

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского
автономного округа-Югры
Департамент образования города Сургута
МБОУ гимназия имени Ф. К. Салманова

РАССМОТРЕНО

Руководитель ПЦК

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Э.Ю.Грунина

Е.В.Куйчогло

С.А.Кучина

Протокол №6 от «07»06.2023г.

«25» 08. 2023г.

Приказ от « 25» 08.2023 г.

№ ГС-13-506/3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по физической культуре
для 2 класса
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель:

Сургут, 2023

Пояснительная записка
Результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты (представлены в п.п. 3.1.1, 4.2. (приложение 1) Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова).

Метапредметные результаты (представлены в п.п. 3.1.2, 4.2. (приложение 1) Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова).

Приоритетные метапредметные образовательные результаты

Овладение метапредметными понятиями: здоровье, правило.

Предметные результаты

№ п/п	Предметный результат	КПУ
<i>Учащийся научится:</i>		
1.1.	выполнять правила безопасного поведения в местах занятий физическими упражнениями. Соблюдать правила личной гигиены и гигиенические требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями;	нет
1.2.	выполнять тестовые нормативы по физической подготовке;	нет
1.3.	организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры и т.д.);	нет
1.4.	оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;	нет
1.5.	бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;	нет
1.6.	взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;	нет
1.7.	взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;	нет
1.8.	в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, находить ошибки их исправлять;	нет
1.9.	подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;	нет
1.10.	выполнять акробатические и гимнастические комбинации ;	нет
<i>Учащийся получит возможность:</i>		
2.2.	выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения	нет

Содержание программы

№ п/п	Предметный результат	КПУ
<p>Знания о физической культуре</p>	<p>Техника безопасности. Правила безопасного поведения в местах занятий физическими упражнениями (в спортивном зале, на спортивной площадке). Правила поведения во дворах, на игровых площадках, школьных спортивных площадках во вне учебное время и меры предупреждения травматизма.</p> <p>Гигиенические знания. Сведения о режиме дня и личной гигиене. Требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями. Правильная осанка и ее значение для здоровья и хорошей учебы.</p> <p>Здоровый физически активный образ жизни. Сведения о режиме дня первоклассника. Значение занятий физическими упражнениями в режиме дня для здоровья, хорошего настроения, учебы, отдыха.</p> <p>Самостоятельные занятия физическими упражнениями. Правила выполнения комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики; упражнений для формирования правильной осанки. Правила подвижных игр. Олимпийские игры древности.</p>	<p><i>нет</i></p>
<p>Физкультурно-спортивная деятельность и здоровый образ жизни</p>	<p>Названия и правила игр, инвентарь, оборудование, организация, правила проведения и безопасность.</p> <p>Игровые задания с использованием строевых упражнений типа: Игры: «У медведя во бору», «Раки», «Тройка», «Бой петухов», «Совушка», «Салки-догонялки», «Альпинисты», «Змейка», «Не урони мешочек», «Петрушка на скамейке», «Пройди бесшумно», «Через холодный ручей», «Не оступись», и др.</p> <p>Эстафеты в предметах и заданием.</p>	<p>нет</p>
<p>Гимнастика с элементами акробатики</p>	<p>Названия снарядов и гимнастических элементов, правила безопасности во время занятий, признаки правильной ходьбы, бега, прыжков, осанки.</p>	<p>да</p>

	<p>Организирующие команды и приемы: построение в шеренгу и колонну; выполнение основной стойки по команде «Смирно!»; выполнение команд «Вольно!», «Равняйся!», «Шагом марш!», «На месте стой!»; размыкание в шеренге и колонне на месте; построение в круг колонной и шеренгой; повороты на месте налево и направо по командам «Налево!» и «Направо!»; размыкание и смыкание приставными шагами в шеренге. Передвижение в колонне с разной дистанцией и темпом, по «диагонали» и «противо ходом».</p> <p>Акробатические упражнения: упоры (присев, лежа, согнувшись, лежа сзади); седы (на пятках, углом); группировка из положения лежа и раскачивание в плотной; перекаты назад из седа в группировке и обратно (с помощью); перекаты из упора присев назад и боком.</p> <p>Гимнастические упражнения: ползание и переползание по-пластунски;</p> <p>Гимнастические упражнения прикладного характера: танцевальные упражнения, упражнения на низкой перекладине — вис на согнутых руках, вис стоя спереди, сзади, зависом одной, двумя ногами.</p>	
Легкоатлетические упражнения	<p>П о н я т я: короткая дистанция, бег на скорость, бег на выносливость, высокий старт. Названия метательных снарядов, прыжкового инвентаря, упражнений в прыжках в длину и высоту. Техника безопасности на занятиях.</p> <p>Бег: равномерный бег с последующим ускорением, челночный бег 3 x 10 м, с высоким подниманием бедра, с изменяющимся направлением движения (змейкой, по кругу, спиной вперед), из разных исходных положений и с разным положением рук.</p> <p>Броски: набивного мяча (1 кг) на дальность двумя руками из-за головы, от груди.</p> <p>Прыжки: на месте (на одной ноге, с поворотами вправо и влево), с продвижением вперед и назад, левым и правым боком, в длину и высоту с места; запрыгивание на горку из матов и спрыгивание с нее. Прыжки: на месте и с поворотом на 90° и 100°, по разметкам, через препятствия; в высоту с прямого разбега; со скакалкой.</p> <p>Метание: малого мяча правой и левой рукой из-за головы, стоя на месте, в вертикальную цель, в стену.</p>	да
Лыжная подготовка	<p>Техника безопасности на занятиях лыжной подготовкой. Основные требования к одежде и обуви во время занятий, значение занятий</p>	да

	<p>лыжами для укрепления здоровья и закаливания, особенности дыхания. Переноска и надевание лыж.</p> <p>Передвижение ступающим и скользящим шагом с палками и без палок. Подъем в гору «полу ёлочкой», «лесенкой». Игры, эстафеты на лыжах.</p>	
--	---	--

Тематический план курса

№ п/п	Основные разделы	Кол-во часов	Количество самостоятельных работ
2 класс			

1	Знания о физической культуре	3	
2	Способы физкультурной деятельности (судейство)	3	
3	Физическое совершенствование:	63	
	гимнастика с основами акробатики	16	
	легкая атлетика	16	
	лыжные гонки	10	
	подвижные и спортивные игры	20	
	Общеразвивающие упражнения (тестирование по ОФП)	10	
	Итого	68	

Описание программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

№	Название	Авторы	Классы	Наличие электронного приложения
<i>Учебники, учебные пособия</i>				
1.	Физическая культура	Лях В.И. Рабочие программы: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011..	1-4 классы	http://catalog.prosv.ru/item/15724
2.	Физическая культура	Лях В.И. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011.	1-4 классы	http://catalog.prosv.ru/item/15721
<i>Учебные пособия для учителя</i>				
1.	Физическая культура	В. И. Лях	1-4 классы	

культура	Поурочное планирование			
----------	------------------------	--	--	--

**Основные электронные и цифровые образовательные ресурсы,
применяемые в изучении предмета**

№	Наименование учебного оборудования	Авторы	Темы, разделы, в изучении которых применяются ресурсы	Классы
<i>Свободные образовательные Интернет-ресурсы</i>				
1.	http://www.standart.edu.ru	Федеральный Государственный Образовательный Стандарт	Разработка программ по физической культуре соответствии с ФГОС	1-4
2.	http://infourok.ru	Инфоурок	Видеоуроки, олимпиады, презентации к урокам	1-4
3.	http://fcior.edu.ru	ФЦИОР	ЭОР ко всем разделам курса	1-4
4.	http://school-collection.edu.ru	ЕКЦОР	ЭОР ко всем разделам курса	1-4
5.	http://interneturok.ru	Интернетурок.ру	Видеоуроки по всем учебным темам курса	1-4
6.	http://catalog.prosv.ru	Сайт издательства «Просвещение»	Электронные приложения, аннотации к учебникам	1-4

№ п/п	Тема урока	Используемые ресурсы	Контролируемые элементы содержания	Контролируемые проверяемые умения	Дата	
					План	Факт
1	Вводный инструктаж. Правила поведения на уроках по физической культуре. Первичный инструктаж на уроках легкой атлетики. Строевые упражнения. Игра «Ловишки».		Ознакомятся с содержанием и организацией уроков Ф.К, требованиями к одежде и обуви. Учащиеся будут знать правилам поведения на уроках легкой атлетики и подвижных игр. Научатся строиться в колонну по одному. Разучат игру «Третий лишний»	Опрос.		
2	Ловля мяча двумя руками. Прыжок в длину с места. Игра «Хэйро»		Ознакомятся с возникновением физической культуры и спорта. Овладеют техникой бега и прыжков в различных сочетаниях. Уметь играть и знать правила игры с национально-региональным компонентом.			
3	Строевые упражнения. Прыжки с места. Игра «Жмурки»	Секундомер	Овладеют техникой упражнений в упоре на руках. Разовьют координацию движений. Будут знать правила и уметь играть в игру «Пустое место»			
4	Бег 60м на результат. Игры «Удочка» и «Затейники».	Секундомер	Ознакомятся с техникой спринтерского бега, стартового разгона и высокого старта. Научатся правильно выполнять движения при ходьбе и беге.	Тест №1 Бег 30м		
5	Многоскоки. Бег с кубиками. Подтягивание на перекладине (м). Сгибание разгибание рук (д). Игра «Каюр и собака»	Секундомер кубики, перекладина	Овладеют техникой ходьбы и бега «змейкой» и «по спирали». Овладеют техникой подтягивания на низкой перекладине из виса лежа. Уметь играть и знать правила игры с национально-региональным	Тест №2 Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа.		

			компонентом.			
6	Прыжки в длину с места на результат. Игра «Воробьи и вороны».	Рулетка	Овладеют техникой движения при прыжке в длину с места и с разбега. Уметь прыгать по ориентирам. Уметь играть и знать правила игры	Тест №3 Прыжки в длину с места		
7	Спринтерский бег. Пресс за 1мин на результат. Игра «Перелёт птиц»	Маты, секундомер	Овладеют техникой спринтерского бега, стартового разгона и высокого старта. Уметь правильно выполнять движения при ходьбе и беге. Уметь пробегать с максимальной скоростью (30м). Уметь играть и знать правила игры с национально-региональным компонентом.	Тест №4 Пресс за 30 сек		
8	ОРУ. Техника передачи мяча в парах. Бег 1000м. Игра «Куропатки и охотники»	Метр, мяч	Овладеют техникой прыжков через барьер. Уметь бегать с вращением вокруг своей оси на полусогнутых ногах, зигзагом в парах. Уметь играть и знать правила игры» Круговая охота»	Тест №5 Бег 500 метров без учета времени		
9	ОРУ с мячами. Метание малого мяча 150 гр. Игра «День и ночь», «Удочка».	Мяч, скакалка	Овладеют техникой метания малого мяча в вертикальную и горизонтальную цель			
10	Метание малого мяча. Игры «Попади в мяч», «Кто дальше бросит».	Малые мячи	Овладеют техникой метания малого мяча в вертикальную и горизонтальную цель	Тест №6 Метание малого мяча 150 гр.		
11	Первичный инструктаж по технике безопасности на уроках подвижных игр на основе баскетбола. Игра "Кто дальше бросит», «Удочка».	Скакалки, малые мячи	Знать технику безопасного поведения при подвижных играх с мячом. Уметь соблюдать правила поведения при игре в подвижные и спортивные игры.	Устный опрос		
12	Ловля и передача мяча двумя руками. Игра «Успей выбежать».	Мячи	Овладеют техникой ловли и передачи мяча в движении, уметь держать передавать на расстояние, ловля,			

			броски			
13	Полоса препятствий. Метание мяча с места из-за головы. Ловля и передача мяча на месте в треугольниках. Игра «Гонка мячей по кругу», «Перестрелка».	Мячи	Овладеют техникой ловли и передачи мяча на месте в треугольниках, квадратах, кругах. Уметь выполнить броски двумя руками снизу из-за головы от плеча. Уметь играть и знать правила игр «Охотники и утки»			
14	Ловля и передача мяча после отскока от пола. Игра «Гонка мячей по кругу».	Мячи баскетбольные	Овладеют техникой ловли и передачи мяча на месте после отскока от пола. Уметь выполнить броски двумя руками снизу из-за головы от плеча. Уметь играть и знать правила игр «Гонка мячей по кругу»			
15	ОРУ. Ловля и передача мяча на месте в треугольниках. Игра «День и ночь», «Перестрелка»	Мячи	Овладеют техникой ловли и передачи мяча на месте в треугольниках. Уметь выполнить броски двумя руками снизу из-за головы от плеча. Уметь играть и знать правила игры "Перестрелка"			
16	Ловля, передача и бросок мяча на месте в квадратах.	Мячи баскетбольные.	Овладеют техникой передачи в парах, стоя на месте, по кругу, в шеренге. Уметь выполнять броски по кольцу. Знать правила и уметь играть в подвижную игру «Быстро и точно».			
17	Повторный инструктаж по технике безопасности на уроках спортивных и подвижных игр. Ловля и передача мяча в круге.	Мячи баскетбольные	Овладеют техникой ловли и передачи мяча в круге. Уметь выполнять передачи мяча в колонне справа, слева, над головой, между ногами. Уметь играть в игру «Мяч из круга»			
18	Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). ОРУ. Развитие координационных способностей. Игра «Попади в	Мячи баскетбольные	Овладеют техникой ловли и передачи мяча в парах в движении. Уметь выполнять передачи мяча в колонне справа, слева, над головой, между ногами. Уметь играть и знать правила			

	обруч».		игры «Перестрелка»			
19	Ловля, передача мяча в движении. Броски в цель. ОРУ. Развитие координационных способностей. Игра «Попади в обруч».	Мячи	Овладеют техникой ловли, передачи и броскам мяча в движении. Уметь выполнять броски мяча в кольцо. Уметь играть и знать правила «Перестрелка»			
20	Ловля, передача мяча в движении. Броски в цель. ОРУ. Развитие координационных способностей. Игра «Передал-садись».	Мячи баскетбольные	Овладеют техникой ловли, передачи и броскам мяча в движении. Уметь выполнять броски мяча в кольцо. Уметь играть и знать правила "Борьба за мяч"			
21	Ловля, передача мяча в движении. Броски в цель. ОРУ. Игра «Попади в обруч». Развитие координационных способностей.	Мячи	Овладеют техникой бросков мяча в цель. Уметь играть и знать правила "Борьба за мяч"			
22	Ловля, передача мяча в движении. Броски в цель. ОРУ. Развитие координационных способностей. Игра «Мяч соседу».	Гимнастическая стенка, мяч	Овладеют техникой лазания по гимнастической стенке. Уметь играть и знать правила «Перестрелка»			
23	Ловля, передача мяча в движении. Броски в цель. ОРУ. Развитие координационных способностей. Игра «Мяч соседу».	Гимнастические палки	Разучат комплекс упражнений с гимнастическими палками. Уметь играть и знать правила "Запрещенное движение"			
24	Жизненно важные способы передвижения человека. Ловля, передача мяча в движении. Броски в цель.	Мячи	Научатся броскам мяча в цель. Игра «Борьба за мяч»	Техника выполнения		
25	Ловля, передача мяча в движении. Броски в цель. ОРУ.	Мяч	Знать, что физической культура — это система разнообразных форм занятий	Опрос.		

	Игра "Передача мяча в колоннах".		физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Знать правила игры в "Вышибалы"			
26	Измерение ЧСС во время выполнения упражнений. Ловля, передача мяча в движении. Броски в цель. ОРУ. Игра "Мяч в корзину".	Мячи баскетбольные	Овладеют техникой ведения мяча правой левой рукой с изменением направления шагом бегом. Эстафеты с ведением мяча. Игра "Перестрелка"			
27	Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью. Ловля, передача мяча в движении. Броски в цель. ОРУ. Игра "Мяч в корзину".	Секундомер	Знать и уметь измерять (пульпотарно) измерять частоту сердечных сокращений. Уметь играть и знать правила игры.	Опрос		
28	Ловля, передача мяча в движении. Броски в цель. ОРУ. Развитие координационных способностей. Игра «Передал-садись».	Перекладин секундомер	Знать об физических упражнениях, и их влиянии на физическое развитие и развитие физических качества. Уметь играть и знать правила игры.	Тест №7 Пресс за 30 мин		
29	Зарождение Олимпийских игр. ОРУ. Развитие координационных способностей. Игра "Мяч соседу".		Разовьют силовые способности. Уметь играть и знать правила игры «Штурм»	Текущий		
30	Первичный инструктаж по технике безопасности на уроках гимнастики. Упоры, группировки, приседы. Игра - эстафета.	Маты гимнастические	Знать о зарождении Олимпийских играх. Разовьют силовые способности. Уметь преодолевать полосу из 5 препятствий	Тест №8 Подтягивание низкой перекладине		
31	Строевые упражнения. Перекаты вперед-назад. Упражнение на равновесие. Игра «Класс, смирно!»	Гимнастический конь	Знать технику безопасности при выполнении гимнастических упражнений. Уметь выполнять приседы, группировки, упоры. Игра-эстафета с передачей набивного мяча.			

32	Строевые упражнения. Акробатические упражнения. ОРУ. Развитие координационных способностей.	Маты, скамейки гимнастические	Овладеют техникой перекатов вперед, назад. Уметь выполнять упражнение на равновесие.			
33	Строевые упражнения. Висы. ОРУ с предметами. Развитие силовых способностей. Игра "Змейка".	Маты, скамейки гимнастические	Овладеют техникой перекатов вперед, назад, седом, лазанию и перелазанию.			
34	Основные способы передвижения человека. Строевые упражнения. Висы. ОРУ с предметами. Развитие силовых способностей.	Маты, скамейки	Разучат комплекс ОРУ на осанку. Научатся технике выполнения кувырков вперед, назад.	Техника выполнения		
35	ОРУ в движении. Опорный прыжок. Лазание по наклонной скамейке. Игра «Иголочка и ниточка»		Будут знать о пользе утренней зарядки и правилах её выполнения. Разучат правила игры «Волк во ров»	Опрос		
36	Режим дня. Личная гигиена. ОРУ в движении. Опорный прыжок. Лазание по наклонной скамейке. Игра «Иголочка и ниточка»	Препятствия для полосы	Уметь преодолевать полосу из шести препятствий. Уметь выполнить гимнастические упражнения на 18 счетов			
37	Составление комбинаций из акробатических элементов.		Уметь составлять индивидуальный режим дня получают знание о личной гигиене.	Опрос		
38	Строевые упражнения. ОРУ с предметами. Равновесие. Развитие координационных способностей. Игра «Пройти бесшумно».	Гимнастические маты	Уметь составлять комбинацию из акробатических элементов.	Тест №9 Акробатика		
39	Первичный инструктаж по ТБ	Скамейка,	Знать правила игры «Мяч соседу».			

	на уроках лыжной подготовки. Ступающий шаг без палок. Повороты на месте.	кубики	Уметь выполнять задание			
40	Скользкий шаг с палками. Повороты на месте.	Лыжи, лыжные палки	Знать правила ТБ на уроках лыжной подготовки. Разучат команды для переноса и надевания лыж. Научатся выполнять шаги на лыжах без палок	Техника выполнения шагов без палок. Опрос по ТБ		
41	Скользкий шаг на месте без палок. Повороты на месте. Игра "Попади в ворота".	Лыжи, лыжные палки	Овладеют техникой ступающего шага. Научатся движению на лыжах в колонне соблюдая дистанцию.			
42	Скользкий шаг на месте с палками. Повороты на месте. Игра "Кто быстрее взойдет в гору".	Лыжи, лыжные палки	Овладеют техникой поворотов на месте переступанием. Знать правила и играть в подвижную игру "Попади в ворота"			
43	Скользкий шаг. Подъем "лесенкой". Игра "Кто быстрее взойдет в гору".	Лыжи, лыжные палки	Овладеют техникой скользящего шага, поворотов на месте переступанием. Знать правила и играть в подвижную игру «Кто быстрее взойдет в гору»			
44	Скользкий шаг по учебному кругу. Подъем на склон. Спуск со склона.	Лыжи, лыжные палки	Овладеют техникой спуска в основной стойке. Уметь играть и знать правила игры "Кто быстрее взойдет в гору".			
45	Работа рук с палками на месте и в движении. Скользящий шаг. Спуски и подъемы.	Лыжи, лыжные палки	Овладеют техникой подъема на лыжах разными способами. Закрепят умение спуска в полу приседе. Уметь играть и знать правила игры "Кто быстрее взойдет в гору".			
46	Повороты переступанием. Дистанция 1000м.	Лыжи, лыжные палки	Овладеют техникой работы рук на месте и в движении, техникой скользящего шага, спуска и подъема			
47	Повороты переступанием. Эстафета.	Лыжи, палки	Овладеют техникой поворотов переступанием, разовьют выносливость.			

48	Ходьба на лыжах 1 км на результат. Эстафеты на лыжах.	Лыжи, лыжные палки	Овладеют техникой движения на лыжах разными способами. Разовьют скоростно-силовые качества			
49	Спуски и подъемы на склонах. Эстафеты.	Лыжи, лыжные палки	Овладеют техникой лыжных ходов. Разовьют выносливость	Тест №10 Ходьба на лыжах 500 м		
50	Спуски и подъемы на склонах. Эстафеты.	Лыжи, лыжные палки	Разовьют выносливость	Техника выполнения		
51	ОРУ. Прыжки на скакалке 1 минута. Игры «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты.	Скакалки и маты	Разовьют силовые способности, прыгучесть. Знать правила и уметь играть в подвижную игру «Воробьи и вороны»	Тест №11 Прыжки на скакалке за 1 минуту		
52	Гигиена занятий физической культурой. Наклон вперед из положения, стоя с прямыми ногами на полу. Игра «К своим флажкам».	Мячи	Узнают о гигиене занятий физической культурой. Уметь выполнить тестовое задание наклон вперед из положения, стоя с прямыми ногами на полу.	Тест №12 Наклон вперед из положения, стоя с прямыми ногами на полу.		
53	Ходьба и подтягивание по гимнастической скамейке. Игра "Мяч соседу", "Пятнашки"	Скамейки гимнастические	Знать правила и уметь играть в подвижную игру «Мяч в туннеле»			
54	Профилактика утомления. Пресс 30 сек на результат. Игры «Прыгающие воробушки», «Лисы и куры».	Секундомер и маты	Знать и уметь контролировать величину нагрузки по ЧСС при выполнении упражнений на развитие физических качеств.	Опрос. Тест №13 Поднимание туловища за 30 сек.		
55	ОРУ. Ловля и передача мяча в движении. Развитие координационных способностей. Игра "Мяч ловцу».	Малые мячи	Уметь выполнять ОРУ с малыми мячами овладеют техникой броска и ловли малого мяча. Разучат правила игры «Вышибалы»			
56	ОРУ. Броски мяча в корзину. Развитие координационных	Мячи	Обучатся броскам мяча в паре на месте и в продвижении. Ознакомятся с			

	способностей. Игра "Скворечники», «Передал-садись".		правилами игры «Анти вышибалы»			
57	Преодоление полосы препятствий. Игра "Перестрелка".	Мячи	Овладеют техникой броска одной рукой. Ознакомятся с правилами игры «Удочка»			
58	Передачи мяча, ведение, броски в кольцо. Челночная эстафета с кубиками.	Мячи	Разучат ОРУ с малыми мячами. Овладеют техникой бросков и ловле малого мяча у стены. Ознакомятся с правилами игры «Охотники и утки»			
59	Эстафеты с элементами баскетбола. Игра мини-баскетбол. Развитие координационных способностей.	Мячи	Уметь выполнять ведение малого мяча разными способами. Уметь играть и знать правилам игры в «Мяч из круга»			
60	Совершенствование навыков приемов в баскетболе. Развитие координационных способностей. Игра в мини-баскетбол.	Мячи	Уметь выполнять передачи мяча, ведению. броскам в кольцо. Уметь играть в игру «Горячая картошка»			
61	Ведение мяча, передачи. Игра мини-баскетбол.	Мячи	Научатся ведению передачи мяча на месте и в движении. Разучат правила игры «Гонка мячей в колонах»	Тест №14 подтягивание на низкой перекладине		
62	Физическая нагрузка и ее влияние на ЧСС. Челночный бег 3х9.	Кубики, секундомер	Знать и уметь выявлять характер зависимости ЧСС от особенностей выполнения физических упражнений. Овладеют техникой челночного бега			
63	Круговая тренировка. Челночный бег 3х9 .Игра "Русская лапта"	Кубики, секундомер	Овладеют техникой челночного бега. Разовьют силовые качества	Тест №15 Челночный бег 3х9		

64	Высокий старт. Прыжки по ориентирам. Игра "Русская лапта"	Мячи	Овладеют техникой высокого старта. Разучат правила игры «Вышибалы»			
65	Бег 30 м с высокого старта. Метание малого мяча. Игра "Пионербол"	Секундомер фишки	Овладеют техникой прыжка в высоту. Разовьют координационные способности. Уметь играть и знать правила игры "Тараканчики"	Тест №16 Бег 30м		
66	Разновидности ходьбы. ОРУ. Развитие скоростных и координационных способностей. Бег 500м. Игра "Пионербол".	Секундомер фишки	Овладеют техникой высокого старта, прыжкам по ориентирам. Уметь играть и знать правила игры в "Мышеловка"	Тест №17 Бег 500м		
67	Разновидности ходьбы. ОРУ. Развитие скоростных и координационных способностей.	Мячи	Овладеют техникой высокого старта. Разучат правила игры «Вышибалы»			
68	Разновидности ходьбы. Развитие выносливости. Бег 1 км.	Кубики, секундомер	Овладеют техникой челночного бега. Разовьют силовые качества			

Лист
корректировки рабочей программы учителя
по физической культуре в 2 классе

№ урока	Название темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту