

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ Ф.К. САЛМАНОВА**

П Р И К А З

29.08.2025

№ ГС-13-589/5

Сургут

**Об организации работы
службы примирения
в 2025-2026 учебном году**

В соответствии с приказами Департамента образования и науки от 27.07.2022 № 10-П-1589 «Об усилении мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья, создания комфортной образовательной среды для обучающихся в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», от 8.08.2022 № 10-П-1732 «О внедрении модели организации деятельности служб примирения (медиации) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказом департамента образования Администрации города от 16.09.2022 №12-03-750/2 «Об обеспечении деятельности школьных служб примирения в общеобразовательных учреждениях» в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, эффективного разрешения споров, конфликтных ситуаций, профилактики их возникновения п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать работу гимназической службы примирения в текущем учебном году заместителю директора по учебно-воспитательной работе А.М.Товалюк.

2. Назначить руководителем гимназической службы примирения педагога-психолога Моисееву Дарью Дмитриевну.

3. Утвердить:

3.1. состав службы примирения на 2025-2026 учебный год (Приложение 1);

3.2. план работы службы примирения на 2025-2026 учебный год (Приложение 2).

4. Предоставлять информацию о деятельности гимназической службы медиации (примирения) в муниципальное казенное учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» ежегодно, в срок до 10 января (по состоянию на 31 декабря предшествующего года) и до 01 июня (по состоянию на 31 мая текущего года) по установленной форме руководителю службы Д.Д.Моисеевой.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе А.М.Товалюк.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
1E153FE31F954B826029A6E296C3BD2E
Владелец:
Кучина Светлана Анатольевна
Действителен: с 10.01.2025 по 05.04.2026

С.А. Кучина

А.М.Товалюк

Состав службы медиации (примирения) на 2025-2026 учебный год

№ п/п	ФИО	Должность
1	Моисеева Дарья Дмитриевна	педагог-психолог, руководитель службы примирения
2	Березовская Ольга Юрьевна	педагог-психолог
3	Душейко Мария Александровна	педагог-психолог
4	Малышева Капиталина Валерьевна	педагог-психолог
5	Масликова Анжела Васильевна	социальный педагог
6	Пахомова Татьяна Викторовна	социальный педагог

План работы школьной службы примирения
на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Предполагаемый результат
1.	Планирование работы на учебный год	август	руководитель службы медиации	Утверждение плана работы
2.	Информирование участников образовательных отношений (учителей, родителей, учащихся) о работе школьной службы медиации (примирения)	сентябрь	руководитель службы медиации	Информированность педагогов, учащихся и родителей о работе школьной службы примирения
3.	Оформление стенда «Школьная служба медиации»	сентябрь	педагог-психологи, социальный педагог	Расширение знаний о деятельности школьной службы примирения
4.	Родительское собрание «Безопасность детей-забота взрослых» (1-11 классы)	сентябрь-октябрь	педагог-психологи, социальный педагог	Расширение знаний у родителей о различных способах защиты своего ребенка
5.	Игровой классный час: 1.«Как дружить и не ссориться» (1-2 классы); 2.«Эффективное общение» (3-4 классы)	октябрь-ноябрь	педагог-психологи	Расширение знаний учащихся о различных способах решения конфликта
6.	Профилактическое занятия: 1.«Я в конфликте. Основы и техники саморегуляции» (5-6 классы); 2. «Эмоции и чувства. Как распознать переживания других людей и собственное эмоциональное состояние» (7 классы);	ноябрь-декабрь	педагог-психологи	Расширение представлений учащихся о различных способах разрешения конфликта
7.	Профилактическое занятие: 1.«Управление конфликтом. Основы и техники саморегуляции» (8 классы); 2. «Управление стрессом, развитие стрессоустойчивости»	декабрь-февраль	педагог-психологи	Расширение представлений учащихся о различных способах разрешения конфликта

	(9-11 классы)			
8.	Семинар для вновь прибывших педагогов «Медиация в образовании. Буллинг в подростковой среде»	январь	психологи-педагоги	Расширение знаний у педагогов о службе медиации, о способах решения конфликта
9.	Реализация восстановительных программ: 1.«Прикладная конфликтология» (5-7 классы); 2. «Что такое медиация?» (8-11 классы)	в течение года	психологи-педагоги	Создание условий для формирования конфликтологической компетентности учащихся
10.	Реализация восстановительной программы «Оптимизация системы межличностных отношений» (работа с внутреннеконфликтным классом) (5-7 классы)	в течение года (по необходимости)	психологи-педагоги	Создание условий для преодолений внутренней конфликтности школьного класса