

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ Ф.К. САЛМАНОВА**

**П Р И К А З**

07.05.2018

№ 22-10-225/18

Сургут

**Об утверждении  
локального нормативного акта**

На основании федерального закона «О внесении изменений в статьи 28 и 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 27.05.2014 №135-ФЗ в соответствии с решением методического совета (протокол №5 от 17.04.2018) с целью организации мониторинга профессионального развития педагогических работников гимназии п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Положение мониторинге профессионального развития педагогических работников школьного отделения МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова (Приложение 1);

1.2. план-график мониторинга профессионального развития педагогических работников школьного отделения МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова на 2017-2018 учебный год (Приложение 2).

2. Информировать педагогических работников школьного отделения гимназии о содержании локального нормативного акта, представленного в приложении в настоящему приказу, путём электронной рассылки документа заместителю директора по учебно-воспитательной работе М.В.Липатниковой до 10.05.2018.

3. Осуществить мониторинг профессионального развития педагогических работников школьного отделения гимназии ответственным

лицам, указанным в приложении 2 к настоящему приказу, в период с 07.05.2018 по 25.06.2018.

4.Предоставить информацию о содержании и результатах профессиональной деятельности в 2017-2018 учебном году, подтверждающие достижения копии наградных документов заместителям директора, руководителям "команд вокруг классов", методических объединений, предметно-цикловых комиссий педагогическим работникам школьного отделения гимназии до 25.05.2018.

5.Обобщить результаты мониторинга профессионального развития педагогических работников школьного отделения гимназии заместителю директора по учебно-воспитательной работе М.В.Липатниковой до 30.06.2018.

И.о.директора



С.А.Кучина

М.В.Липатникова

Положение  
о мониторинге профессионального развития  
педагогических работников МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге профессионального развития педагогических работников МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы системы мониторинга, показатели и индикаторы профессионального развития педагогов и регламентирует порядок его проведения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273ФЗ; Квалификационными характеристиками должностей работников образования и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденных Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 761-н от 26 августа 2010 г.; Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н.

1.3. Мониторинг профессионального развития педагогов (далее - мониторинг) – это непрерывное отслеживание изменений в содержании и результатах профессиональной деятельности, наблюдение за ростом профессионализма, продуктивности, качественными приращениями в практической деятельности педагогических работников.

1.4. Мониторинг профессионального развития педагогов позволяет:  
сформулировать единые требования к качеству профессиональной деятельности педагогических работников;  
установить единые подходы к определению норм оценивания профессиональной деятельности педагогических работников;  
повысить объективность контроля;  
мотивировать работников к повышению результативности профессиональной деятельности;  
получить своевременную информацию о работе каждого педагогического работника и коллектива в целом;  
использовать полученную информацию для принятия решений о моральном и материальном поощрении педагогических работников, в том числе для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.

1.5. Для осуществления мониторинговых процедур в начале учебного года создается группа, в состав которой входят заместители директора, руководители ПЦК, МО, "команд вокруг класса". Руководит деятельностью группы заместитель директора, назначенный приказом директора гимназии.

1.6. Мониторинг профессионального развития педагогов осуществляется ответственными лицами в течение всего учебного года на основе плана-графика, ежегодно утверждаемого приказом директора.

1.7. Ответственные лица осуществляют сбор, обработку, анализ, хранение информации; разрабатывают показатели, критерии и индикаторы мониторинга, а также рекомендации и предложения по результатам мониторинга.

1.8. Лица, ответственные за реализацию плана – графика мониторинга профессионального развития педагогов, имеют право запрашивать у педагогических работников гимназии необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету мониторинга.

1.9. По итогам анализа полученных в рамках мониторинга данных руководитель группы, осуществляющей мониторинг профессионального развития педагогов, готовит соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), содержание которых доводится до сведения всех участников образовательных отношений в режиме гласности и открытости.

1.10. Результаты мониторинга рассматриваются:

на заседаниях педагогического, административного, методического советов гимназии с целью принятия управленческих решений по организации внутрифирменного обучения педагогов;

заседании комиссии по оценке качества и эффективности деятельности педагогов для принятия решения о размере стимулирующей выплаты за качество и эффективность работы по итогам учебного года.

