

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге профессионального развития
педагогических работников МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова

I. Общие положения

1.1.Настоящее Положение о мониторинге профессионального развития педагогических работников МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы системы мониторинга, показатели и индикаторы профессионального развития педагогов и регламентирует порядок его проведения.

1.2.Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273ФЗ; Квалификационными характеристиками должностей работников образования и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденных Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 761-н от 26 августа 2010 г.; Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н.

1.3.Мониторинг профессионального развития педагогов (далее - мониторинг) – это непрерывное отслеживание изменений в содержании и результатах профессиональной деятельности, наблюдение за ростом профессионализма, продуктивности, качественными приращениями в практической деятельности педагогических работников.

1.4.Мониторинг профессионального развития педагогов позволяет:
сформулировать единые требования к качеству профессиональной деятельности педагогических работников;
установить единые подходы к определению норм оценивания профессиональной деятельности педагогических работников;
повысить объективность контроля;
мотивировать работников к повышению результативности профессиональной деятельности;
получить своевременную информацию о работе каждого педагогического работника и коллектива в целом;
использовать полученную информацию для принятия решений о моральном и материальном поощрении педагогических работников, в том числе для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.

1.5.Для осуществления мониторинговых процедур в начале учебного года создается группа, в состав которой входят заместители директора, руководители ПЦК, МО, "команд вокруг класса". Руководит деятельностью группы заместитель директора, назначенный приказом директора гимназии.

1.6. Мониторинг профессионального развития педагогов осуществляется ответственными лицами в течение всего учебного года на основе плана-графика, ежегодно утверждаемого приказом директора.

1.7. Ответственные лица осуществляют сбор, обработку, анализ, хранение информации; разрабатывают показатели, критерии и индикаторы мониторинга, а также рекомендации и предложения по результатам мониторинга.

1.8. Лица, ответственные за реализацию плана – графика мониторинга профессионального развития педагогов, имеют право запрашивать у педагогических работников гимназии необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету мониторинга.

1.9. По итогам анализа полученных в рамках мониторинга данных руководитель группы, осуществляющей мониторинг профессионального развития педагогов, готовит соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), содержание которых доводится до сведения всех участников образовательных отношений в режиме гласности и открытости.

1.10. Результаты мониторинга рассматриваются:

на заседаниях педагогического, административного, методического советов гимназии с целью принятия управленческих решений по организации внутрифирменного обучения педагогов;

заседании комиссии по оценке качества и эффективности деятельности педагогов для принятия решения о размере стимулирующей выплаты за качество и эффективность работы по итогам учебного года.

II. Цель, задачи, функции, принципы мониторинга

2.1. Цель мониторинга профессионального развития педагогов – получение объективной информации о содержании и результатах профессиональной деятельности педагогов и принятие на этой основе решений, позволяющих управлять процессом профессионального развития педагогов.

2.2. Задачи мониторинга профессионального развития педагогических работников:

стимулирование педагогов к повышению квалификации, профессионализма, развитию творческой инициативы;

эффективное управление ростом профессионального мастерства; координация управленческой деятельности по повышению результативности труда педагогов гимназии.

2.3. Функции мониторинга – информационная, стимулирующая, формирующая, коррекционная, контрольно-оценочная.

2.4. Требования к организации мониторинга – объективность, надежность, системность, гуманистическая направленность, учет индивидуальных особенностей педагогов, корректность.

2.5. Мониторинг проводится в соответствии с принципами объективности, достоверности, полноты и системности информации; реалистичности требований и показателей, их социальной и личностной значимости; открытости, прозрачности процедур; соблюдения морально-этических норм

при проведении процедур оценки; практической направленности результатов мониторинга.

III. Структура мониторинга профессионального развития педагогов (Приложение 1)

3.1. Основными направлениями мониторинга:

содержание профессиональной деятельности педагогов, результаты профессиональной деятельности педагогов, совершенствование педагогами профессиональной компетентности в процессе методической работы.

3.2. Основные показатели профессионального развития педагогов по направлениям

3.2.1. Содержание профессиональной деятельности педагогов:

исполнительская дисциплина педагогов при осуществлении документооборота;

качество разработанных педагогами рабочих программ по предметам учебного плана;

разработка авторских/компилятивных программ внеурочной деятельности, дополнительного образования, надпредметных программ, индивидуальных учебных планов и т.п.);

качество уроков и занятий внеурочной деятельности;

качество организации внеурочной деятельности (олимпиады, исследовательская, проектная деятельность, проведение образовательных событий в том числе с участием социальных партнёров).

