участников образовательных отношений и иных лиц, заинтересованных в развитии учреждения.



Опыт реализации



Родительская
ШКОЛА





Опыт реализации

В рамках подпроекта «IT – school» (школа)



Достижения гимназии в 2018 году на всероссийском уровне (очное участие)

X Всероссийский робототехнический фестиваль PROFEST-2018 – призеры III место	г. Москва
Всероссийская гуманитарная олимпиада «Умники и Умницы» - финалист передачи М. Баклыков	г. Москва
VI Всероссийская научная конференция с международным участием «Россия и мир: история и современность» - призеры два II и одно III место	г. Сургут
Всероссийский конкурс «Если б я был президентом» - финалисты	г. Санкт-Петербург
Всероссийский музыкальный конкурс вокального мастерства (для воспитанников дошкольных ОО) «Золотая лира» - III место	г. Сургут
Фонд президентских грантов: Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» - 14 финалистов	г. Москва



Опыт реализации

Достижения гимназии в 2018 году на региональном уровне (очное участие)

1	Конкурсный отбор проектов образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок ХМАО-Югры в 2018 году – победители (I место)	г. Ханты-Мансийск
2	Региональный конкурс хореографического искусства «Юные таланты» Россия – Югра победители (I место)	г. Сургут
3	XIII кубок губернатора по интеллектуальным играм: победители в номинации «Эрудит квартет»; победители в студенческом зачёте, III-место в Брейн - ринг, III место – в студенческом зачете «Что? Где? Когда?»	г. Сургут
4	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) – призёры по экологии	г. Сургут
5	Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» среди учащихся ОУ – призёры (II место) в командном зачете	г. Югорск
6	VI региональная научно-исследовательская конференции школьников «Новое поколение и общество знаний» - победители и призеры	г. Сургут
7	Губернаторские состязания (для воспитанников дошкольных ОО) – призеры (III место)	г. Сургут



Потребности в реализации проекта

1. Организации курсов повышения квалификации по теме проекта «БИС» для большего числа педагогов и родителей (на данный момент прошли обучение 15 человек)
2. Закупка нового оборудования (большая часть компьютеров гимназии уже устарела (2008-2009 год выпуска))
3. Дефицит оргтехники (например, нет цветного принтера)
4. Необходимы средства на ведение сайта внеурочной деятельности гимназии, а также печать и приобретение информационных материалов, социальной рекламы и т.д.
5. Выделение ставки в штатном расписании для методиста по информационным технологиям.



Контакты

Адрес: г. Сургут, ул. Московская, 33, Тюменская обл., ХМАО-Югра

Адрес e-mail: gim3@admsurgut.ru

Адрес сайта: <http://gim3.admsurgut.ru/>

Директор: Мисюля Галина Владимировна

Телефоны: 8(3462) 52-52-17 (приёмная)