

**Кодификатор
элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся,
освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего
образования, по ГЕОГРАФИИ**

Кодификатор составлен на базе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089) и на основе кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников X классов, опубликованных на сайте www.fipi.ru.

Раздел 1. Контролируемые элементы содержания для выпускников X классов по географии.

Код	Элементы содержания
1	ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ; ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ
1.1	Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)
2	ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК
2.1	Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли. Соотношение суши и океана на Земле
2.2	Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит
2.3	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология
2.4	Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота
2.5	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат
2.6	Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Почва как особое природное образование, условия формирования почв различного типа
2.7	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Природные и природно-антропогенные комплексы
2.8	Особенности природы материков и океанов
3	НАСЕЛЕНИЕ МИРА

3.1	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы
3.2	География религий мира
3.3	Динамика численности населения Земли. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика
3.4	Половозрастной состав населения
3.5	Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс
3.6	Миграция. Основные направления и типы миграций в мире
3.7	Уровень и качество жизни населения
3.8	Структура занятости населения
4	МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО
4.1	Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер
4.2	Ведущие страны-экспортеры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства
4.3	Ведущие страны-экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции
4.4	Основные международные магистрали и транспортные узлы
4.5	Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм
4.6	Интеграционные отраслевые и региональные союзы
5	ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ
5.1	Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение
5.2	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства
6	РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА
6.1	Многообразие стран мира. Основные типы стран
6.2	Современная политическая карта мира
6.3	Столицы и крупные города
6.4	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира
7	ГЕОГРАФИЯ РОССИИ
7.1	Особенности географического положения России
7.1.1	Территория и акватория, морские и сухопутные границы
7.1.2	Часовые зоны
7.1.3	Административно-территориальное устройство России

7.2	Природа России
7.2.1	Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа России
7.2.2	Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей
7.2.3	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России
7.2.4	Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв России
7.2.5	Природно-хозяйственные различия морей
7.2.6	Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность
7.3	Население России
7.3.1	Численность, естественное движение населения
7.3.2	Половой и возрастной составы населения
7.3.3	Размещение. Основная полоса расселения
7.3.4	Направление и типы миграции
7.3.5	Народы и основные религии России
7.3.6	Городское и сельское население. Города
7.4	Хозяйство России
7.4.1	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России
7.4.2	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов
7.4.3	География отраслей промышленности
7.4.4	География сельского хозяйства
7.4.5	География важнейших видов транспорта
7.5	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России. Особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и история развития крупных географических регионов: Севера и Северо-Запада России, Центральной России, Поволжья, Юга Европейской части страны, Урала, Сибири и Дальнего Востока
7.6	Россия в современном мире

Раздел 2. Требования к уровню подготовки выпускников X классов общеобразовательных учреждений по географии

Код	Требования к уровню подготовки выпускников X классов
1	ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:
1.1	смысл основных теоретических категорий и понятий
1.2	особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания
1.3	численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации
1.4	географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей
1.5	географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда
1.6	результаты выдающихся географических открытий и путешествий
1.7	географические следствия движений Земли
1.8	географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность
1.9	географические особенности природы материков и океанов
1.10	специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов
1.11	роль России в международном географическом разделении труда
1.12	природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений
2	УМЕТЬ:
2.1	выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений
2.2	объяснять существенные признаки географических объектов и явлений
2.3	находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем

2.4	определять на плане и карте расстояния, направления, высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов
2.5	определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений
2.6	оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий
2.7	объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий
2.8	составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели
3	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ДЛЯ:
3.1	определения различий во времени, чтения карт различного содержания
3.2	выявления, описания и объяснения разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы
3.3	анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, исходя из их пространственно-временного развития