

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

гимназия имени Ф.К. Салманова

РАССМОТРЕНО

Руководитель ПЦК

Э.Ю.Грунина

Протокол №5

«29»05.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

И.Г.Крамерова

«25» 08. 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

С.А.Кучина

Приказ от «25» 08.2023 г.

№ГС-13-423/3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

для 4 классов

на 2023 – 2024 учебный год

Учитель -

Сургут 2023

Результаты освоения программы

Личностные результаты:

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Приоритетные метапредметные образовательные результаты

Овладение метапредметными понятиями	Выкраивание деталей, биговка, диаметр, заготовка, изделие, декоратор, интернет, компьютерная программа, процессор, принтер, презентация, интерьер, коллаж, колорит, композиция, контраст, конструкция, лекало, макет, стежок, строчка, упаковка, чертеж, развертка, рיצовка, шаблон, шов, эскиз, эмблема
Универсальные учебные действия	<i>Регулятивные:</i> <ul style="list-style-type: none">– самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;– уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;– уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;– под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);– выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;– осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов) итоговый контроль общего качества выполненного изделия,

	<p>задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки; - в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев. <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете; - добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений; - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий; - делать выводы на основе обобщения полученных знаний; - преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах). <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; - донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы; - слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. - уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи); - уважительно относиться к позиции одноклассников, пытаться договариваться.
--	---

Предметные результаты

№ п/п	Предметный результат	КПУ ^а
1	<i>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание</i>	нет
Ученик научиться		

	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом; • использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности; • бережно относиться и защищать природу и материальный мир; • безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером); выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву). 	
Ученик получит возможность научиться		
	<ul style="list-style-type: none"> • получают представление о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах; • основным правилам дизайна и их учету при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония); • правилам безопасного пользования бытовыми приборами. 	
2	<i>Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты</i>	нет
Ученик научиться		
	<ul style="list-style-type: none"> • перечислять названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумаги, металлов, тканей); • соблюдать последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью чертежных инструментов; • читать основные линии чертежа (осевая и центровая); • правилам безопасной работы канцелярским ножом; • выполнять петельную строчку, ее варианты, их назначение; • названиям нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся). 	
Ученик получит возможность научиться		
	<ul style="list-style-type: none"> • рассказывать о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности; • рассказывать об основных условиях дизайна – единстве пользы, удобства и красоты; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • создавать композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме; • рассказывать о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий; • приемам стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.; • рассказывать о художественных техниках (в рамках изученного); • читать простейший чертеж (эскиз) разверток; • выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов; • подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий; • выполнять рицовку; • оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами; находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет). 	
3	<i>Конструирование и моделирование</i>	нет
Ученик научиться		
	<ul style="list-style-type: none"> • простейшим способам достижения прочности конструкций; • конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям 	
Ученик получит возможность научиться		
	<ul style="list-style-type: none"> • изменять конструкцию изделия по заданным условиям; • выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции. 	
4	<i>Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)</i>	нет
Ученик научиться		
	<ul style="list-style-type: none"> • использовать компьютер в различных сферах жизни и деятельности человека; • перечислять названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках). 	

Ученик получит возможность научиться

<ul style="list-style-type: none"> • создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера; • оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца); • работать с доступной информацией; • работать в программах Word, Power Point. 	
---	--

