

**Кодификатор
элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся,
освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего
образования, по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Кодификатор составлен на базе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089) и на основе кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников XI классов, опубликованных на сайте www.fipi.ru.

Раздел 1. Контролируемые элементы содержания для выпускников XI классов по обществознанию

КОД	Контролируемые элементы содержания
<i>1</i>	Человек и общество
1.1	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.)
1.2	Мировоззрение, его виды и формы
1.3	Виды знаний
1.4	Понятие истины, ее критерии
1.5	Мышление и деятельность
1.6	Потребности и интересы
1.7	Свобода и необходимость в человеческой деятельности
1.8	Системное строение общества: элементы и подсистемы
1.9	Основные институты общества
1.10	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры
1.11	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки
1.12	Образование, его значение для личности и общества
1.13	Религия
1.14	Искусство
1.15	Мораль
1.16	Понятие общественного прогресса
1.17	Многовариантность общественного развития (типы обществ)
1.18	Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)
<i>2</i>	Экономика
2.1	Экономика и экономическая наука
2.2	Факторы производства и факторные доходы
2.3	Экономические системы
2.4	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение

	2.5	Постоянные и переменные затраты
	2.6	Финансовые институты. Банковская система
	2.7	Основные источники финансирования бизнеса
	2.8	Ценные бумаги
	2.9	Рынок труда. Безработица
	2.10	Виды, причины и последствия инфляции
	2.11	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП
	2.12	Роль государства в экономике
	2.13	Налоги
	2.14	Государственный бюджет
	2.15	Мировая экономика
	2.16	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина
3		Социальные отношения
	3.1	Социальная стратификация и мобильность
	3.2	Социальные группы
	3.3	Молодежь как социальная группа
	3.4	Этнические общности
	3.5	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения
	3.6	Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации
	3.7	Социальный конфликт
	3.8	Виды социальных норм
	3.9	Социальный контроль
	3.10	Свобода и ответственность
	3.11	Отклоняющееся поведение и его типы
	3.12	Социальная роль
	3.13	Социализация индивида
	3.14	Семья и брак
4		Политика
	4.1	Понятие власти
	4.2	Государство, его функции
	4.3	Политическая система
	4.4	Типология политических режимов
	4.5	Демократия, ее основные ценности и признаки
	4.6	Гражданское общество и государство
	4.7	Политическая элита
	4.8	Политические партии и движения
	4.9	Средства массовой информации в политической системе
	4.10	Избирательная кампания в Российской Федерации
	4.11	Политический процесс
	4.12	Политическое участие

4.13	Политическое лидерство
4.14	Органы государственной власти РФ
4.15	Федеративное устройство России
5	Право
5.1	Право в системе социальных норм
5.2	Система российского права. Законотворческий процесс
5.3	Понятие и виды юридической ответственности
5.4	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ
5.5	Законодательство РФ о выборах
5.6	Субъекты гражданского права
5.7	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности
5.8	Имущественные и неимущественные права
5.9	Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора
5.10	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака
5.11	Особенности административной юрисдикции
5.12	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты
5.13	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)
5.14	Споры, порядок их рассмотрения
5.15	Основные правила и принципы гражданского процесса
5.16	Особенности уголовного процесса
5.17	Гражданство РФ
5.18	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба
5.19	Права и обязанности налогоплательщика
5.20	Правоохранительные органы. Судебная система

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки выпускников XI классов по обществознанию

Код	Требования к уровню подготовки выпускников 11-х классов
1	Владение основным понятийным аппаратом школьного курса обществознания
1.1	Знание и понимание смысла понятий: биосоциальная сущность человека
1.2	Знание и понимание основных этапов и факторов социализации личности.
1.3	Знание и понимание смысла места и роли человека в системе

	общественных отношений
1.4	Знание и понимание закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
1.5	Знание и понимание тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
1.6	Знание и понимание основных социальных институтов и процессов
1.7	Знание и понимание необходимости регулирования общественными отношениями, сущности социальных норм, механизмов правового регулирования
1.8	Знание и понимание особенностей социально-гуманитарного познания
2	Умение
2.1	характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной
2.2	анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
2.3	объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
2.4	раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
2.5	осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
2.6	оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
2.7	формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
2.8	подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
2.9	применять социально-экономические и гуманитарные знания в

	процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
3	Использовать приобретенные знания и умения для:
3.1	самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
3.2	оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
3.3	решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
3.4	ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
3.5	предвидения возможных последствий определенных социальных действий
3.6	ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
3.7	оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права