

Кодификатор
элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся,
освоивших основные общеобразовательные программы основного общего
образования, по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Кодификатор составлен на базе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобробразования России «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089) и на основе кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников IX классов, опубликованных на сайте www.fipi.ru.

Раздел 1. Контролируемые элементы содержания для выпускников IX классов по обществознанию

| Код КЭС | Контролируемые элементы содержания (КЭС) |
|----------------|---|
| 1 | <i>Человек и общество</i> |
| 1.1. | Общество как форма жизнедеятельности людей |
| 1.2. | Взаимодействие общества и природы |
| 1.3. | Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь |
| 1.4. | Биологическое и социальное в человеке |
| 1.5. | Личность. Особенности подросткового возраста |
| 1.6. | Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение) |
| 1.7. | Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение |
| 1.8. | Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение |
| 2 | <i>Сфера духовной культуры</i> |
| 2.1. | Сфера духовной культуры и ее особенности |
| 2.2. | Наука в жизни современного общества |
| 2.3. | Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации |
| 2.4. | Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести |
| 2.5. | Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность |
| 3 | <i>Экономика</i> |
| 3.1. | Экономика, ее роль в жизни общества |
| 3.2. | Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов |
| 3.3. | Экономические системы и собственность |
| 3.4. | Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация |

| | |
|----------|---|
| 3.5. | Обмен, торговля |
| 3.6. | Рынок и рыночный механизм |
| 3.7. | Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство |
| 3.8. | Деньги |
| 3.9. | Заработная плата и стимулирование труда |
| 3.10. | Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки |
| 3.11. | Налоги, уплачиваемые гражданами |
| 3.12. | Экономические цели и функции государства |
| 4 | <i>Социальная сфера</i> |
| 4.1. | Социальная структура общества |
| 4.2. | Семья как малая группа. Отношения между поколениями |
| 4.3. | Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте |
| 4.4. | Социальные ценности и нормы |
| 4.5. | Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни |
| 4.6. | Социальный конфликт и пути его решения |
| 4.7. | Межнациональные отношения |
| 5 | <i>Сфера политики и социального управления</i> |
| 5.1. | Власть. Роль политики в жизни общества |
| 5.2. | Понятие и признаки государства |
| 5.3. | Разделение властей |
| 5.4. | Формы государства |
| 5.5. | Политический режим. Демократия |
| 5.6. | Местное самоуправление |
| 5.7. | Участие граждан в политической жизни |
| 5.8. | Выборы, референдум |
| 5.9. | Политические партии и движения, их роль в общественной жизни |
| 5.10. | Гражданское общество и правовое государство |
| 6 | <i>Право</i> |
| 6.1. | Право, его роль в жизни общества и государства |
| 6.2. | Норма права. Нормативный правовой акт |
| 6.3. | Понятие правоотношений |
| 6.4. | Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности |
| 6.5. | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации |
| 6.6. | Федеративное устройство России |
| 6.7. | Органы государственной власти Российской Федерации |
| 6.8. | Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан |
| 6.9. | Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности |

| | |
|-------|---|
| | гражданина |
| 6.10. | Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних |
| 6.11. | Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина |
| 6.12. | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов |
| 6.13. | Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей |
| 6.14. | Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей |
| 6.15. | Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних |
| 6.16. | Административные правоотношения, правонарушения и наказания |
| 6.17. | Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних |

Раздел 2. Требования к уровню подготовки выпускников IX классов по обществознанию

| Код | Требования к уровню подготовки выпускников IX классов |
|-----|---|
| 1 | Знать/понимать: |
| 1.1 | Знать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми |
| 1.2 | Понимать сущность общества как формы совместной деятельности людей |
| 1.3 | Знать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества |
| 1.4 | Понимать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения |
| 2 | Уметь: |
| 2.1 | Уметь описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли |
| 2.2 | Уметь сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия |
| 2.3 | объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) |
| 2.4 | приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах |
| 2.5 | оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности |
| 2.6 | решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека |
| 2.7 | осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из |

| | |
|-----|--|
| | различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников) |
| 2.8 | самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.) |
| 3 | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: |
| 3.1 | общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах |
| 3.2 | нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей |
| 3.3 | реализации и защиты прав человека и гражданина |