II. Цель, задачи, функции, принципы мониторинга

2.1. Цель мониторинга профессионального развития педагогов – получение объективной информации о содержании и результатах профессиональной деятельности педагогов и принятие на этой основе решений, позволяющих управлять процессом профессионального развития педагогов.

2.2. Задачи мониторинга профессионального развития педагогических работников:

стимулирование педагогов к повышению квалификации, профессионализма, развитию творческой инициативы;

эффективное управление ростом профессионального мастерства; координация управленческой деятельности по повышению результативности труда педагогов гимназии.

2.3. Функции мониторинга – информационная, стимулирующая, формирующая, коррекционная, контрольно-оценочная.

2.4. Требования к организации мониторинга – объективность, надежность, системность, гуманистическая направленность, учет индивидуальных особенностей педагогов, корректность.

2.5. Мониторинг проводится в соответствии с принципами объективности, достоверности, полноты и системности информации; реалистичности требований и показателей, их социальной и личностной значимости; открытости, прозрачности процедур; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки; практической направленности результатов мониторинга.

### III. Структура мониторинга профессионального развития педагогов (Приложение 1)

#### 3.1. Основными направлениями мониторинга:

содержание профессиональной деятельности педагогов, результаты профессиональной деятельности педагогов, совершенствование педагогами профессиональной компетентности в процессе методической работы.

#### 3.2. Основные показатели профессионального развития педагогов по направлениям

##### 3.2.1. Содержание профессиональной деятельности педагогов:

исполнительская дисциплина педагогов при осуществлении документооборота;

качество разработанных педагогами рабочих программ по предметам учебного плана;

разработка авторских/компилятивных программ внеурочной деятельности, дополнительного образования, надпредметных программ, индивидуальных учебных планов и т.п.);

качество уроков и занятий внеурочной деятельности;

качество организации внеурочной деятельности (олимпиады, исследовательская, проектная деятельность, проведение образовательных событий в том числе с участием социальных партнёров).

##### 3.2.2. Результаты профессиональной деятельности педагогов:

образовательные результаты всех учащихся (успеваемость, качество успеваемости, результаты итоговых контрольных работ);

образовательные результаты учащихся-лидеров гимназии (результаты всероссийской олимпиады школьников, очных конференций исследовательских и/или проектных работ, а также иных конкурсных мероприятий, предполагающих очное участие гимназистов; наличие учащихся, имеющих по результатам ЕГЭ 90-100 баллов);

результаты внешних диагностических процедур (ГИА учащихся 9,11-х классов, всероссийских проверочных работ, региональных и муниципальных диагностических работ).

##### 3.2.3. Совершенствование педагогами профессиональной компетентности в процессе методической работы:

системность самообразования, повышения квалификации;

включённость в мероприятия внутрифирменного обучения и статус участия;

включённости в деятельность профессиональных методических объединений (предметно-цикловых комиссий, методических объединений, "команд вокруг классов", временных творческих групп;

включённость в инновационную деятельность (участие в работе инновационных, экспериментальных, стажёрских и пр. площадок, функционирующих на базе гимназии);

участие педагогов в экспертной деятельности (деятельность жюри, экспертных групп и т.п.);

диссеминация опыта профессиональной деятельности педагогов в рамках конкурсов, публичных выступлений, публикаций в профессиональных изданиях и профессиональных сообществах, в процессе разработки и реализации модульных образовательных программ для реализации в рамках внутрифирменного обучения.

3.3. Сбор информации в рамках мониторинга осуществляется следующими методами: экспертный опрос, наблюдение, посещение уроков, мероприятий, занятий, анализ документов, интервьюирование, диагностика, анкетный опрос, самооценка и т.п.

#### IV. Права участников мониторинга

4.1. При осуществлении внутреннего мониторинга ответственные за его осуществление лица имеют право:

знакомиться с документацией в соответствии с функциональными обязанностями педагогического работника, аналитическими материалами педагога;

запрашивать у педагогических работников документы, материалы, подтверждающие наличие заявленных достижений;

изучать практическую деятельность педагогических работников через посещение и анализ занятий, других мероприятий с детьми, наблюдение режимных моментов;

организовывать социологические, психологические и педагогические исследования;

делать выводы и принимать управленческие решения.

