

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, по русскому языку

Кодификатор составлен на базе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089) и на основе кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников IX классов, опубликованных на сайте www.fipi.ru.

Раздел 1. Контролируемые элементы содержания для выпускников IX классов по русскому языку.

	КОД	Контролируемые элементы содержания
1		Фонетика
	1.1	Звуки и буквы
	1.2	Фонетический анализ слова
2		Лексика и фразеология
	2.1	Лексическое значение слова
	2.2	Синонимы. Антонимы. Омонимы
	2.3	Фразеологические обороты
	2.4	Группы слов по происхождению и употреблению
	2.5	Лексический анализ
3	3.1	Значимые части слова (морфемы)
	3.2	Морфемный анализ слова
	3.3	Основные способы словообразования
	3.4	Словообразовательный анализ слова
4		Грамматика. Морфология
	4.1	Самостоятельные части речи
	4.3	Морфологический анализ слова
5		Грамматика. Синтаксис
	5.1	Словосочетание
	5.2	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
	5.3	Второстепенные члены предложения
	5.4	Двусоставные и односоставные предложения
	5.5	Распространенные и нераспространенные предложения
	5.6	Полные и неполные предложения
	5.7	Осложненное простое предложение
	5.8	Сложное предложение
	5.9	Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения

		между частями сложного бессоюзного предложения
5.10		Сложные предложения с разными видами связи между частями
5.11		Способы передачи чужой речи
5.12		Синтаксический анализ простого предложения
5.13		Синтаксический анализ сложного предложения
5.14		Синтаксический анализ (обобщение)
6		<i>Орфография</i>
6.1		Орфограмма
6.2		Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц
6.3		Употребление гласных букв О/Е (Е) после шипящих и Ц
6.4		Употребление Ъ и Ь
6.5		Правописание корней
6.6		Правописание приставок
6.7		Правописание суффиксов различных частей речи(кроме -Н-/-НН-)
6.8		Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
6.9		Правописание падежных и родовых окончаний
6.10		Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
6.11		Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
6.12		Правописание отрицательных местоимений и наречий
6.13		Правописание НЕ и НИ
6.14		Правописание служебных слов
6.15		Правописание словарных слов
6.16		Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи
6.17		Орфографический анализ
7		<i>Пунктуация</i>
7.1		Знаки препинания между подлежащим и сказуемым
7.2		Знаки препинания в простом осложненном предложении
7.3		Знаки препинания при обособленных определениях
7.4		Знаки препинания при обособленных обстоятельствах
7.5		Знаки препинания при сравнительных оборотах
7.6		Знаки препинания при уточняющих членах предложения
7.7		Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)
7.8		Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
7.9		Знаки препинания в осложненном предложении (обобщение)
7.10		Знаки препинания при прямой речи, цитировании
7.11		Знаки препинания в сложносочиненном предложении
7.12		Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
7.13		Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
7.14		Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении

	7.15	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью
	7.16	Тире в простом и сложном предложениях
	7.17	Двоеточие в простом и сложном предложениях
	7.18	Пунктуация в простом и сложном предложениях
	7.19	Пунктуационный анализ
8		<i>Речь</i>
	8.1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
	8.2	Средства связи предложений в тексте
	8.3	Стили и функционально-смысловые типы речи
	8.4	Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения
	8.5	Анализ текста
	8.6	Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи
9		<i>Языковые нормы</i>
	9.1	Орфоэпические нормы
	9.2	Лексические нормы
	9.3	Грамматические нормы (морфологические нормы)
	9.4	Грамматические нормы (синтаксические нормы)
10		<i>Выразительность русской речи</i>
	10.1	Анализ средств выразительности
11		<i>Информационная обработка текстов различных стилей и жанров</i>

Раздел 2. Требования к уровню подготовки выпускников IX классов по русскому языку

Код	Требования к уровню подготовки выпускников IX классов
1	Различные виды анализа
1.1	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа
1.2	Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип текста или его фрагмента
1.3	Различать разговорную речь, научный стиль, официально-деловой стиль, публицистический стиль, язык художественной литературы
2	Аудирование и чтение
2.1	Адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию)
2.2	Читать тексты разных стилей и жанров
2.3	Владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым)
2.4	Извлекать информацию из различных источников
2.5	Свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой

3	Письмо
3.1	Воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение)
3.2	Создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, выступление, письмо, расписка, заявление)
3.3	Осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения
3.4	Владеть различными видами монолога и диалога
3.5	Свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной формах, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.)
3.6	Адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности: к прочитанному, услышанному, увиденному
3.7	Соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка
3.8	Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
3.9	Соблюдать нормы русского речевого этикета, уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения
3.10	Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты