

**Кодификатор**  
**элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся,**  
**освоивших основные общеобразовательные программы основного**  
**общего образования, по ГЕОГРАФИИ**

Кодификатор составлен на базе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089) и на основе кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников IX классов, опубликованных на сайте [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).

**Раздел 1. Контролируемые элементы содержания для выпускников XI классов по географии.**

<b>Код</b>	<b>Контролируемые элементы содержания</b>	<b>Класс</b>
<b>1</b>	<b>ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ</b>	
1.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	5
1.2	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	5
<b>2</b>	<b>ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК</b>	
2.1	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	5
2.2	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка	5
2.3	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли	6
2.4	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.	6
2.5	Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов	6

2.6	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные	6
<b>3</b>	<b>МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ</b>	
3.1	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле	7
3.2	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы	7
3.3	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы	7
<b>4</b>	<b>ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ</b>	
4.1	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу	7
4.2	Основные типы природопользования	7
4.3	Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере	7
<b>5</b>	<b>ГЕОГРАФИЯ РОССИИ</b>	
<b>5.1</b>	<b>Особенности географического положения России</b>	
5.1.1	Территория и акватория, морские и сухопутные границы	8
5.1.2	Часовые пояса	5, 8
5.1.3	Административно-территориальное устройство России	8, 9
<b>5.2</b>	<b>Природа России</b>	
5.2.1	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа	8
5.2.2	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота	8
5.2.3	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны	8
5.2.4	Природно-хозяйственные различия морей России	8
5.2.5	Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв	8
5.2.6	Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность	8
<b>5.3</b>	<b>Население России</b>	
5.3.1	Численность, естественное движение населения	8

5.3.2	Половой и возрастной состав населения	8
5.3.3	Размещение населения. Основная полоса расселения	8
5.3.4	Направления и типы миграции	8
5.3.5	Народы и основные религии России	8
5.3.6	Городское и сельское население. Крупнейшие города	8
5.4	<b>Хозяйство России</b>	
5.4.1	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России	9
5.4.2	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов	9
5.4.3	География отраслей промышленности	9
5.4.4	География сельского хозяйства	9
5.4.5	География важнейших видов транспорта	9
5.5	<b>Природно-хозяйственное районирование России.</b> Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал	<b>9</b>
5.5.1	Север и Северо-Запад	9
5.5.2	Центральная Россия и Поволжье	9
5.5.3	Европейский юг	9
5.5.4	Урал	9
5.5.5	Западная и восточная Сибирь	9
5.5.6	Дальний Восток	9
5.6	<b>Россия в современном мире</b>	<b>9</b>

## Раздел 2. Требования к уровню подготовки выпускников IX классов по географии.

Код	Требования к уровню подготовки выпускников IX классов	
<b>1. Знать / понимать:</b>		
1.1	основные географические понятия и термины;	5-9
1.2	различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;	5
1.3	результаты выдающихся географических открытий и путешествий;	5, 7, 8
1.4	географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;	5

1.5	географическую зональность и поясность;	6, 8
1.6	географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;	7
1.7	специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;	8, 9
1.8	природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.	5-9
<b>2. Уметь:</b>		
2.1	определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;	5-9
2.2	выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;	5-9
2.3	описывать существенные признаки географических объектов и явлений;	5-9
2.4	объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;	5-9
2.5	составлять краткую географическую характеристику разных территорий;	5-9
2.6	приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;	7-9

2.7	находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;	5-9
2.8	анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;	5-9
2.9	представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.	5-9
<b>3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b>		
3.1	определения поясного времени;	5, 8
3.2	чтения карт различного содержания;	5-9
3.3	решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.	8, 9