

План работы школьной службы примирения
на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Предполагаемый результат
1.	Планирование работы на учебный год	август	руководитель службы медиации	Утверждение плана работы
2.	Информирование участников образовательных отношений (учителей, родителей, учащихся) о работе школьной службы медиации (примирения)	сентябрь	руководитель службы медиации	Информированность педагогов, учащихся и родителей о работе школьной службы примирения
3.	Оформление стенда «Школьная служба медиации»	сентябрь	педагог-психологи, социальный педагог	Расширение знаний о деятельности школьной службы примирения
4.	Родительское собрание «Безопасность детей-забота взрослых» (1-11 классы)	сентябрь-октябрь	педагог-психологи, социальный педагог	Расширение знаний у родителей о различных способах защиты своего ребенка
5.	Игровой классный час: 1.«Как дружить и не ссориться» (1-2 классы); 2.«Эффективное общение» (3-4 классы)	октябрь-ноябрь	педагог-психологи	Расширение знаний учащихся о различных способах решения конфликта
6.	Профилактическое занятия: 1.«Я в конфликте. Основы и техники саморегуляции» (5-6 классы); 2. «Эмоции и чувства. Как распознать переживания других людей и собственное эмоциональное состояние» (7 классы);	ноябрь-декабрь	педагог-психологи	Расширение представлений учащихся о различных способах разрешения конфликта
7.	Профилактическое занятие: 1.«Управление конфликтом. Основы и техники саморегуляции» (8 классы); 2. «Управление стрессом, развитие стрессоустойчивости»	декабрь-февраль	педагог-психологи	Расширение представлений учащихся о различных способах разрешения конфликта

	(9-11 классы)			
8.	Семинар для вновь прибывших педагогов «Медиация в образовании. Буллинг в подростковой среде»	январь	психологи-педагоги	Расширение знаний у педагогов о службе медиации, о способах решения конфликта
9.	Реализация восстановительных программ: 1.«Прикладная конфликтология» (5-7 классы); 2. «Что такое медиация?» (8-11 классы)	в течение года	психологи-педагоги	Создание условий для формирования конфликтологической компетентности учащихся
10.	Реализация восстановительной программы «Оптимизация системы межличностных отношений» (работа с внутреннеконфликтным классом) (5-7 классы)	в течение года (по необходимости)	психологи-педагоги	Создание условий для преодоления внутренней конфликтности школьного класса