

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

гимназия имени Ф.К. Салманова

РАССМОТРЕНО

руководителем ПЦК учителей
математики

Грунина Эльвира Юрьевна
Протокол №6 от «07» 06 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора по УВР

Крамерова Ирина Геннадьевна
«25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором

Кучина Светлана Анатольевна
Приказ № 13-506/3 от «25»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

для 3 классов

на 2023 – 2024 учебный год

Сургут, 2023

Пояснительная записка

Результаты освоения программы

Личностные результаты:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- иметь установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Приоритетные метапредметные образовательные результаты

Овладение метапредметными понятиями	Биговка, деформация, диаметр, заготовка, изделие, инструмент, информация, интернет, клавиатура, композиция, конструкция, лекало, макет, модель, мулине, носитель информации, окружность, радиус, разметка, ригель, сгиб, съёмка деталей, стежок, сточка, техника, технология, уток, чертеж, чертежные инструменты, шаблон, шов, эскиз
Универсальные учебные действия	<i>Регулятивные:</i> -формулировать цель урока после предварительного обсуждения; - выявлять и формулировать учебную проблему; - анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;

- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- планировать практическую деятельность на уроке;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- предлагать свои конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий;
- работая по совместно составленному плану, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов);
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

коммуникативные:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

	<p>- вступать в беседу и обсуждение на уроке;</p> <p>- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою;</p> <p>- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.</p>
--	--

Предметные результаты

№ п/п	Предметный результат	КПУ ³
1	<i>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание</i>	нет
Ученик научиться		
	<ul style="list-style-type: none"> • называть характерные особенности видов декоративно-прикладного искусства; • называть профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного); • узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла; • соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами. 	
2	<i>Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности</i>	нет
Ученик научиться		
	<ul style="list-style-type: none"> • определять названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани); • последовательно читать и выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов; • определять линии чертежа (осевая и центровая); • правилам безопасной работы канцелярским ножом; • определять косую строчку, её варианты, назначение; • пришивать пуговицы 1-2 способами; • выполнять строчку петельного стежка; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • определять названия видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации; • выполнять композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме; • соблюдать традиции канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях; • выполнять под контролем учителя простейший чертеж разверток; • выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов с опорой на чертеж; • подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий; • выполнять рифтовку; • оформлять изделия и соединять детали строчкой косога стежка и её вариантами; • находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета); • решать доступные технологические задачи. 	
3	<i>Конструирование и моделирование</i>	нет
Ученик научиться		
	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять простейшие способы достижения прочности конструкций; • конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям; • изменять конструкцию изделия по заданным условиям; • выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции. 	
4	<i>Практика работы на компьютере</i>	нет
Ученик научиться		
	<ul style="list-style-type: none"> • определять названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации; • соблюдать основные правила безопасной работы на компьютере; • определять назначение клавиатуры, приёмах пользования мышью; • с помощью учителя включать и выключать компьютер; • выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать); 	

	<ul style="list-style-type: none"> • работать с ЭОР, готовыми материалами на электронных носителях. 	
Ученик получит возможность научиться		
1.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, для самостоятельной творческой деятельности	
2.	Воспринимать произведения изобразительного искусства разных жанров	
3.	Оценивать произведения искусства (выражение собственного мнения)	
4.	Применять практические навыки выразительного использования линии и штриха, пятна, цвета, формы, пространства в процессе создания композиций	

Содержание программы

Тема раздела/модуля	Содержание	КЭС
Информация и ее преобразование (10 часов)	Какая бывает информация. Учимся работать на компьютере. Включение компьютера. Компьютерные программы. Работа с компакт-диском (CD, DVD). Работа с интернетом Книга - источник информации. Как родилась книга. Изобретение бумаги. Основные технологические этапы ручного изготовления бумаги. Конструкция современных книг.	нет
Человек-строитель, создатель, творец (12 часов)	Зеркало времени. Древние русские постройки Древние русские постройки. Плоские и объемные фигуры. Изготавливаем объемные фигуры. Доброе мастерство. Разные времена - разная одежда. Русский костюм. Русский костюм. Какие бывают ткани. Застежки и отделка одежды. От замысла - к результату: семь технологических задач.	нет
Преобразование энергии сил природы (12 часов)	Человек и стихии природы. Огонь работает на человека. Русская печь. Главный металл. Ветер работает на человека. Водяные двигатели Паровые двигатели. Получение и использование электричества. Электрическая цепь. Из истории изобретений.	нет

