

МОДЕЛЬ профориентационной деятельности гимназии Салманова

УСЛОВИЯ

- все-ориентация в мире профессий
- 4 класс - углубление
- 9 класс - профиль
- 11 класс - самоопределение
- потребность учащихся
- преимственность в soft skills
- VUCA-мир
- социальный заказ
- наличие социальных партнеров
- заинтересованные кадры

РЕЗУЛЬТАТ

- Надпредметная программа для 9 классов
- эффективное функционирование модели, транслируемость
- Проект "Трамплин в будущее"
- Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами
- социальные группы с выпускниками
- методическая копилка классных часов, система классных часов с 1 по 11 класс
- Проект "Профильный лагерь"

РИСКИ

- кадровая подготовка педагогов
- отсутствие социальных партнеров
- изменение рынка труда, социального заказа

ПРОЦЕСС

ДЛЯ родителей

- информирование
- консультирование
- Проект "Нужные уроки"
- социальное партнерство

ДЛЯ учащихся

- диагностика и консультирование
- знакомство с миром профессий
 - проект "100 вопросов взрослому"
 - экскурсии, профи-встречи
 - Атлас новых профессий
 - Проектория
 - Уроки, классные часы
 - проект "Нужные уроки"
- развитие "мягких компетенций"
 - уроки
 - тематические дни-погружения
 - профильный лагерь
 - профессиональные пробы
 - социальная практика
- волонтерство
 - волонтеры-медики
 - финансовая грамотность
 - информационная безопасность
 - я-лингвист

РОЛЬ педагога

- учитель - тьюторство
- психолог - диагностика, консультирование

РОЛЬ социальных партнеров и ресурсных центров

- выпускники - наставничество
- организация профессиональных проб
- социальная профильная практика
- мероприятия-погружение в профессию

ПРИНЦИПЫ

- компетентный подход Softskills
- соблюдение преимущественности
 - в формах
 - в тематике
 - в компетенциях
 - в технологиях
- включенность всех участников образовательных отношений