

Кодификатор
элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся,
освоивших основные общеобразовательные программы среднего
общего образования, по Всеобщей истории

Кодификатор составлен на базе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по Всеобщей истории (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).

Раздел 1. Контролируемые элементы содержания для выпускников XI классов по Всеобщей истории

Код	Контролируемые элементы содержания
1.	Древнейшая стадия истории человечества
1.1	Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. <i>Неолитическая революция</i> ¹ .
1.2	Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.
2	Цивилизации Древнего мира и Средневековья
2.1	Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации Древности.
2.2	Античные цивилизации Средиземноморья.
2.3	Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.
2.4	Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.
2.5	Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм.
2.6	Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.
3	Новое время: эпоха модернизации
3.1	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.
3.2	Торговый и мануфактурный капитализм.
3.3	Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.
3.4	От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в

¹ Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

	идеологических и правовых основах государственности.
3.5	Буржуазные революции XVII-XIX вв.
3.6	Идеология Просвещения. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.
3.7	Технический прогресс в XVIII – середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.
3.8	Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.
4.	От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества
4.1	Научно-технический прогресс в конце XIX – последней трети XX вв.
4.2	Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Изменение социальной структуры индустриального общества.
4.3	Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития.
4.4	Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства.
4.5	Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.
4.6	Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.
4.7	«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы.
4.8	Мировые войны в истории человечества: экономические и политические причины и последствия.
4.9	Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира.
5	Человечество на этапе перехода к информационному обществу
5.1	Информационная революция и становление информационного общества.
5.2	Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.
5.3	Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв.
5.4	Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства.
5.5	«Нео-консервативная революция».

5.6	Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм.
5.7	Изменения в научной картине мира.
6.	Задания обобщающего характера
6.1	Установление хронологической последовательности событий.
6.2	Установление соответствия между событиями (понятиями) и их характеристиками.
6.3	Выбор нескольких позиций из перечня по указанному основанию.
6.4	Информационный анализ исторического текста или иллюстрации.

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки выпускников XI классов по Всеобщей истории.

Код	Проверяемые умения или способы действий
	знать/понимать
1	основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
2	периодизацию всемирной истории;
3	современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории;
4	историческую обусловленность современных общественных процессов;
5	особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
	уметь
7	проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
8	критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
9	анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
10	различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
11	устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
12	участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
13	представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии