

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ Ф.К. САЛМАНОВА**

П Р И К А З

31.08.2023

№ ГС-13-524/3

Сургут

**Об организации работы
службы примирения
в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с приказами Департамента образования и науки от 27.07.2022 № 10-П-1589 «Об усилении мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья, создания комфортной образовательной среды для обучающихся в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», от 8.08.2022 № 10-П-1732 «О внедрении модели организации деятельности служб примирения (медиации) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказами департамента образования Администрации города от 16.09.2022 №12-03-750/2 «Об обеспечении деятельности школьных служб примирения в общеобразовательных учреждениях», от 09.01.2023 № 12-03-1/3 «Об утверждении состава мобильной группы экстренной (неотложной) помощи несовершеннолетним, находящимся в условиях кризисных и чрезвычайных ситуаций» в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, эффективного разрешения споров, конфликтных ситуаций, профилактики их возникновения п р и к а з ы в а ю:

1.Организовать работу гимназической службы примирения в текущем учебном году заместителю директора по учебно-воспитательной работе А.М.Товалюк.

2.Назначить руководителем гимназической службы примирения педагога-психолога Гатауллину Ирину Богдановну с 01.09.2023.

3. Утвердить:

3.1. состав службы примирения на 2023-2024 учебный год
(Приложение 1);

3.2. план работы службы примирения на 2023-2024 учебный год
(Приложение 2);

4. Предоставлять информацию о деятельности гимназической службы медиации (примирения) в муниципальное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» ежегодно, в срок до 10 января (по состоянию на 31 декабря предшествующего года) и до 01 июня (по состоянию на 31 мая текущего года) по установленной форме руководителю службы И.Б.Гатауллиной.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе А.М.Товалюк.

Директор



С.А.Кучина

Состав службы медиации (примирения) на 2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИО	Должность
1	Гатауллина Ирина Богдановна	педагог-психолог, руководитель службы примирения
2	Березовская Ольга Юрьевна	педагог-психолог
3	Душейко Мария Александровна	педагог-психолог
4	Малышева Капитолина Валерьевна	педагог-психолог
5	Масликова Анжела Васильевна	социальный педагог

План работы школьной службы примирения на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Предполагаемый результат
1.	Планирование работы на учебный год	Август	Руководитель школьной службы примирения	Утверждение плана работы
2.	Информирование участников образовательных отношений (педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей)) о работе школьной службы примирения	Сентябрь	Руководитель школьной службы примирения	Информированность педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) о работе школьной службы примирения
3.	Оформление стенда «Школьная служба примирения»	Сентябрь	Педагог-психологи, социальный педагог	Расширение знаний учащихся о деятельности школьной службы примирения
4.	Родительское собрание «Безопасность детей-забота взрослых» (1-11 классы)	Сентябрь-октябрь	Педагог-психологи	Расширение знаний родителей (законных представителей) учащихся о наиболее конструктивных способах защиты ребенка от потенциальных опасностей
5.	Проведение игровых классных часов: 1) «Как дружить и не ссориться» (1-2 классы); 2) «Эффективное общение» (3-4 классы)	Октябрь-ноябрь	Педагог-психологи	Расширение знаний учащихся о различных способах разрешения конфликтов
6.	Проведение профилактических занятий: 1) «Мы выбираем дружбу» (5 классы); 2) «Эмоции и чувства. Как распознать переживания других людей и собственное эмоциональное состояние» (7 классы)	Ноябрь-декабрь	Педагог-психологи	Расширение знаний учащихся о различных способах разрешения конфликтов

7.	<p>Проведение профилактических занятий:</p> <p>1) «Управление конфликтом. Основы и техники саморегуляции» (8 классы);</p> <p>2) «Управление стрессом, развитие стрессоустойчивости» (9-11 классы)</p>	Декабрь-февраль	Педагоги-психологи	Расширение знаний учащихся о различных способах разрешения конфликтов
8.	<p>Проведение семинаров:</p> <p>1) для вновь прибывших педагогов и молодых специалистов «Медиация в образовании. Буллинг в подростковой среде»;</p> <p>2) для педагогического коллектива «Осторожно!Буллинг!»</p>	Ноябрь	Педагоги-психологи	Расширение представлений педагогов о деятельности школьной службы медиации, роли педагога в решении конфликтных ситуаций между учащимися. Информирование об алгоритме обращения в школьную службу примирения
9.	Реализация программы тренинговых занятий «Юный медиатор»	В течение года	Психологи-педагоги	Создание условий для формирования конфликтологической компетентности учащихся
10.	Реализация восстановительной программы «Оптимизация системы межличностных отношений» (работа с внутренне конфликтным классом) (5-7 классы)	В течение года (по необходимости)	Психологи-педагоги	Создание условий для преодоления внутренней конфликтности классного коллектива