4.2. Занимающиеся осуществлением мониторинга лица несут ответственность за достоверность излагаемых по итогам мониторинга фактов.

4.3. Проверяемый педагогический работник имеет право:

знать сроки мониторинга и критерии оценки его деятельности;

знать цель, содержание, виды, формы и методы мониторинга;

своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями комиссии;

обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в случае несогласия с результатами мониторинга или принятым по его итогам решением.

**Структура  
мониторинга профессионального развития педагогов МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова**

Показатели	Индикаторы	Критерии оценки	Комментарий к оценке	Ответственный
<b>Содержание профессиональной деятельности педагогов</b>				
Исполнительская дисциплина педагогов	качество ведения документооборота и своевременность подготовки документов (рабочие программы, электронный журнал, статистическая отчётность; протоколы собраний, документы, предоставляемые по запросу)	2 - без нарушений 1 - незначительные замечания 0 - серьёзные нарушения	При выставлении не максимального балла указываются конкретные нарушения исполнительской дисциплины	Заместители директора по "территории ответственности"
Качество разработанных педагогами рабочих программ по предметам учебного плана	соответствие разработанных программ требованиям "Положения о рабочих программах"	2 балла - без замечаний 1 балл - с незначительными замечаниями 0 баллов - с серьёзными замечаниями	При выставлении не максимального балла указываются основания для снижения оценки	Руководители ПЦК, МО
Разработка и реализация педагогами в течение учебного года собственных образовательных программ	разработка и реализация программ внеурочной деятельности, дополнительного образования; надпредметные программы, направленные на формирование УУД, индивидуальные учебные планы для учащихся с особыми образовательными потребностями	2 балла - программа разработана и прошла экспертизу 1 балл - программа разработана 0 баллов - опыта разработки программ нет	Данный показатель распространяется не только на авторские программы, но и компилятивные, наличие экспертного заключения, рецензии желательны	Заместители директора по "территории ответственности"
Качество уроков и занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования	соответствие уроков, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования требованиям ФГОС	Средний балл по шкале от одного до четырёх по результатам посещения ответственными лицами (заместителями директора, руководителями "команд вокруг классов", коллегами	Оценка уроков, занятий осуществляется по матричной таблице; в течение года у каждого педагога должно быть посещено не менее 4 уроков	Заместители директора по "территории ответственности", руководители ПЦК, МО "команд вокруг"

	вовлечение учащихся в олимпиадное и конкурсное движение	в рамках Дней открытых дверей) уроков, занятий педагогов в течение учебного года 2 - на системном уровне (участвуют не менее 30% учащихся) 1 - эпизодически (менее 30%) 0 - не вовлекает	Для подтверждения необходимо указать название олимпиады, количество учащихся, принявших участие (%)	классов", педагоги гимназии Руководители ПЦК, МО
	организация исследовательской, проектной деятельности учащихся	2 балла - на системном уровне (участвуют не менее 50% учащихся) 1 балла - эпизодически 0 баллов - не проводит	Для подтверждения необходимо указать название реализованных проектов, кол-во уча-ся, участвовавших в проекте название конференций, кол-во учащихся, принявших в них участие	Руководители ПЦК, МО
Качество организации внеурочной деятельности по предмету	организация образовательных событий	2 - на системном уровне (не менее 4-х в год) 1 - эпизодически 0 - не проводит	Для подтверждения необходимо указать тему и форму образовательного события, уровень, категорию участников	Руководители ПЦК, МО
	наличие социальных партнёров, участвующих в реализации образовательной программы по предмету	2 балла - наличие совместно проведённых с социальными партнёрами мероприятий 1 балл - участие в мероприятиях социальных партнёров 0 баллов - мероприятий с участием социальных партнёров нет	Для подтверждения необходимо указать наименование социального партнёра и форму взаимодействия с ним (название и форма мероприятия)	Руководители ПЦК, МО



**Результаты профессиональной деятельности педагогов**

<p>Образовательные результаты всех учащихся</p>	<p>успеваемость по итогам года</p>	<p>1 балл - успеваемость по итогам учебного года 100% 0 - менее 100%</p>	<p>При показателе менее 100% следует указать количество учащихся, имеющих по предмету "2"</p>	<p>Руководители ПЦК, МО</p>
	<p>динамика качества успеваемости в течение учебного года</p>	<p>2 балла - устойчивая положительная динамика качества успеваемости в течение учебного года и/или стабильно высокие показатели (не менее 70%) отмечена в отдельные периоды учебного года и/или только в отдельных классах 0 баллов - положительной динамики нет</p>	<p>Динамика качества успеваемости оценивается по среднему показателю, который выводится с учётом всех классов, в которых работает педагог</p>	<p>Руководители ПЦК, МО</p>
	<p>результаты итоговых контрольных работ по предметам учебного плана</p>	<p>1 балл - 100% успеваемость 0 баллов - успеваемость менее 100% (есть учащиеся, не освоившие стандарт)</p>	<p>При показателе менее 100% следует указать количество учащихся, имеющих по ИКР "2"</p>	<p>Руководители ПЦК, МО</p>
<p>Образовательные результаты учащихся-лидеров гимназии</p>	<p>результаты всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>2 балла - есть победители/призёры регионального и пр. уровней; 1 балл - есть победители/призёры муниципального уровня</p>	<p>Для подтверждения необходимо указать наименование и уровень олимпиады, ФИ учащегося, достигнутый результат</p>	<p>Заместители директора по "территории ответственности"</p>
	<p>очные конференции исследовательских и/или проектных работ</p>	<p>3 балла - есть победители и призёры всероссийского и международного уровней 2 балла - есть победители/призёры</p>	<p>Для подтверждения необходимо указать наименование и уровень мероприятия, ФИ учащегося, достигнутый результат</p>	<p>Заместители директора по "территории ответственности"</p>

		<p>регионального и пр. уровней 1 балл - есть победители/призёры муниципального уровня 0 баллов - учащиеся, занявшие в мероприятиях призовые места, нет</p> <p>3 балла - есть победители и призёры всероссийского и международного уровней 2 балла - есть победители/призёры регионального и пр. уровней 1 балл - есть победители/призёры муниципального уровня 0 баллов - учащиеся, занявшие в мероприятиях призовые места, нет</p>	<p>результат</p> <p>Для подтверждения необходимо указать наименование и уровень мероприятия, ФИ учащегося, достигнутый результат</p>	<p>Руководители ИПЦ, МО</p>
<p>Результаты внешних диагностических процедур</p>	<p>наличие учащихся, имеющих по результатам ЕГЭ 90-100 баллов</p> <p>ГИА учащиеся 9,11-х классов (ОГЭ, ЕГЭ)</p> <p>всероссийские проверочные работы учащихся</p>	<p>1 балл - среди выпускников 11-ого класса есть 90-100-балльники 0 баллов - нет</p> <p>1 балл - 100% учащихся преодолели минимальный порог 0 баллов - есть учащиеся, не преодолевшие минимальный порог</p> <p>1 балл - 100% успеваемость 0 баллов - успеваемость менее 100%</p>	<p>Для подтверждения необходимо указать предмет, ФИ учащегося, количество баллов</p> <p>При показателе менее 100% следует указать количество учащихся, не преодолевших минимальный порог</p> <p>При показателе менее 100% следует указать количество учащихся, имеющих "2"</p>	<p>Заместители директора по "территории ответственности"</p> <p>Заместители директора по "территории ответственности"</p> <p>Заместители директора по "территории ответственности"</p>

	региональные/муниципальные диагностические работы	1 балл - 100% успеваемость 0 баллов - успеваемость менее 100%	При показателе менее 100% следует указать количество учащихся, имеющих "2"	Заместители директора по "территории ответственности"
<b>Совершенствование педагогами профессиональной компетентности в процессе методической работы</b>				
Системность самообразования повышения квалификации	наличие и качество реализации в течение учебного года плана/программы профессионального развития	2 - самообразование носит системный характер и осуществляется на основе плана/программы 1 - самообразование осуществляется бессистемно и носит случайный или эпизодический характер 0 - самообразования нет	Для подтверждения необходимо указать тему самообразования и факт наличия/отсутствия плана/программы самообразования	Заместители директора по "территории ответственности"
Включённость в мероприятия внутрифирменного обучения и статус участия	участие педагога в методических мероприятиях, проводимых в гимназии в течение учебного года	2 балла - 70-100% мероприятий 1 балл - 50-69% мероприятий 0 балл - менее 50% мероприятий	Для подтверждения необходимо указать количество посещённых педагогом мероприятий (%)	Заместитель директора по "территории ответственности"
	организация педагогом методических мероприятий в рамках фирменного обучения	1 балл - был организатором методических мероприятий 0 баллов - не был организатором	Для подтверждения необходимо указать форму и тему мероприятия	Заместители директора по "территории ответственности"
Включённость в деятельность профессиональных методических объединений	работа в составе предметно-цикловых комиссий, методических объединений	2 балла - 70-100% мероприятий ПМО 1 балл - 50-69% мероприятий ПМО 0 балл - менее 50% мероприятий ПМО	Для подтверждения необходимо указать количество мероприятий (%)	Руководители ПЦК, МО
	работа в составе "команд вокруг классов"	2 балла - 70-100% мероприятий ПМО 1 балл - 50-69%	Для подтверждения необходимо указать количество мероприятий	Руководители "команд вокруг класса"

			мероприятий ПМО 0 балл - менее 50% мероприятий ПМО	(%)	Руководители творческих групп
	работа в составе временных творческих групп по подготовке мероприятий, реализации педагогических проектов		1 балл - принимал активное участие в работе хотя бы одной группы 0 балл - не принял участия в работе групп	Для подтверждения необходимо указать название мероприятия, в подготовке которого педагог принял активное участие	
Включённость в инновационную деятельность	участие в работе инновационных, экспериментальных, стажёрских и пр. площадок, функционирующих на базе гимназии		2 балла - на системном уровне 1 балл - эпизодически, в отдельных мероприятиях 0 балл - не участвовал	Для подтверждения необходимо указать наименование темы инновационной работы, перечисление видов работ, выполненных педагогом в рамках инновационной деятельности	Руководители инновационных проектов
Участие педагогов в экспертной деятельности	участие в работе жюри предметных конкурсов (ВОШ, "Шаг в будущее" и т.п.)		1 балл - есть опыт работы в жюри 0 баллов - нет	Для подтверждения необходимо указать наименование олимпиады, уровень	Руководители ПЦК, МО
	участие в работе жюри конкурсов профессионального мастерства		1 балл - есть опыт работы в жюри 0 баллов - нет	Для подтверждения необходимо указать наименование конкурса, уровень	Руководители ПЦК, МО
	экспертиза аттестационных, конкурсных материалов педагогов		1 балл - есть экспертизы материалов коллег 0 баллов - нет	Для подтверждения необходимо указать предмет экспертизы, уровень	Руководители ПЦК, МО
Диссеминация опыта профессиональной деятельности педагогов	участие в профессиональных конкурсах		1 балл - да 0 баллов - нет	Для подтверждения необходимо указать уровень, наименование	Руководители ПЦК, МО

	<p>публичные выступления</p>	<p>1 балл - да 0 баллов - нет</p>	<p>конкурса, результат участия</p> <p>Для подтверждения необходимо указать уровень, наименование мероприятия, тему выступления</p>	<p>Руководители ПЦК, МО</p>
	<p>публикаций в профессиональных изданиях и профессиональных сетевых сообществах</p>	<p>1 балл - да 0 баллов - нет</p>	<p>Для подтверждения необходимо указать издания, тему публикации</p>	<p>Руководители ПЦК, МО</p>

План-график  
мониторинга профессионального развития работников школьного отделения