Содержание программы

Тема раздела/модуля	Содержание	КЭС ⁴
Человек в мире техники (13 часов)	<p>Что такое Научно-технический прогресс. Научно-технические открытия и достижения конца XIX-начала XXI века.</p> <p>Мой помощник-компьютер. Что умеют компьютеры. Компьютеры в быту. Как создать документ (практикум)</p> <p>Компьютеры в медицине. Форматирование текста (практикум). Компьютеры и прогнозирование погоды.</p> <p>Как вставить рисунок в документ (практикум)</p> <p>Компьютеры в учреждениях, на предприятиях. Создание таблиц (практикум). Компьютерная презентация. Создание презентации. Вставка рисунков, фотографий. Эффекты анимации.</p>	нет
Современное производство (3 часа)	<p>Штучное и массовое производство. Быстрее, больше.</p> <p>Как делают автомобили.</p>	нет
Материалы для современного производства (5 часов)	<p>Черное золото. Что изготавливают из нефти. Горюче-смазочные материалы. Синтетические материалы. Что такое вторичное сырье. Природа в опасности.</p>	нет
Жилище человека (6 часов)	<p>О чем рассказывает дом. Дом для семьи. В доме.</p> <p>Расходование электрической энергии. Как дом стал небоскребом. Какие бывают города. Города будущего.</p>	нет
Дизайн (7 часов)	<p>Что такое дизайн. Дизайн техники. Дизайн рекламной продукции. Дизайн интерьера. Дизайн одежды.</p> <p>Пять задач дизайнера - модельера. Отделка одежды.</p> <p>Аксессуары в одежде. Будущее начинается сегодня.</p>	нет

Тематический план

№ п/п	Основные разделы	Кол-во часов
1.	Человек в мире техники	13
2.	Современное производство	3
3.	Материалы для современного производства	5
4.	Жилище человека	6
5.	Дизайн	7
	ИТОГО <i>в течение учебного года</i>	34
	<i>I четверть</i>	8
	<i>II четверть</i>	8
	<i>III четверть</i>	10
	<i>IV четверть</i>	8

№ п/ п	Название	Авторы	Наличие электронного приложения
Учебники, учебные пособия			
1	Технология. 4 класс. Учебник	Лутцева Е.А.	https://rosuchebnik.ru/product/tehnologiya-4klass-uchebnik/

Методические пособия			
1	Технология. 1-4 класс. Рабочие программы. Школа России	Лутцева Е.А.	https://rosuchebnik.ru/product/tehnologiya-1-4kl-programma-s-cd-diskom-izd-1-344669/
2	Технология.4 класс. Методическое пособие с поурочными разработками		https://rosuchebnik.ru/product/tehnologiya-organayzer-dlya-uchitelya-stsenarii-urokov-1kl-metodicheskoe-344670/

Информационное обеспечение образовательного процесса

Электронные и цифровые образовательные ресурсы

№	Наименование учебного оборудования	Авторы	Темы, разделы, в изучении которых применяются Э и ЦОР
1	Образовательный портал России https://infourok.ru/		ЭОР ко всем разделам курса
2	Образовательный и методический портал https://multiurok.ru/		ЭОР ко всем разделам курса
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/		ЭОР ко всем разделам курса

Календарно-тематическое планирование (технология 4 класс)

№	Тема урока	Используемые образовательные ресурсы	Характеристика деятельности учащихся	Класс	Дата	
					план	факт
Раздел: Человек в мире техники (13 часов)						
1	Что такое Научно-технический прогресс. Научно-технические открытия и достижения конца XIX-начала XXI века. Инструктаж по ТБ. Вводный. Первичный.	Слайд-презентация на заданную тему. Инструкционные карты, композиционные схемы	На уроке учащийся сможет: – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – обобщать (называть) то новое, что освоено; – оценивать собственную деятельность.	4А		
				4Б		
				4В		
				4Г		
				4Д		
				4Е		
2	Мой помощник-компьютер	Слайд-презентация на заданную тему. Инструкционные карты,	На уроке учащийся сможет: – организовывать рабочее место при работе с компьютером;	4А		
				4Б		

		композиционные схемы	<ul style="list-style-type: none"> – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – рассказывать о получении информации человеком с помощью органов чувств; – обобщать (называть) то новое, что освоено; – оценивать собственную деятельность. 	4В		
				4Г		
				4Д		
				4Е		
3	Что умеют компьютеры. Компьютеры в быту	Слайд-презентация на заданную тему. Инструкционные карты, композиционные схемы	<p>На уроке учащийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место при работе с компьютером; – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – обобщать (называть) то новое, что освоено; – оценивать собственную деятельность. 	4А		
				4Б		
				4В		
				4Г		
				4Д		
				4Е		
4		Слайд-презентация на заданную тему.	<p>На уроке учащийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место при работе с компьютером; 	4А		

	Как создать документ (практикум)	Инструкционные карты, композиционные схемы	<ul style="list-style-type: none"> – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – познакомиться с возможностями программы Microsoft Word – обобщать (называть) то новое, что освоено; – оценивать собственную деятельность. 	4Б		
				4В		
				4Г		
				4Д		
				4Е		
5	Компьютеры в медицине	Слайд-презентация на заданную тему. Инструкционные карты, композиционные схемы	<p>На уроке учащийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место при работе с компьютером; – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – обобщать (называть) то новое, что освоено; – оценивать собственную деятельность; – распределять работу по группам. 	4А		
				4Б		
				4В		
				4Г		
				4Д		
				4Е		

6	Форматирование текста (практикум)	Слайд-презентация на заданную тему. Инструкционные карты, композиционные схемы	На уроке учащийся сможет: – организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – обобщать (называть) то новое, что освоено; – оценивать собственную деятельность.	4А		
				4Б		
				4В		
				4Г		
				4Д		
				4Е		
7	Компьютеры и прогнозирование погоды	Слайд-презентация на заданную тему. Инструкционные карты, композиционные схемы	На уроке учащийся сможет: – организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; – оценивать собственную деятельность.	4А		
				4Б		
				4В		
				4Г		
				4Д		

				4Е		
8	Как вставить рисунок в документ (практикум)	Слайд-презентация на заданную тему. Инструкционные карты, композиционные схемы	На уроке учащийся сможет: – организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – обобщать (называть) то новое, что освоено; – оценивать собственную деятельность.	4А		
				4Б		
				4В		
				4Г		
				4Д		
				4Е		
9	Компьютеры в учреждениях, на предприятиях. Повторный инструктаж	Слайд-презентация на заданную тему. Инструкционные карты, композиционные схемы	На уроке учащийся сможет: – организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; – изготавливать изделия разных форм с расчётом необходимых размеров; – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – обобщать (называть) то новое, что освоено; – оценивать собственную деятельность.	4А		
				4Б		
				4В		
				4Г		

				4Д		
				4Е		
10	Создание таблиц (практикум)	Слайд-презентация на заданную тему. Инструкционные карты, композиционные схемы	На уроке учащийся сможет: – организовывать рабочее место; – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – обобщать (называть) то новое, что освоено; – оценивать собственную деятельность.	4А		
				4Б		
				4В		
				4Г		
				4Д		
				4Е		
11	Компьютерная презентация. Создание презентации	Слайд-презентация на заданную тему. Инструкционные карты, композиционные схемы	На уроке учащийся сможет: – организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – создавать презентацию в Microsoft PowerPoint – оценивать собственную деятельность.	4А		
				4Б		
				4В		

				4Г		
				4Д		
				4Е		
12	Вставка рисунков, фотографий	Слайд-презентация на заданную тему. Инструкционные карты, композиционные схемы	<p>На уроке учащийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; – планировать практическую работу и работать по составленному плану; —освоить навыки создания презентации с рисунками и фотографиями; – оценивать собственную деятельность. 	4А		
				4Б		
				4В		
				4Г		
				4Д		
				4Е		
13	Эффекты анимации	Слайд-презентация на заданную тему. Инструкционные карты,	<p>На уроке учащийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; 	4А		
				4Б		

		композиционные схемы	– планировать практическую работу и работать по составленному плану; - получить представление о мультимедиа; - научиться создавать мультимедийные презентации; – оценивать собственную деятельность.	4В		
				4Г		
				4Д		
				4Е		

Раздел: Современное производство (3 часа)

14	Штучное и массовое производство	Слайд-презентация на заданную тему. Инструкционные карты, композиционные схемы	На уроке учащийся сможет: – организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; – изготавливать изделия с опорой на рисунки, схемы; – корректировать при необходимости конструкцию изделия.	4А		
				4Б		
				4В		
				4Г		
				4Д		
				4Е		

15	Быстрее, больше	Слайд-презентация на заданную тему. Инструкционные карты, композиционные схемы	<p>На уроке учащийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; – изготавливать изделия из картона; – корректировать при необходимости конструкцию изделия; – оценивать собственную деятельность. 	4А		
				4Б		
				4В		
				4Г		
				4Д		
				4Е		
16	Как делают автомобили	Слайд-презентация на заданную тему. Инструкционные карты, композиционные схемы	<p>На уроке учащийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; – изготавливать изделия из картона– планировать практическую работу и работать по составленному плану; – отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; – изготавливать изделия с опорой на рисунки, схемы; – обобщать (называть) то новое, что освоено; – оценивать собственную деятельность. 	4А		
				4Б		
				4В		
				4Г		
				4Д		

				4Е		
Раздел: Материалы для современного производства (5 часов)						
17	Черное золото. Повторный инструктаж	Слайд-презентация на заданную тему. Инструкционные карты, композиционные схемы	На уроке учащийся сможет: – получить больше полезных и конкретных знаний о горнодобывающей промышленности, - организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; – изготавливать изделия с опорой на рисунки, схемы; – оценивать собственную деятельность.	4А		
				4Б		
				4В		
				4Г		
				4Д		
				4Е		
18	Что изготавливают из нефти. Горюче-	Слайд-презентация на заданную тему. Инструкционные карты, композиционные схемы	На уроке учащийся сможет: – организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – получить общие сведения о смазочных материалах и трении. – отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор;	4А		
				4Б		
				4В		

	смазочные материалы		– изготавливать изделия с опорой на рисунки, схемы; – оценивать собственную деятельность.	4Г		
				4Д		
				4Е		
19	Синтетические материалы	Слайд-презентация на заданную тему. Инструкционные карты, композиционные схемы	На уроке учащийся сможет: – организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – получить знания об искусственных материалах, которые созданы человеком на основе соединения природных материалов и не существуют в природе – отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; – изготавливать изделия с опорой на рисунки, схемы; – оценивать собственную деятельность.	4А		
				4Б		
				4В		
				4Г		
				4Д		
				4Е		
20	Что такое вторичное сырье	Слайд-презентация на заданную тему. Инструкционные карты,	На уроке учащийся сможет: – организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия;	4А		
				4Б		

		композиционные схемы	<ul style="list-style-type: none"> – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; – искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, Интернете; – изготавливать изделия с опорой на рисунки, схемы; – оценивать собственную деятельность. 	4В		
				4Г		
				4Д		
				4Е		
21	Природа в опасности	Слайд-презентация на заданную тему. Инструкционные карты, композиционные схемы	На уроке учащийся сможет:	4А		
			<ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – познакомиться с положительными и отрицательными сторонами человеческого влияния на природу; - познакомиться с понятием «Красная книга»; – отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; – изготавливать изделия с опорой на рисунки, схемы; – оценивать собственную деятельность. 	4Б		
				4В		
				4Г		
				4Д		
				4Е		
Раздел: Жилище человека (6 часов)						

22	О чем рассказывает дом. Дом для семьи	Слайд-презентация на заданную тему. Инструкционные карты, композиционные схемы	На уроке учащийся сможет: – организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; – изготавливать дом с помощью развертки; – изготавливать изделия с опорой на рисунки, схемы; – оценивать собственную деятельность.	4А		
				4Б		
				4В		
				4Г		
				4Д		
				4Е		
23	В доме	Слайд-презентация на заданную тему. Инструкционные карты, композиционные схемы	На уроке учащийся сможет: – организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; – изготавливать поделку сложной конструкции по заданным требованиям к ней (размер, оформление и др.);	4А		
				4Б		
				4В		

			– изготавливать изделия с опорой на рисунки, схемы; – оценивать собственную деятельность.	4Г		
				4Д		
				4Е		
24	Расходование электрической энергии	Слайд-презентация на заданную тему. Инструкционные карты, композиционные схемы	На уроке учащийся сможет: – организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; – познакомиться с устройством и принципом работы электрического счетчика; – узнать принципы действия электрической цепи.	4А		
				4Б		
				4В		
				4Г		
				4Д		
				4Е		
25	Как дом стал небоскребом	Слайд-презентация на заданную тему. Инструкционные карты,	На уроке учащийся сможет: – организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия;	4А		
				4Б		

		композиционные схемы	<ul style="list-style-type: none"> – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; – изготавливать развертки домов; – изготавливать изделия с опорой на рисунки, схемы; – оценивать собственную деятельность. 	4В		
				4Г		
				4Д		
				4Е		
26	Какие бывают города	Слайд-презентация на заданную тему. Инструкционные карты, композиционные схемы	<p>На уроке учащийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – изготавливать макеты города; – отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; – изготавливать изделия с опорой на рисунки, схемы; – оценивать собственную деятельность. 	4А		
				4Б		
				4В		
				4Г		
				4Д		
				4Е		
	Города будущего.	Слайд-презентация на заданную тему.	<p>На уроке учащийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; 	4А		

27	Повторный инструктаж	Инструкционные карты, композиционные схемы	<ul style="list-style-type: none"> – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – изготавливать макеты домов с помощью чертежных инструментов; – отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; – изготавливать изделия с опорой на рисунки, схемы; – оценивать собственную деятельность. 	4Б		
				4В		
				4Г		
				4Д		
				4Е		
Раздел: Дизайн (7 часов)						
28	Что такое дизайн. Дизайн техники	Слайд-презентация на заданную тему. Инструкционные карты, композиционные схемы	<p>На уроке учащийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; – изготавливать технику из различных материалов; – изготавливать изделия с опорой на рисунки, схемы; – оценивать собственную деятельность. 	4А		
				4Б		
				4В		
				4Г		
				4Д		

				4Е		
29	Дизайн рекламной продукции	Слайд-презентация на заданную тему. Инструкционные карты, композиционные схемы	<p>На уроке учащийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; – изготавливать рекламную продукцию; – изготавливать изделия с опорой на рисунки, схемы; – оценивать собственную деятельность. 	4А		
				4Б		
				4В		
				4Г		
				4Д		
				4Е		
30	Дизайн интерьера	Слайд-презентация на заданную тему. Инструкционные карты, композиционные схемы	<p>На уроке учащийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; – получить общие сведения об интерьере; – оценивать собственную деятельность. 	4А		
				4Б		
				4В		
				4Г		

				4Д		
				4Е		
31	Дизайн одежды	Слайд-презентация на заданную тему. Инструкционные карты, композиционные схемы	На уроке учащийся сможет: – организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – изготавливать бумажную одежду; – отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; – изготавливать изделия с опорой на рисунки, схемы; – оценивать собственную деятельность.	4А		
				4Б		
				4В		
				4Г		
				4Д		
				4Е		
32	Пять задач дизайнера - модельера. Отделка одежды	Слайд-презентация на заданную тему. Инструкционные карты, композиционные схемы	На уроке учащийся сможет: – организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – получить представление об отделке изделий ; – отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор;	4А		
				4Б		
				4В		

