

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
гимназия имени Ф.К.Салманова

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №ГС-13-662/1
от «10» ноября 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о Центре здоровьесбережения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях усовершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся (воспитанников), созданию условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости учащихся (воспитанников) социальными заболеваниями, наиболее распространенными болезнями детей и подростков, в т.ч. обусловленными организацией образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности Центра здоровьесбережения образовательного учреждения и устанавливает примерный порядок его работы.

1.3. Центр здоровьесбережения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии имени Ф.К.Салманова (далее – Центр) – организационная форма взаимодействия специалистов образовательного учреждения и других структур по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

1.4. Центр является структурным подразделением образовательного учреждения без образования юридического лица, работа которого направлена на формирование здорового образа жизни учащихся (воспитанников).

1.5. В своей деятельности Центр руководствуется нормативными правовыми актами: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказом Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (редакция от 19.11.2020);

приказом Департамента образования и науки ХМАО – Югры «Об осуществлении координации деятельности Центров здоровья образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» от 23.10.2009 года №603;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии имени Ф.К.Салманова;
настоящим положением.

2.Цели и задачи Центра

2.1.Цель: создание безопасной, здоровьесберегающей среды образовательной организации через: организацию учебной и внеурочной деятельности учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях; организацию физкультурно-оздоровительной работы; реализацию профилактических программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.2.Задачи: формирование ценностных установок и жизненных приоритетов, здорового образа жизни и самореализацию личности; повышение уровня культуры здоровья, как компонента общей культуры, среди всех субъектов образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей) через внедрение здоровьесформирующих образовательных технологий; снижение факторов рисков здоровья немедицинского характера, заболеваемости учащихся, вызванной вирусными инфекциями, болезнями асоциального и дидактогенного характера, создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, занятия ими физической культурой и спортом; профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ их прекурсоров и аналогов, и других одурманивающих веществ.

3.Основные направления деятельности центра

3.1.Здоровьесбережение: участие в разработке и реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; внедрение профилактических программ, способствующих приобретению ценностных ориентиров здоровьесбережения; проведение мероприятий (акций, конкурсов, соревнований и др.), направленных на формирование ценностных установок на здоровый образ жизни, повышение уровня культуры здоровья; реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания («Разговор о правильном питании» и другие); организация двигательной активности, вовлечение участников образовательного процесса в спортивные секции, объединения; взаимодействие с учреждениями здравоохранения с целью реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся и их родителей (законных представителей); организация и проведение здоровьесберегающей оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания; осуществление мониторинга эффективности реализации профилактических программ в образовательной организации.

3.2.Профилактика:

3.2.1.Организация профилактической работы в соответствии с межведомственным планом профилактических мероприятий по: профилактике преступлений и

правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов из семей и государственных учреждений; выявлению и учету несовершеннолетних, не обучающихся и систематически пропускающих учебные занятия; профилактике суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних; профилактике жестокого обращения с детьми; профилактике распространения социально опасных инфекций; профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ; профилактике распространения социально значимых инфекций (ВИЧ/ СПИД, туберкулез, гепатиты В, С) и социально опасных заболеваний (ОРВИ/ грипп, острые кишечные инфекции); профилактике социального сиротства.

3.2.2. Организация взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, учреждений здравоохранения, действующих на территории города.

3.3. Диагностическая работа: мониторинг здоровья учащихся с использованием единых показателей здоровья с целью динамического наблюдения за их развитием; мониторинг организации горячего питания учащихся (воспитанников); организация социально-психологического тестирования обучающихся с целью профилактики немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ; выявление реальной и потенциальной групп социального риска.

3.4. Организационно-методическая работа: рациональную организацию учебного процесса, соблюдение требований СанПиН, учебной нагрузки, дозировки домашних заданий для учащихся (воспитанников); организацию работы по медицинскому обслуживанию, в том числе мониторинг соблюдения Всероссийского календаря прививок среди учащихся и педагогов; организацию взаимодействия с общественными организациями по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, профилактики заболеваний; вовлечение участников образовательных отношений в работу по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни; размещение информации о деятельности Центра, реализуемых профилактических программах на сайте образовательной организации.

3.5. Основные направления деятельности Центра реализуются в процессе преподавания уроков здоровья, через систему различных тренингов, практических занятий, семинаров, конференций и других мероприятий, а также через ведение аналитической и прогностической деятельности.

4. Порядок создания и организации деятельности Центра

4.1. Центр создается приказом руководителя образовательного учреждения.

4.2. На основе типового положения в зависимости от конкретных условий образовательное учреждение разрабатывает и утверждает собственное Положение о Центре.

4.3. В соответствии с задачами и направлениями деятельности Центра руководитель образовательного учреждения вносит изменения в должностные инструкции специалистов - работников Центра.

4.4. Образовательное учреждение разрабатывает перспективный план работы Центра в соответствии с положением о Центре и программой развития образовательного учреждения или иным документом, определяющим перспективы его развития.

4.5. Организационная структура Центра здоровья определяется администрацией образовательного учреждения и органом государственного-общественного управления образовательным учреждением в зависимости от конкретных условий: природного и социально - экономического расположения образовательного учреждения, его ресурсного обеспечения, контингентом и численностью учащихся. В соответствии с возможным составом специалистов (не менее 2 специалистов) и задачами, формируется структура Центра и закрепляются определенные полномочия и ответственность. В состав Центра входят: заместитель директора, курирующий вопросы сохранения и укрепления здоровья; преподаватель-организатор ОБЖ; учителя физической культуры, биологии, окружающего мира, воспитатели, инструктор по физической культуре; педагоги-психологи; социальный педагог; представитель Управляющего совета. В состав Центра могут также входить медработники (по согласованию).

4.6. Организационной формой работы Центра являются заседания, которые проводятся один раз в семестр. Заседания созываются руководителем Центра, а в его отсутствии – заместителем руководителя. Правом созыва внеочередного заседания Центра обладает директор гимназии.

4.7. На заседании может быть решен любой вопрос, отнесенный к компетенции Центра.

4.8. Решения Центра принимаются простым большинством голосов членов Центра, присутствующих на заседании, при открытом голосовании, и оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарём Центра.

4.9. Образовательное учреждение разрабатывает план работы Центра на учебный год в соответствии с положением о Центре здоровьесбережения.

4.10. Контроль за деятельностью Центра, обеспечение взаимодействия с учреждениями и организациями здравоохранения, социального развития, физической культуры, представителями общественности по вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся осуществляет администрация гимназии.

4.11. Администрация гимназии содействуют Центру в проведении оздоровительной работы с субъектами образовательного процесса.

4.12. Центр взаимодействует с иными организационными структурами образовательного учреждения: советами, методическими объединениями, а также органами самоуправления, общественными организациями, движениями детей, родителей и педагогов.

4.13. Центр регулярно информирует участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей) о результатах деятельности образовательного учреждения по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, организации здоровьесозидающего уклада жизни гимназии.

4.14. Деятельность Центра строится на основе социально-педагогического партнерства с родителями учащихся, а также с учреждениями культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта, социального развития, общественными организациями, муниципальными органами власти по вопросам обеспечения здоровья участников образовательного процесса.

4.15. Для осуществления своих функций Центр вправе: привлекать узких специалистов (медицинских работников, психологов, дефектологов, логопедов,

работников правоохранительных органов, и др.) для проведения индивидуального консультирования и оказания помощи по вопросам охраны здоровья учащихся и их родителей в соответствии с утвержденным графиком приема специалистов; приглашать на заседания Центра любых работников гимназии для получения информации, разъяснений, консультаций, заслушивания отчетов по вопросам, входящим в компетенцию Центра. организационно-техническое обеспечение деятельности и делопроизводство Центра возлагается на администрацию гимназии (в случае необходимости – при содействии учредителя).

5. Обязанности и права руководителя и специалистов Центра

5.1. Руководитель Центра образовательного учреждения обязан: совместно с администрацией образовательного учреждения осуществлять подбор и профилизацию кадров по основным направлениям деятельности Центра; осуществлять руководство Центром, контроль и планирование его деятельности; участвовать в ресурсном и научно-методическом обеспечении деятельности Центра, разрабатывать учебно-методическую документацию и рекомендации по различным направлениям его деятельности; координировать совместную образовательную, методическую, просветительскую деятельность Центра с организациями и учреждениями, работающими в сфере обеспечения здоровья; обеспечивать профессиональную переподготовку, повышение квалификации специалистов Центра и педагогического коллектива в области обеспечения здоровья участников образовательного процесса; осуществлять анализ деятельности Центра, обобщать и представлять полученные результаты субъектам образовательного процесса – педагогам, учащимся и их родителям (законным представителям).

5.2. Руководитель Центра здоровья образовательного учреждения имеет право: участвовать в работе органов управления образовательным учреждением; вносить предложения по вопросам развития образовательного учреждения, его ресурсного (кадрового, учебно-методического, материально-технического) обеспечения, коррекции образовательного процесса и педагогической деятельности в образовательном учреждении на основе мониторинга здоровья; посещать занятия, уроки, иные мероприятия, проводимые в образовательном учреждении для анализа и оптимизации образовательного процесса и педагогической деятельности на здоровьесозидающей основе; получать консультативную помощь по вопросам организации деятельности Центра; обращаться в научно-образовательные учреждения по вопросам научнометодического обеспечения деятельности Центра.

5.3. Специалисты Центра здоровья образовательного учреждения обязаны: популяризировать здоровый образ жизни, в т.ч. и личным примером; участвовать в планировании деятельности Центра; участвовать в проведении мониторинга, коррекции здоровья учащихся и педагогов, и осуществлении реабилитационных мероприятий; планировать работу в соответствии со своими функциональными обязанностями, направлениями деятельности Центра и проблемами образовательного учреждения, выявленными на основе результатов мониторинга здоровья; реализовывать все направления деятельности Центра на основе командного взаимодействия, принципов паритета и взаимодополняемости; согласовывать направления деятельности Центра с коллегами, учащимися (воспитанниками), родителями, содействовать созданию единой

здоровьесберегающей среды образовательного учреждения; рекомендовать по итогам мониторинга здоровья педагогам и родителям индивидуальный образовательный маршрут для учащегося (воспитанника); повышать свою квалификацию в области обеспечения здоровья участников образовательного процесса.

5.4. Специалисты Центра здоровья образовательного учреждения имеют право: участвовать в обсуждении вопросов, касающихся деятельности Центра и вносить предложения по ее совершенствованию; взаимодействовать с организациями и учреждениями, работающими в сфере обеспечения здоровья при составлении индивидуальных оздоровительных программ учащихся (воспитанников) и педагогов; вносить предложения по улучшению материально-технического обеспечения Центра.