Тематический план

№ п/п	Основные разделы	Кол-во часов
1.	Информация и ее преобразование	10
2.	Человек-строитель, создатель, творец	12
3.	Преобразование энергии сил природы	12
	ИТОГО <i>в течение учебного года</i>	34
	<i>I четверти</i>	8
	<i>II четверти</i>	8
	<i>III четверти</i>	10
	<i>IV четверти</i>	8

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/ п	Название	Авторы	Наличие электронного приложения
Ученики, учебные пособия			
1	Технология. 3 класс. Учебник	Лутцева Е.А.	https://rosuchebnik.ru/product/tehnologiya-3klass-uchebnik-429050/

Методические пособия			
1	Технология. 1-4 класс. Рабочие программы.		https://rosuchebnik.ru/product/tehnologiya-1-4kl-programma-s-cd-diskom-izd-1-344669/
2	Технология. 3 класс. Методическое пособие с поурочными разработками		https://rosuchebnik.ru/product/tehnologiya-organayzer-dlya-uchitelya-stsenarii-urokov-3kl-metodicheskoe-344676/

Электронные и цифровые образовательные ресурсы

№	Наименование учебного оборудования	Авторы	Темы, разделы, в изучении которых применяются Э и ЦОР
1	Образовательный портал России https://infourok.ru/		ЭОР ко всем разделам курса
2	Образовательный и методический портал https://multiurok.ru/		ЭОР ко всем разделам курса
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/		ЭОР ко всем разделам курса

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (технология 3 класс)

№	Тема урока	Используемые образовательные ресурсы	Характеристика деятельности учащихся	Класс	Дата	
					План	Факт
Раздел: Информация и ее преобразование (10 часов)						
1	Какая бывает информация. Инструктаж по ТБ. Вводный. Первичный.		На уроке учащийся сможет – открывать новые знания и умения через наблюдения и рассуждения, пробное упражнение (использование компьютеров в разных сферах жизнедеятельности человека, составные части бытового компьютера и их назначение, сравнение возможностей человека и компьютерных программ, использование CD/DVD–дисков);	3А		
				3Б		
				3В		
				3Г		
				3Д		
				3Е		
				3Ж		
2	Учимся работать на компьютере. Включение компьютера.		На уроке учащийся сможет:	3А		
				3Б		
				3В		

			<ul style="list-style-type: none"> – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – обобщать (называть) то новое, что освоено; – открывать новые знания и умения через наблюдения и рассуждения, пробное упражнение (использование компьютеров в разных сферах жизнедеятельности человека, составные части бытового компьютера и их назначение, сравнение возможностей человека и компьютерных программ, использование CD/DVD–дисков); – знакомиться с профессиями, уважительно относиться к труду мастеров. 	3Г		
				3Д		
				3Е		
				3Ж		
3	Компьютерные программы		На уроке учащийся сможет :	3А		
			<ul style="list-style-type: none"> – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – обобщать (называть) то новое, что освоено; – открывать новые знания и умения через наблюдения и рассуждения, пробное упражнение (использование компьютеров в разных сферах жизнедеятельности человека, составные части бытового компьютера и их назначение, сравнение возможностей человека и компьютерных программ, использование CD/DVD–дисков); – знакомиться с профессиями, уважительно относиться к труду мастеров. 	3Б		
				3В		
				3Г		
				3Д		
				3Е		
				3Ж		
4	Работа с компакт-диском (CD, DVD)			3А		
				3Б		

				3В		
				3Г		
				3Д		
				3Е		
				3Ж		
5	Работа с интернетом			3А		
				3Б		
				3В		
				3Г		
				3Д		
				3Е		
				3Ж		
6	Книга - источник информации.		На уроке учащийся сможет	3А		

	Как родилась книга		<ul style="list-style-type: none"> – анализировать образцы изделий с опорой на памятку (конструктивные особенности и технология изготовления); – организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; – знакомиться с профессиями, уважительно относиться к труду мастеров. 	ЗБ		
				ЗВ		
				ЗГ		
				ЗД		
				ЗЕ		
				ЗЖ		
7	Изобретение бумаги		<p>На уроке учащийся сможет</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать образцы изделий с опорой на памятку (конструктивные особенности и технология изготовления); – организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; – работать с пластичными материалами; 	ЗА		
				ЗБ		
				ЗВ		
				ЗГ		
				ЗД		
				ЗЕ		
				ЗЖ		

8	Основные технологические этапы ручного изготовления бумаги		<p>На уроке учащийся сможет</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать образцы изделий с опорой на памятку (конструктивные особенности и технология изготовления); – организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; – работать с пластичными материалами; – знакомиться с профессиями, уважительно относиться к труду мастеров. 	3А		
				3Б		
				3В		
				3Г		
				3Д		
				3Е		
				3Ж		
9	Конструкция современных книг		<p>На уроке учащийся сможет</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать образцы изделий с опорой на памятку (конструктивные особенности и технология изготовления); – организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; – исследовать и сравнивать способы обработки фольги с другими изученными материалами; – знакомиться с профессиями, уважительно относиться к труду мастеров. 	3А		
				3Б		
				3В		
				3Г		
				3Д		
				3Е		

				ЗЖ		
10	Конструкция современных книг		<p>На уроке учащийся сможет</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; – изготавливать изделия с опорой на рисунки, схемы; – наблюдать и сравнивать приёмы выполнения строчки «Болгарский крест», «крестик» и строчки косого стежка; – знакомиться с культурным наследием своего края, уважительно относиться к труду мастеров; 	3А		
				3Б		
				3В		
				3Г		
				3Д		
				3Е		
				3Ж		
Раздел: Человек-строитель, созидатель, творец (12 часов)						
11	Зеркало времени		<p>На уроке учащийся сможет</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; – изготавливать изделия с опорой на рисунки, схемы; – наблюдать и сравнивать приёмы выполнения строчки петельного стежка и её вариантов, назначение изученных строчек; 	3А		
				3Б		
				3В		
				3Г		

			– знакомиться с культурным наследием своего края, уважительно относиться к труду мастеров.	ЗД		
				ЗЕ		
				ЗЖ		
12	Древние русские постройки		<p>На уроке учащийся сможет</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; – изготавливать изделия с опорой на рисунки, схемы; – наблюдать и сравнивать способы пришивания разных видов пуговиц; – знакомиться с культурным наследием своего края, уважительно относиться к труду мастеров. 	ЗА		
				ЗБ		
				ЗВ		
				ЗГ		
				ЗД		
				ЗЕ		
				ЗЖ		
13			<p>На уроке учащийся сможет</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; – изготавливать изделия с опорой на рисунки, схемы; 	ЗА		
				ЗБ		
				ЗВ		

	Древние русские постройки		<ul style="list-style-type: none"> – наблюдать и сравнивать способы пришивания разных видов пуговиц; – работать в группах по 4–6 человек; – распределять работу внутри группы. 	3Г		
				3Д		
				3Е		
				3Ж		
14	Плоские и объемные фигуры		<p>На уроке учащийся сможет</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; – отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; – анализировать образцы изделий с опорой на памятку; – наблюдать и сравнивать свойства тонкого синтетического трикотажа и ткани; – познакомиться с понятиями «передаточный механизм», «передача»; – иметь представление о преимуществах ножной и электрической швейных машин. 	3А		
				3Б		
				3В		
				3Г		
				3Д		
				3Е		
				3Ж		
15			<p>На уроке учащийся сможет</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; – отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; – анализировать образцы изделий с опорой на памятку; – соотносить изделие с лекалами его деталей; 	3А		
				3Б		
				3В		

	Изготавливаем объемные фигуры		<ul style="list-style-type: none"> – наблюдать и сравнивать свойства тонкого синтетического трикотажа и ткани; – познакомиться с понятиями «передаточный механизм», «передача»; – иметь представление о преимуществах ножной и электрической швейных машин. 	3Г		
				3Д 3Е		
				3Ж		
16	Доброе мастерство		<p>На уроке учащийся сможет</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать образцы изделий с опорой на памятку (конструктивные особенности и технология изготовления); – организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – распределять работу и роли в группе, работать в группе, исполнять роли; – подбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор. 	3А		
				3Б		
				3В		
				3Г		
				3Д		
				3Е		
				3Ж		
17	Разные времена - разная одежда		<p>На уроке учащийся сможет</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; – отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; – анализировать образцы изделий с опорой на памятку; 	3А		
				3Б		
				3В		

			– планировать практическую работу и работать по составленному плану.	3Г		
				3Д		
				3Е		
				3Ж		
18	Русский костюм		<p>На уроке обучающийся сможет</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать образцы изделий с опорой на памятку (конструктивные особенности и технология изготовления); – организовывать рабочее место для работы с бумагой, гофрокартоном, обосновывать свой выбор предметов; – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – отбирать необходимые материалы для изделия, обосновывать свой выбор; – изготавливать изделие по рисункам и схемам; – исследовать свойства гофрокартона. 	3А		
				3Б		
				3В		
				3Г		
				3Д		
				3Е		
				3Ж		
19	Русский костюм		<p>На уроке обучающийся сможет</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать образцы изделий с опорой на памятку (конструктивные особенности и технология изготовления); 	3А		
				3Б		

			<ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место для работы с бумагой, картоном, обосновывать свой выбор предметов; – изготавливать изделие по рисункам и схемам; – наблюдать и сравнивать объёмные геометрические фигуры, конструктивные особенности объёмных геометрических фигур и деталей изделий; – исследовать свойства картона. 	ЗВ		
				ЗГ		
				ЗД		
				ЗЕ		
				ЗЖ		
20	Какие бывают ткани		На уроке обучающийся сможет	ЗА		
			– анализировать образцы изделий с опорой на памятку (конструктивные особенности и технология изготовления);	ЗБ		
			– организовывать рабочее место для работы с бумагой, картоном, обосновывать свой выбор предметов;	ЗВ		
			– планировать практическую работу и работать по составленному плану;	ЗГ		
			– отбирать необходимые материалы для изделия, обосновывать свой выбор;	ЗД		
			– наблюдать и сравнивать объёмные геометрические фигуры, конструктивные особенности объёмных геометрических фигур и деталей изделий.	ЗЕ		
				ЗЖ		

21	Застежки и отделка одежды		<p>На уроке обучающийся сможет</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать образцы изделий с опорой на памятку (конструктивные особенности и технология изготовления); – организовывать рабочее место для работы с бумагой, картоном, обосновывать свой выбор предметов; – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – отбирать необходимые материалы для изделия, обосновывать свой выбор; – изготавливать изделие по чертежам, рисункам и схемам. 	3А		
				3Б		
				3В		
				3Г		
				3Д		
				3Е		
				3Ж		
22	От замысла - к результату: семь технологических задач		<p>На уроке обучающийся сможет</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать образцы изделий с опорой на памятку (конструктивные особенности и технология изготовления); – организовывать рабочее место для работы с бумагой, картоном, обосновывать свой выбор предметов; – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – отбирать необходимые материалы для изделия, обосновывать свой выбор; – изготавливать изделие по чертежам, рисункам и схемам. 	3А		
				3Б		
				3В		
				3Г		
				3Д		
				3Е		

				3Ж		
Раздел: Преобразование энергии сил природы (12 часов)						
23	Человек и стихии природы		<p>На уроке обучающийся сможет</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать образцы изделий с опорой на памятку (конструктивные особенности и технология изготовления); – организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; – изготавливать изделие с опорой на чертежи, рисунки, схемы. 	3А		
				3Б		
				3В		
				3Г		
				3Д		
				3Е		
				3Ж		
24	Огонь работает на человека		<p>На уроке обучающийся сможет</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать образцы изделий с опорой на памятку (конструктивные особенности и технология изготовления); – организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; – планировать практическую работу и работать по составленному плану; 	3А		
				3Б		
				3В		
				3Г		

			<ul style="list-style-type: none"> – отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; – изготавливать изделие в технике «квиллинг» с опорой на рисунки, схемы; – решать конструкторско-технологические задачи через пробные упражнения (приёмы изготовления бумажных полос и получения деталей в технике «квиллинг» из них, способы соединения деталей). 	3Д		
				3Е		
				3Ж		
25	Русская печь		<p>На уроке обучающийся сможет</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать образцы изделий с опорой на памятку (конструктивные особенности и технология изготовления); – организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; – изготавливать изделие с опорой на чертежи, рисунки, схемы; 	3А		
				3Б		
				3В		
				3Г		
				3Д		
				3Е		
				3Ж		
26	Главный металл		<p>На уроке обучающийся сможет</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать образцы изделий с опорой на памятку (конструктивные особенности и технология изготовления); – организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; 	3А		
				3Б		
				3В		

			<ul style="list-style-type: none"> – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; – изготавливать изделие с опорой на чертежи, рисунки, схемы; 	3Г		
				3Д		
				3Е		
				3Ж		
27	Главный металл. Повторный инструктаж по ТБ.		<p>На уроке обучающийся сможет</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания и умения в схожих ситуациях; – организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; – отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; – обсуждать и оценивать результаты своего труда и труда одноклассников; – наблюдать и обсуждать конструктивные особенности деталей наборов типа «Конструктор» и изделий, изготовленных из этих деталей 	3А		
				3Б		
				3В		
				3Г		
				3Д		
				3Е		
28	Ветер работает на человека		<p>На уроке обучающийся сможет</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать образцы изделий с опорой на памятку (конструктивные особенности и технология изготовления); – организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; 	3А		
				3Б		
				3В		

			<ul style="list-style-type: none"> – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; – изготавливать изделие с опорой на чертежи, рисунки, схемы. 	3Г		
				3Д		
				3Е		
				3Ж		
29	Водяные двигатели		<p>На уроке обучающийся сможет</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать образцы изделий с опорой на памятку (конструктивные особенности и технология изготовления); – организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; 	3А		
				3Б		
				3В		
				3Г		
				3Д		
				3Е		
				3Ж		
30			<p>На уроке обучающийся сможет</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать образцы изделий с опорой на памятку (конструктивные особенности и технология изготовления); 	3А		
				3Б		

	Паровые двигатели		<ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; 	3В		
				3Г		
				3Д		
				3Е		
				3Ж		
			На уроке обучающийся сможет	3А		
			– анализировать образцы изделий с опорой на памятку (конструктивные особенности и технология изготовления);	3Б		
			– организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия;	3В		
			– планировать практическую работу и работать по составленному плану;	3Г		
			– отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор;	3Д		
31	Получение и использование электричества			3Е		
				3Ж		
32			На уроке учащийся сможет:	3А		

	Электрическая цепь		<ul style="list-style-type: none"> – анализировать образцы изделий с опорой на памятку (конструктивные особенности и технология изготовления); – организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; 	ЗБ		
				ЗВ		
				ЗГ		
				ЗД		
				ЗЕ		
				ЗЖ		
33	Электрическая цепь		<p>На уроке учащийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать образцы изделий с опорой на памятку (конструктивные особенности и технология изготовления); – организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; – планировать практическую работу и работать по составленному плану; – отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; 	ЗА		
				ЗБ		
				ЗВ		
				ЗГ		
				ЗД		
				ЗЕ		
				ЗЖ		

34	Из истории изобретений		<p>На уроке учащийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать и сохранять учебную задачу урока; – осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя; – самостоятельно выполнять задания проверочной работы; – оценивать результаты своей деятельности. 	3А		
				3Б		
				3В		
				3Г		
				3Д		
				3Е		
				3Ж		

Сводная таблица «Выполнение рабочих программ»

Класс	Количество часов по плану (год/неделя)	По плану/по факту												Общее кол-во часов, реализованных на момент контроля	Общий % реализации программы на момент контроля	Несоответствие плану на момент контроля
		I				II				III						
		П	Ф	К	%	П	Ф	К	%	П	Ф	К	%			
3А	34/1	12	11	1	100	11	10	1	100	11	11	0	100	100	100	-
3Б	34/1	12	12	0	100	10	10	0	100	12	11	1	100	100	100	-
3В	34/1	12	12	0	100	11	11	0	100	11	10	1	100	100	100	-
3Г	34/1	12	12	0	100	11	11	0	100	11	10	1	100	100	100	-
3Д	34/1	12	12	0	100	11	11	0	100	11	10	1	100	100	100	-
3Е	34/1	12	12	0	100	11	11	0	100	11	11	0	100	100	100	-
3Ж	34/1	12	11	1	100	11	10	1	100	11	11	0	100	100	100	-

Лист корректировки рабочей программы учителя Порфирьевой Елены Рудольфовны
по технологии в 3А классе

№ урока	Название темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
1	Какая бывает информация. Инструктаж по ТБ. Вводный. Первичный	01.09.2022	День знаний	Компенсирующее мероприятие на тему: «Какая бывает информация. Инструктаж по ТБ. Вводный. Первичный». Урок-викторина	05.09.2022
23	Человек и стихии природы	23.02.2023	Праздничный день	Компенсирующее мероприятие на тему: «Человек и стихии природы». Урок-игра.	24.02.2023

Лист корректировки рабочей программы учителя Порфирьевой Елены Рудольфовны
по технологии в 3Б классе

№ урока	Название темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
24	Огонь работает на человека	08.03.2023	Праздничный день	Компенсирующее мероприятие на тему: «Огонь работает на человека». Урок-сказка.	09.03.2023

Лист корректировки рабочей программы учителя Порфирьевой Елены Рудольфовны
по технологии в 3В классе

№ урока	Название темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
32	Электрическая цепь	09.05.2023	Праздничный день	Компенсирующее мероприятие на тему: «Электрическая цепь». Урок-викторина.	10.05.2023

Лист корректировки рабочей программы учителя Порфирьевой Елены Рудольфовны
по технологии в 3Г классе

№ урока	Название темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
32	Электрическая цепь	09.05.2023	Праздничный день	Компенсирующее мероприятие на тему: «Электрическая цепь». Урок-викторина.	11.05.2023

Лист корректировки рабочей программы учителя Порфирьевой Елены Рудольфовны
по технологии в 3Д классе

№ урока	Название темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
32	Электрическая цепь	09.05.2023	Праздничный день	Компенсирующее мероприятие на тему: «Электрическая цепь». Урок-викторина.	12.05.2023

Лист корректировки рабочей программы учителя Порфирьевой Елены Рудольфовны
по технологии в 3Ж классе

№ урока	Название темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
1	Какая бывает информация. Инструктаж по ТБ. Вводный. Первичный"	01.09.2022	День знаний	Компенсирующее мероприятие на тему: «Какая бывает информация. Инструктаж по ТБ. Вводный. Первичный». Урок-викторина.	06.09.2022
23	Человек и стихии природы	23.02.2023	Праздничный день	Компенсирующее мероприятие на тему: «Человек и стихии природы». Урок-игра.	25.02.2023

Сводная таблица «Качество реализации рабочей программы» по технологии в 3А классе

	Количество учащихся в классе	Количество учащихся на «5»	Количество учащихся на «4»	Количество учащихся на «3»	Количество учащихся на «2»	Количество н/а учащихся	Успеваемость %	Качество успеваемости %	Количество н/а учащихся
1 триместр	31	31	0	0	0	0	100	100	0
2 триместр					0	0	100	100	0
3 триместр					0	0	100	100	0
год					0	0	100	100	0

Сводная таблица «Качество реализации рабочей программы» по технологии в 3Б классе

Учебный период	Количество учащихся в классе	Количество учащихся на «5»	Количество учащихся на «4»	Количество учащихся на «3»	Количество учащихся на «2»	Количество н/а учащихся	Успеваемость %	Качество успеваемости %	Количество н/а учащихся
1 триместр	31	29	2	0	0	0	100	100	0
2 триместр					0	0	100	100	0
3 триместр					0	0	100	100	0
год					0	0	100	100	0

Сводная таблица «Качество реализации рабочей программы» по технологии в 3В классе

Учебный период	Количество учащихся	Количество учащихся на «5»	Количество учащихся на «4»	Количество учащихся на «3»	Количество учащихся на «2»	Количество н/а учащихся	Успеваемость %	Качество успеваемости %
1 триместр	28	28	0	0	0	0	100	100
2 триместр					0	0	100	100
3 триместр					0	0	100	100
год					0	0	100	100

Сводная таблица «Качество реализации рабочей программы» по технологии в 3Г классе

Учебный период	Количество учащихся в классе	Количество учащихся на «5»	Количество учащихся на «4»	Количество учащихся на «3»	Количество учащихся на «2»	Количество н/а учащихся	Успеваемость %	Качество успеваемости %
1 триместр	30	30	0	0	0	0	100	100
2 триместр					0	0	100	100
3 триместр					0	0	100	100
год					0	0	100	100

Сводная таблица «Качество реализации рабочей программы» по технологии в 3Д классе

	Количество учащихся в классе	Количество учащихся на «5»	Количество учащихся на «4»	Количество учащихся на «3»	Количество учащихся на «2»	Количество н/а учащихся	Успеваемость %	Качество успеваемости %
1 триместр	30	30	0	0	0	0	100	100
2 триместр					0	0	100	100
3 триместр					0	0	100	100
год					0	0	100	100

Сводная таблица «Качество реализации рабочей программы» по технологии в 3Е классе

	Количество учащихся в классе	Количество учащихся на «5»	Количество учащихся на «4»	Количество учащихся на «3»	Количество учащихся на «2»	Количество н/а учащихся	Успеваемость %	Качество успеваемости %
1 триместр	30	29	1	0	0	0	100	100
2 триместр					0	0	100	100
3 триместр					0	0	100	100
год					0	0	100	100

Сводная таблица «Качество реализации рабочей программы» по технологии в 3Ж классе

	Количество учащихся в классе	Количество учащихся на «5»	Количество учащихся на «4»	Количество учащихся на «3»	Количество учащихся на «2»	Количество н/а учащихся	Успеваемость %	Качество успеваемости %
1 триместр	30	29	1	0	0	0	100	100
2 триместр					0	0	100	100
3 триместр					0	0	100	100
год					0	0	100	100