			<ul style="list-style-type: none"> – изготавливать изделия с опорой на рисунки, схемы; – оценивать собственную деятельность. 	4Г		
				4Д		
				4Е		
33	Аксессуары в одежде	Слайд-презентация на заданную тему. Инструкционные карты, композиционные схемы	<p>На уроке учащийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – изготавливать аксессуары для костюмов, выполненных на предыдущих уроках; – отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; – изготавливать изделия с опорой на рисунки, схемы; – оценивать собственную деятельность. 	4А		
				4Б		
				4В		
				4Г		
				4Д		
				4Е		
			<p>На уроке учащийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; 	4А		
				4Б		

34	Будущее начинается сегодня	Слайд-презентация на заданную тему. Инструкционные карты, композиционные схемы	<ul style="list-style-type: none"> – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; – подготавливать портфолио работ, выполненных на уроках технологии; – изготавливать изделия с опорой на рисунки, схемы; – оценивать собственную деятельность. 	4В		
				4Г		
				4Д		
				4Е		

Сводная таблица «Выполнение рабочих программ»

Класс	Количество часов по плану (год/неделя)	По плану/по факту															Общее кол-во часов, реализованных на момент контроля	Общий % реализации программы на момент контроля	Несоответствие плану на момент контроля
		I					II					III							
		П	Ф	К	О	%	П	Ф	К	О	%	П	Ф	К	О	%			
4А	34/1																100	100	-
4Б	34/1																100	100	-
4В	34/1																100	100	-
4Г	34/1																100	100	-
4Д	34/1																100	100	-

Сводная таблица «Качество реализации рабочей программы» по технологии в 4А классе

	Количество учащихся в классе	Количество учащихся на «5»	Количество учащихся на «4»	Количество учащихся на «3»	Количество учащихся на «2»	Количество н/а учащихся	Успеваемость %	Качество успеваемости %	Количество н/а учащихся
1 триместр							100	100	0
2 триместр							100	100	0
3 триместр							100	100	0
год							100	100	0

Сводная таблица «Качество реализации рабочей программы» по технологии в 4Б классе

	Количество учащихся в классе	Количество учащихся на «5»	Количество учащихся на «4»	Количество учащихся на «3»	Количество учащихся на «2»	Количество н/а учащихся	Успеваемость %	Качество успеваемости %	Количество н/а учащихся
1 триместр							100	100	0
2 триместр							100	100	0
3 триместр							100	100	0
год							100	100	0

Сводная таблица «Качество реализации рабочей программы» по технологии в 4В классе

	Количество учащихся в классе	Количество учащихся на «5»	Количество учащихся на «4»	Количество учащихся на «3»	Количество учащихся на «2»	Количество н/а учащихся	Успеваемость %	Качество успеваемости %	Количество н/а учащихся
1 триместр							100	100	0
2 триместр							100	100	0
3 триместр							100	100	0
год							100	100	0

Сводная таблица «Качество реализации рабочей программы» по технологии в 4Г классе

	Количество учащихся в классе	Количество учащихся на «5»	Количество учащихся на «4»	Количество учащихся на «3»	Количество учащихся на «2»	Количество н/а учащихся	Успеваемость %	Качество успеваемости %	Количество н/а учащихся
1 триместр							100	100	0
2 триместр							100	100	0
3 триместр							100	100	0
год							100	100	0

Сводная таблица «Качество реализации рабочей программы» по технологии в 4Д классе

	Количество учащихся в классе	Количество учащихся на «5»	Количество учащихся на «4»	Количество учащихся на «3»	Количество учащихся на «2»	Количество н/а учащихся	Успеваемость %	Качество успеваемости %	Количество н/а учащихся
1 триместр							100	100	0
2 триместр							100	100	0
3 триместр							100	100	0
год							100	100	0

Лист корректировки рабочей программы учителя Порфирьевой Елены Рудольфовны
по технологии в 4В классе

№ урока	Название темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Лист корректировки рабочей программы учителя Порфирьевой Елены Рудольфовны
по технологии в 4Г классе

№ урока	Название темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту