**Экспертное заключение (урок)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ФИО участника*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Номинация*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерии оценивания | Оценка эксперта/ баллы  (от 0 до 10) |
|  | Оптимальность отбора образовательного контента, опора на личный опыт учащихся, учёт межпредметных связей |  |
|  | Реализация деятельностного подхода в рамках занятия |  |
|  | Реализация принципов личностно-ориентированного подхода в рамках занятия |  |
|  | Качество составления ориентировочной основы действия для учащихся |  |
|  | Направленность содержания урока на формирование личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов образования. Возможности урока для формирования универсальных учебных действий |  |
|  | Направленность содержания урока на решение задач духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, формирования базовых национальных ценностей |  |
|  | Соответствие структуры урока психологической структуре познавательной деятельности |  |
|  | Фундаментальность, научность и глубина содержания урока |  |
|  | Использование современных технологий, методов и форм организации работы с учащимися в процессе деятельности, адекватных целям и содержанию урока |  |
|  | Включение в структуру и содержание урока современных методов и приемов, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся |  |
|  | Включение в структуру и содержание урока современных методических приемов активного целеполагания, групповой/совместной работы, элементов проектной деятельности |  |
|  | Включение в структуру и содержание урока групповой/совместной работы |  |
|  | Включение в структуру и содержание урока элементов проектной деятельности |  |
|  | Наличие субъектной позиции учащегося в образовательном процессе на уроке: степень участия в определении цели, плана урока/занятия, корректировке проекта урока; оценке и самооценке его результатов и т.п. |  |
|  | Включение в структуру и содержание урока современных методов оценки, позволяющих измерять метапредметные результаты, формировать самооценку у учащихся |  |
|  | Результативность проведённого занятия (возможность достижения поставленных целей и задач на основе предложенных форм и приёмов деятельности) |  |
|  | Соответствие объёма запланированной на уроке работы хронометражу (указанному количеству времени, необходимому для его проведения) |  |
|  | Строгое соответствие требованиям к содержанию и оформлению конкурсной работы |  |
|  | Культура оформления материала, соответствие требованиям технической экспертизы |  |
|  | Дополнительный балл эксперта за оригинальность  (с обоснованием) |  |
|  | ИТОГО (max 200 баллов): |  |

Рекомендовано к печати: ДА НЕТ *(нужное обвести)*

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись расшифровка подписи*