3.2.2. Результаты профессиональной деятельности педагогов:

образовательные результаты всех учащихся (успеваемость, качество успеваемости, результаты итоговых контрольных работ);

образовательные результаты учащихся-лидеров гимназии (результаты всероссийской олимпиады школьников, очных конференций исследовательских и/или проектных работ, а также иных конкурсных мероприятий, предполагающих очное участие гимназистов; наличие учащихся, имеющих по результатам ЕГЭ 90-100 баллов);

результаты внешних диагностических процедур (ГИА учащихся 9,11-х классов, всероссийских проверочных работ, региональных и муниципальных диагностических работ).

3.2.3. Совершенствование педагогами профессиональной компетентности в процессе методической работы:

системность самообразования, повышения квалификации;

включённость в мероприятия внутрифирменного обучения и статус участия;

включённости в деятельность профессиональных методических объединений (предметно-цикловых комиссий, методических объединений, "команд вокруг классов", временных творческих групп;

включённость в инновационную деятельность (участие в работе инновационных, экспериментальных, стажёрских и пр. площадок, функционирующих на базе гимназии);

участие педагогов в экспертной деятельности (деятельность жюри, экспертных групп и т.п.);

диссеминация опыта профессиональной деятельности педагогов в рамках конкурсов, публичных выступлений, публикаций в профессиональных изданиях и профессиональных сообществах, в процессе разработки и реализации модульных образовательных программ для реализации в рамках внутрифирменного обучения.

3.3. Сбор информации в рамках мониторинга осуществляется следующими методами: экспертный опрос, наблюдение, посещение уроков, мероприятий, занятий, анализ документов, интервьюирование, диагностика, анкетный опрос, самооценка и т.п.

IV. Права участников мониторинга

4.1. При осуществлении внутреннего мониторинга ответственные за осуществление мониторинга лица имеют право:

знакомиться с документацией в соответствии с функциональными обязанностями педагогического работника, аналитическими материалами педагога;

изучать практическую деятельность педагогических работников через посещение и анализ занятий, других мероприятий с детьми, наблюдение режимных моментов;

проводить мониторинг образовательного процесса с последующим анализом полученной информации;

организовывать социологические, психологические и педагогические исследования;

делать выводы и принимать управленческие решения.

4.2. Занимающиеся осуществлением мониторинга лица несут ответственность за достоверность излагаемых по итогам мониторинга фактов.

4.3. Проверяемый педагогический работник имеет право:

знать сроки мониторинга и критерии оценки его деятельности;

знать цель, содержание, виды, формы и методы мониторинга;

своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями комиссии;

обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в случае несогласия с результатами мониторинга или принятым по его итогам решением.

**Структура
мониторинга профессионального развития педагогов МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова**

Показатели	Индикаторы	Критерии оценки	Комментарий к оценке	Ответственный
Содержание профессиональной деятельности педагогов				
Исполнительская дисциплина педагогов	качество ведения документооборота и своевременность подготовки документов (рабочие программы, электронный журнал, статистическая отчётность; протоколы собраний, документы, предоставляемые по запросу)	2 - без нарушений 1 - незначительные замечания 0 - серьёзные нарушения	При выставлении не максимального балла указываются конкретные нарушения исполнительской дисциплины	Заместители директора по "территории ответственности"
Качество разработанных педагогами рабочих программ по предметам учебного плана	соответствие разработанных программ требованиям "Положения о рабочих программах"	2 балла - без замечаний 1 балл - с незначительными замечаниями 0 баллов - с серьёзными замечаниями	При выставлении не максимального балла указываются основания для снижения оценки	Руководители ПЦК, МО
Разработка и реализация педагогами в течение учебного года собственных образовательных программ	разработка и реализация программ внеурочной деятельности, дополнительного образования; надпредметные программы, направленные на формирование УУД, индивидуальные учебные планы для учащихся с особыми образовательными потребностями	2 балла - программа разработана и прошла экспертизу 1 балл - программа разработана 0 баллов - опыта разработки программ нет	Данный показатель распространяется не только на авторские программы, но и компилятивные, наличие экспертного заключения, рецензии желательно	Заместители директора по "территории ответственности"
Качество уроков и занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования	соответствие уроков, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования требованиям ФГОС	Средний балл по шкале от одного до четырёх по результатам посещения ответственными лицами (заместителями директора,	Оценка уроков, занятий осуществляется по матричной таблице; в течение года у каждого педагога должно быть	Заместители директора по "территории ответственности", руководители

		руководителями "команд вокруг классов", коллегами в рамках Дней открытых дверей) уроков, занятий педагогов в течение учебного года	посещено не менее 4 уроков	ПЦК, МО "команд вокруг классов", педагоги гимназии
Качество организации внеурочной деятельности по предмету	вовлечение учащихся в олимпиадное и конкурсное движение	2 - на системном уровне (участвуют не менее 30% учащихся) 1 - эпизодически (менее 30%) 0 - не вовлекает	Для подтверждения необходимо указать название олимпиады, количество учащихся, принявших участие (%)	Руководители ПЦК, МО
	организация исследовательской, проектной деятельности учащихся	2 балла - на системном уровне (участвуют не менее 50% учащихся) 1 балла - эпизодически 0 баллов - не проводит	Для подтверждения необходимо указать название реализованных проектов, кол-во уча-ся, участвовавших в проекте название конференций, кол-во учащихся, принявших в них участие	Руководители ПЦК, МО
	организация образовательных событий	2 - на системном уровне (не менее 4-х в год) 1 - эпизодически 0 - не проводит	Для подтверждения необходимо указать тему и форму образовательного события, уровень, категорию участников	Руководители ПЦК, МО
	наличие социальных партнёров, участвующих в реализации образовательной программы по предмету	2 балла - наличие совместно проведённых с социальными партнёрами мероприятий 1 балл - участие в мероприятиях социальных	Для подтверждения необходимо указать наименование социального партнёра и форму взаимодействия с ним (название и форма	Руководители ПЦК, МО

		партнёров 0 баллов - мероприятий с участием социальных партнёров нет	мероприятия)	
Результаты профессиональной деятельности педагогов				
Образовательные результаты всех учащихся	успеваемость по итогам года	1 балл - успеваемость по итогам учебного года 100% 0 - менее 100%	При показателе менее 100% следует указать количество учащихся, имеющих по предмету "2"	Руководители ПЦК, МО
	динамика качества успеваемости в течение учебного года	2 балла - устойчивая положительная динамика качества успеваемости в течение учебного года и/или стабильно высокие показатели (не менее 70%) 1 - положительная динамика отмечена в отдельные периоды учебного года и/или только в отдельных классах 0 баллов - положительной динамики нет	Динамика качества успеваемости оценивается по среднему показателю, который выводится с учётом всех классов, в которых работает педагог	Руководители ПЦК, МО
	результаты итоговых контрольных работ по предметам учебного плана	1 балл - 100% успеваемость 0 баллов - успеваемость менее 100% (есть учащиеся, не освоившие стандарт)	При показателе менее 100% следует указать количество учащихся, имеющих по ИКР "2"	Руководители ПЦК, МО
Образовательные результаты учащихся-лидеров гимназии	результаты всероссийской олимпиады школьников	2 балла - есть победители/призёры регионального и пр. уровней 1 балл - есть победители/призёры	Для подтверждения необходимо указать наименование и уровень олимпиады, ФИ учащегося, достигнутый результат	Заместители директора по "территории ответственности"

		муниципального уровня		
	очные конференции исследовательских и/или проектных работ	3 балла - есть победители и призеры всероссийского и международного уровней 2 балла - есть победители/призеры регионального и пр. уровней 1 балл - есть победители/призеры муниципального уровня 0 баллов - учащиеся, занявшие в мероприятиях призовые места, нет	Для подтверждения необходимо указать наименование и уровень мероприятия, ФИ учащегося, достигнутый результат	Заместители директора по "территории ответственности"
	иные конкурсные мероприятия, предполагающие очное участие гимназистов	3 балла - есть победители и призеры всероссийского и международного уровней 2 балла - есть победители/призеры регионального и пр. уровней 1 балл - есть победители/призеры муниципального уровня 0 баллов - учащиеся, занявшие в мероприятиях призовые места, нет	Для подтверждения необходимо указать наименование и уровень мероприятия, ФИ учащегося, достигнутый результат	Руководители ПЦК, МО
	наличие учащихся, имеющих по результатам ЕГЭ 90-100 баллов	1 балл - среди выпускников 11-ого класса есть 90-100-балльники 0 баллов - нет	Для подтверждения необходимо указать предмет, ФИ учащегося, количество баллов	Заместители директора по "территории ответственности"
Результаты внешних диагностических	ГИА учащихся 9,11-х классов (ОГЭ, ЕГЭ)	1 балл - 100% учащихся преодолели минимальный	При показателе менее 100% следует указать	Заместители директора по

процедур		порог 0 баллов - есть учащиеся, не преодолевшие минимальный порог	количество учащихся, не преодолевших минимальный порог	"территории ответственности"
	всероссийские проверочные работы учащихся	1 балл - 100% успеваемость 0 баллов - успеваемость менее 100%	При показателе менее 100% следует указать количество учащихся, имеющих "2"	Заместители директора по "территории ответственности"
	региональные/муниципальные диагностические работы	1 балл - 100% успеваемость 0 баллов - успеваемость менее 100%	При показателе менее 100% следует указать количество учащихся, имеющих "2"	Заместители директора по "территории ответственности"
Совершенствование педагогами профессиональной компетентности в процессе методической работы				
Эффективность курсовой переподготовки, работы по индивидуальной методической теме	результаты курсовой переподготовки, самообразования нашли отражение в профессиональной деятельности педагога и предъявлены педагогическому сообществу	2 – результаты курсовой переподготовки находят прямое воплощение в деятельности педагога (посещение уроков), опыт систематизирован и представлен педагогическому сообществу в разных формах не менее 1 раза в году 1 – результаты курсовой переподготовки находят прямое воплощение в деятельности педагога (посещение уроков) 0 – результаты курсовой переподготовки не очевидны	Для подтверждения необходимо указать тему самообразования и факт наличия/отсутствия плана/программы самообразования	Заместители директора по "территории ответственности"

Включённость в мероприятия внутрифирменного обучения и статус участия	участие педагога в методических мероприятиях, проводимых в гимназии в течение учебного года	2 балла - 70-100% мероприятий 1 балл - 50-69% мероприятий 0 балл - менее 50% мероприятий	Для подтверждения необходимо указать количество посещённых педагогом мероприятий (%)	Заместитель директора по "территории ответственности"
	организация педагогом методических мероприятий в рамках фирменного обучения	1 балл - был организатором методических мероприятий 0 баллов - не был организатором	Для подтверждения необходимо указать форму и тему мероприятия	Заместители директора по "территории ответственности"
Включённости в деятельность профессиональных методических объединений	работа в составе предметно-цикловых комиссий, методических объединений	2 балла - 70-100% мероприятий ПМО 1 балл - 50-69% мероприятий ПМО 0 балл - менее 50% мероприятий ПМО	Для подтверждения необходимо указать количество мероприятий (%)	Руководители ПЦК, МО
	работа в составе "команд вокруг классов"	2 балла - 70-100% мероприятий ПМО 1 балл - 50-69% мероприятий ПМО 0 балл - менее 50% мероприятий ПМО	Для подтверждения необходимо указать количество мероприятий (%)	Руководители "команд вокруг класса"
	работа в составе временных творческих групп по подготовке мероприятий, реализации педагогических проектов	1 балл - принимал активное участие в работе хотя бы одной группы 0 балл - не принял участия в работе групп	Для подтверждения необходимо указать название мероприятия, в подготовке которого педагог принял активное участие	Руководители творческих групп
Включённость в инновационную деятельность	участие в работе инновационных, экспериментальных, стажёрских и пр. площадок, функционирующих на базе гимназии	2 балла - на системном уровне 1 балл - эпизодически, в отдельных мероприятиях 0 балл - не участвовал	Для подтверждения необходимо указать наименование темы инновационной работы, перечисление видов	Руководители инновационных проектов

			работ, выполненных педагогом в рамках инновационной деятельности	
Участие педагогов в экспертной деятельности	участие в работе жюри предметных конкурсов (ВОШ, "Шаг в будущее" и т.п.)	1 балл - есть опыт работы в жюри 0 баллов - нет	Для подтверждения необходимо указать наименование олимпиады, уровень	Руководители ПЦК, МО
	участие в работе жюри конкурсов профессионального мастерства	1 балл - есть опыт работы в жюри 0 баллов - нет	Для подтверждения необходимо указать наименование конкурса, уровень	Руководители ПЦК, МО
	экспертиза аттестационных, конкурсных материалов педагогов	1 балл - есть экспертизы материалов коллег 0 баллов - нет	Для подтверждения необходимо указать предмет экспертизы, уровень	Руководители ПЦК, МО
Диссеминация опыта профессиональной деятельности педагогов	участие в профессиональных конкурсах	1 балл - да 0 баллов - нет	Для подтверждения необходимо указать уровень, наименование конкурса, результат участия	Руководители ПЦК, МО
	публичные выступления	1 балл - да 0 баллов - нет	Для подтверждения необходимо указать уровень, наименование мероприятия, тему выступления	Руководители ПЦК, МО
	публикаций в профессиональных изданиях и профессиональных сетевых сообществах	1 балл - да 0 баллов - нет	Для подтверждения необходимо указать уровень, наименование издания, тему публикации	Руководители ПЦК, МО