Показатели	Индикаторы	Ответственный за сбор данных и внесение в базу	Подтверждающие документы
	Содержание профессиональной деятельности педагогов		
Исполнительская дисциплина педагогов	качество ведения документооборота и своевременность подготовки документов (рабочие программы, электронный журнал, статистическая отчетность; протоколы собраний, документы, предоставляемые по запросу)	Т.И.Токарева М.В.Липатникова А.В.Ходунова С.А.Кучина М.Л.Сафарова Ю.А.Мирзаева	Служебные записки, справки по итогам контроля
Качество разработанных педагогами рабочих программ по предметам учебного плана	соответствие разработанных программ требованиям "Положения о рабочих программах"	Т.И.Токарева М.В.Липатникова А.В.Ходунова	Справка по итогам контроля рабочих программ
Разработка и реализация педагогами в течение учебного года собственных образовательных программ	разработка и реализация программ внеурочной деятельности, дополнительного образования; надпредметные программы, направленные на формирование УУД, индивидуальные учебные планы для учащихся с особыми образовательными потребностями	Ю.А.Мирзаева С.А.Кучина С.Ю.Жернакова	Экспертные заключения, рецензии, справка по итогам контроля рабочих программ
Качество уроков и занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования	соответствие уроков, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования требованиям ФГОС, коррекционно-развивающих занятий, психологов, логопедов	Т.И.Токарева М.В.Липатникова О.Ю.Березовская	Результаты оценки посещённых уроков, занятий по матричной таблице

Качество организации внеурочной деятельности по предмету	вовлечение учащихся в олимпиадное и конкурсное движение	А.С.Ивонина В.А.Шадрина Е.Н.Кравец И.И.Гостева Э.Ю.Грунина О.В.Махова Н.А.Грубникова Ю.М.Ромашова О.Ю.Березовская	Приказы о проведении мероприятий, фотоотчёты, информация в новостной ленте сайтов ( <a href="http://gim3.admsurgut.ru">http://gim3.admsurgut.ru</a> , <a href="http://gymnasium.my1.ru">http://gymnasium.my1.ru</a> )
	организация исследовательской, проектной деятельности учащихся		
Качество организации внеурочной деятельности по предмету	организация образовательных событий	А.С.Ивонина В.А.Шадрина Е.Н.Кравец И.И.Гостева Э.Ю.Грунина О.В.Махова Н.А.Грубникова Ю.М.Ромашова О.Ю.Березовская	Приказы о проведении мероприятий, договоры о сотрудничестве, благодарственные письма, фотоотчёты, информация в новостной ленте сайтов ( <a href="http://gim3.admsurgut.ru">http://gim3.admsurgut.ru</a> , <a href="http://gymnasium.my1.ru">http://gymnasium.my1.ru</a> )
	наличие социальных партнёров, участвующих в реализации образовательной программы по предмету		
Результаты профессиональной деятельности педагогов			
Образовательные результаты всех учащихся	успеваемость по итогам года	А.С.Ивонина В.А.Шадрина Е.Н.Кравец	Сводная таблица "Качество реализации рабочих программ по предметам учебного плана"
	динамика качества успеваемости в течение учебного года	И.И.Гостева Э.Ю.Грунина О.В.Махова	Сводная таблица "Качество реализации рабочих программ по предметам учебного плана"
	результаты итоговых контрольных работ по предметам учебного плана	Н.А.Грубникова Ю.М.Ромашова	Аналитические справки по результатам итоговых контрольных работ
	результаты всероссийской олимпиады школьников	М.Л.Сафарова	копии наградных материалов, приказ об итогах конкурсных мероприятий
Образовательные результаты учащихся-лидеров гимназии	очные конференции исследовательских и/или проектных работ	М.Л.Сафарова	копии наградных материалов, приказ об итогах конкурсных мероприятий
	иные конкурсные мероприятия, предполагающие очное участие гимназистов	А.С.Ивонина В.А.Шадрина Е.Н.Кравец И.И.Гостева Э.Ю.Грунина О.В.Махова	копии наградных материалов, приказ об итогах конкурсных мероприятий

			Н.А. Грубникова Ю.М. Ромашова О.Ю. Березовская А.В. Ходунова	Протоколы экзаменов
Результаты внешних диагностических процедур	наличие учащихся, имеющих по результатам ЕГЭ 90-100 баллов	ГИА учащихся 9, 11-х классов (ОГЭ, ЕГЭ)	А.В. Ходунова	Протоколы экзаменов
	всероссийские проверочные работы учащихся	региональные/муниципальные диагностические работы	М.Л. Сафарова Т.И. Токарева	Сводные таблицы по результатам ВПР
	Совершенствование педагогами профессиональной компетентности в процессе методической работы		М.Л. Сафарова Т.И. Токарева	Сводные таблицы по результатам РДР, МДР
Системность самообразования повышения квалификации	наличие и качество реализации в течение учебного года плана/программы профессионального развития	Совершенствование педагогами профессиональной компетентности в процессе методической работы	Т.И. Токарева М.В. Липатникова А.В. Ходунова С.А. Кучина М.Л. Сафарова	План профессионального развития и анализ его реализации в 2017-2018 уч.г.
Включённость в мероприятия внутрифирменного обучения и статус участия	участие педагога в методических мероприятиях, проводимых в гимназии в течение учебного года		М.В. Липатникова Т.И. Токарева	Сводная таблица включённости педагогов в мероприятия внутрифирменного обучения
Включённость в деятельность профессиональных методических объединений	организация педагогом методических мероприятий в рамках фирменного обучения	мероприятий в рамках фирменного обучения	М.В. Липатникова Т.И. Токарева	Приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий
	работа в составе предметно-цикловых комиссий, методических объединений	работа в составе предметно-цикловых комиссий, методических объединений	А.С. Ивонина В.А. Шадрина Е.Н. Кравец И.И. Гостева Э.Ю. Грунина О.В. Махова	Аналитическая справка о результатах работы ПЦК, МО в 2017-2018 уч.г.
	работа в составе "команд вокруг классов"		Н.А. Грубникова Ю.М. Ромашова О.Ю. Березовская	
			О.Н. Чижова Л.А. Карпухина	Сводная таблица включённости педагогов в реализацию планов работы



			Н.В.Рыбинцева Д.К.Наймушина С.А.Кучина  А.С.Иволина  И.И.Гостева, Л.М.Берладин	"команд вокруг классов"
	работа в составе временных творческих групп по подготовке мероприятий, реализации педагогических проектов			Приказ "Об итогах педагогического совета "Мониторинг результатов реализации Программы воспитания гимназии" Отчёт о реализации проекта "Иноязычное образование" Отчёт о реализации проекта "Семейное чтение"
Включённость в инновационную деятельность	участие в работе инновационных, экспериментальных, стажёрских и пр. площадок, функционирующих на базе гимназии		М.Л.Сафарова Ю.А.Мирзасева Т.И.Токарева М.В.Липатникова	Отчёты о реализации планов работы инновационных экспериментальных площадок, представленные их руководителями
Участие педагогов в экспертной деятельности	участие в работе жюри предметных конкурсов (ВОИШ, "Шаг в будущее" и т.п.) участие в работе жюри конкурсов профессионального мастерства экспертиза аттестационных, конкурсных материалов педагогов		А.С.Иволина В.А.Шадрина Е.Н.Кравец И.И.Гостева Э.Ю.Грунина О.В.Махова Н.А.Трубникова Ю.М.Ромашова О.Ю.Березовская	Приказы, протоколы заседаний Приказы, протоколы заседаний Приказы, отзывы аттестующихся педагогов
Диссеминация опыта профессиональной деятельности педагогов	участие в профессиональных конкурсах публичные выступления публикаций в профессиональных изданиях и профессиональных сетевых сообществах		А.С.Иволина В.А.Шадрина Е.Н.Кравец И.И.Гостева Э.Ю.Грунина О.В.Махова Н.А.Трубникова Ю.М.Ромашова О.Ю.Березовская	Копии наградных материалов Программы мероприятий Копии изданий, ссылки на ресурсы, скриншоты опубликованных материалов